



OŠ PAVLEKA MIŠKINE

Sveti Duh 24
10 000 Zagreb



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Klasa: 602-12/26-01/1

Ur. broj: 251-131-1

Zagreb, listopad 2026.

OSNOVNA ŠKOLA PAVLEKA MIŠKINE
SVETI DUH 24
10 000 ZAGREB

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 251-131-1
Zagreb, 7. listopada 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 12. sjednici održanoj 7. listopada 2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ

MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	1
IZBORNA NASTAVA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	36
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	38
PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE	61
ŠKOLSKI PROJEKTI	65
DOPUNSKA NASTAVA.....	96
DODATNA NASTAVA	113

MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

OPĆI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PAVLEKA MIŠKINE	
Naziv:	Osnovna škola Pavleka Miškine
Ime i prezime ravnatelja:	Vesna Vrbanović Jančić, prof.
Adresa:	Sveti Duh 24
Mjesto:	Zagreb
Telefon:	01/6454-960
Fax:	01/6457-703
E-mail:	pavlekica@os-pmiskine-zg.skole.hr
Web:	http://os-pmiskine-zg.skole.hr/
DJELATNICI	
Učitelji razredne nastave:	26
Učitelji predmetne nastave:	36
Stručni suradnici:	4
Učitelji i stručni suradnici mentori:	11
Učitelji i stručni suradnici savjetnici:	4
Učitelji i stručni suradnici izvrsni savjetnici:	3
Pomoćnici u nastavi:	14
Ostali djelatnici :	20

VIZIJA ŠKOLE

Škola sretnog lica – Pavlekica!

Osnovna škola Pavleka Miškine je suvremena, poticajna i uključiva škola u kojoj svaki učenik razvija svoje potencijale, stječe primjenjiva znanja i vještine te se osposobljava za odgovorno, kreativno i aktivno sudjelovanje u društvu. Njeguemo kulturu poštovanja, suradnje, izvrsnosti i cjeloživotnog učenja te stvaramo sigurno i poticajno okruženje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i ima priliku ostvariti svoje mogućnosti.

MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Pavleka Miškine jest stvarati sigurno, poticajno, uključivo i suvremeno okruženje za učenje i razvoj u kojem svaki učenik može razvijati svoje sposobnosti, interese i osobne potencijale. Kvalitetnim odgojno-obrazovnim radom, suvremenim metodama poučavanja, poticanjem kreativnosti, kritičkog mišljenja i samostalnosti te njegovanjem suradnje i međusobnog poštovanja, osposobljavamo učenike za cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u društvu. U partnerstvu s roditeljima, lokalnom zajednicom i drugim dionicima odgojno-obrazovnog procesa kontinuirano unapređujemo kvalitetu rada škole, vodeći računa o dobrobiti svakog učenika.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI ŠKOLE

U radu škole posebno negujemo:

- poštovanje i uvažavanje: prihvaćamo različitosti i gradimo odnose temeljene na međusobnom poštovanju;
- odgovornost: potičemo odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, školi i društvu;
- znanje i izvrsnost: potičemo učenike i djelatnike na stalno učenje, napredovanje i ostvarivanje osobnih potencijala;
- suradnju: razvijamo partnerske odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i širom zajednicom;
- kreativnost i inovativnost: potičemo stvaralaštvo, istraživanje, inicijativu i otvorenost prema novim idejama;
- sigurnost i dobrobit: stvaramo okruženje u kojem se učenici i djelatnici osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano;
- uključivost i jednakost: osiguravamo jednake mogućnosti za razvoj i sudjelovanje svih učenika;
- održivost i odgovoran odnos prema okolišu: razvijamo ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i zajednici;
- kulturu i kreativno izražavanje: negujemo kulturnu baštinu, umjetnost, sport i različite oblike stvaralaštva;

- cjeloživotno učenje: razvijamo navike, kompetencije i stavove potrebne za kontinuirano osobno i profesionalno usavršavanje.

STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

Prema misiji, viziji i temeljnim vrijednostima škole, doneseni su sljedeći strateški ciljevi:

1. Unaprijeđivati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa

Primjenjivati suvremene i učinkovite metode poučavanja, poticati aktivno sudjelovanje učenika te razvijati funkcionalna znanja i kompetencije potrebne za život i nastavak obrazovanja.

2. Poticati razvoj potencijala i izvrsnosti svakog učenika

Prepoznavati interese, sposobnosti i potrebe učenika te stvarati mogućnosti za njihov razvoj kroz redovitu nastavu, izborne i izvannastavne aktivnosti, projekte, natjecanja i druge oblike rada.

3. Razvijati uključivu i sigurnu školsku zajednicu

Sustavno poticati prihvaćanje različitosti, međusobno poštovanje, nenasilnu komunikaciju, razvoj socioemocionalnih kompetencija te brigu o mentalnom i tjelesnom zdravlju i dobrobiti učenika.

4. Razvijati digitalne i suvremene kompetencije

Unapređivati digitalne kompetencije učenika i djelatnika te odgovorno, sigurno i svrhovito primjenjivati digitalne tehnologije u učenju, poučavanju i svakodnevnom životu.

5. Jačati partnerstvo škole, roditelja i lokalne zajednice

Razvijati otvorenu i učinkovitu komunikaciju s roditeljima te poticati suradnju s ustanovama, organizacijama i pojedincima iz lokalne zajednice radi obogaćivanja odgojno-obrazovnog iskustva učenika.

6. Poticati održivost i odgovorno građanstvo

Razvijati ekološku osviještenost, odgovoran odnos prema prirodi i resursima te aktivno sudjelovanje učenika u životu škole, lokalne zajednice i društva.

7. Razvijati kulturu profesionalnog učenja i unapređivanja rada škole

Poticati stručno usavršavanje i međusobnu razmjenu znanja djelatnika, praćenje kvalitete rada te uvođenje novih pristupa i primjera dobre prakse s ciljem kontinuiranog unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.

8. Njegovati identitet i prepoznatljivost škole

Razvijati pripadnost školi, negovati njezinu tradiciju i vrijednosti te poticati učenike i djelatnike na aktivno sudjelovanje u kulturnim, sportskim, umjetničkim, humanitarnim i drugim aktivnostima škole i zajednice.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, talijanski, latinski i grčki), informatika, katolički vjeronauk, građanski odgoj i obrazovanje (za učenike 8. razreda).

Izbornu nastavu iz talijanskog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d; 6.a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8.a,b,c,d.

Izbornu nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d; 6.a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8.a,b,c,d.

Izborna nastava iz latinskog jezika organizirana je od 5. do 8. razreda, a grčkog u 7. i 8. razredu.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno, osim latinskog i grčkog jezika, koji se izvodi tri sata tjedno. Građanski odgoj i obrazovanje izvodi se jedan sat tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda. Nastava se realizira kroz dva sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po dva sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja provode se od 1. do 8. razreda. Program Građanskog odgoja i obrazovanja integrirat će se u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u trajanju od 35 sati godišnje, a cilj je stvaranje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina. Građanski odgoj i obrazovanje integrira se kroz:

1. Sve predmete (međupredmetno): Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika – 15 sati godišnje (razredna nastava) i 20 sati godišnje (predmetna nastava).
2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih – 10 sati godišnje (razredna nastava) i 5 sati godišnje (predmetna nastava).
3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti – 10 sati godišnje.

Program Građanskog odgoja i obrazovanja provodit će se prema „Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole“ od 27. kolovoza 2014. godine.

Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole dostupan je na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/images/goo/Program_medjupredmetni-interdisciplinarni_sadrzaji.pdf

IZBORNA NASTAVA – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj aktivnosti	Cilj građanskog odgoja je pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te jedna od temeljnih postavki je da učenik nije samo dijete, već građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima i obvezama.

	Veliku većinu njih odlikuje nezainteresiranost i neznanje prema politici te puko reproduciranje obiteljskih ideoloških i vrijednosnih stavova. Građanski odgoj i obrazovanje trebao kod učenika razvijati stavove i vrijednosti potrebne za aktivno, odgovorno i demokratsko sudjelovanje u društvu, poticati poštovanje ljudskih prava, različitosti i dostojanstva svake osobe. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za razumijevanje svojih prava i odgovornosti, razvijati kritičko mišljenje, toleranciju, solidarnost, odgovornost i uvažavanje različitosti, te ih poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice
Nositelji aktivnosti	Dijana Rumiha Brzica, prof. povijesti i učenici osmih razreda koji izaberu GOO kao izborni predmet
Način realizacije	aktivnosti će se realizirati kroz razgovore, rasprave, radionice, rad u skupinama i paru, istraživačke zadatke, projektne aktivnosti zadatke (za smotru GOO-a „Projekt građanin“), suradnja s lokalnom zajednicom i ostalim različitim institucijama
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	250-300 eura (sredstva će se koristiti za izradu i uvez dokumentacijske mape i portfolija, ispis i umnožavanje potrebnih materijala, nabavu materijala za izradu prezentacijskih i promotivnih materijala, prehranu i ostale manje troškove povezane sa sudjelovanjem na Smotri)
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihova zalaganja, suradnje, komunikacijskih vještina i sposobnosti argumentiranog izražavanja mišljenja. Vrednovat će se i uenički radovi, projekti, prezentacije, istraživački zadaci i refleksije o provedenim aktivnostima. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i razumijevanje sadržaja (poznavanje i razumijevanje pojmova vezanih uz ljudska prava, demokraciju, odgovornost, ravnopravnost, toleranciju, društvo i aktivno građanstvo), kritičko mišljenje i argumentiranje (sposobnost samostalnog promišljanja, oblikovanja mišljenja, navođenja argumenata i uvažavanja različitih stavova), odgovornost i građanska angažiranost (odgovorno izvršavanje zadataka, poštivanje pravila i prava drugih te spremnost na sudjelovanje u aktivnostima kojima se pridonosi zajednici). Vrednovanje će biti formativno i sumativno.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	
Cilj aktivnosti	Učenici će izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i spoznaji Boga; usvojiti osnovne religijske i vjerske pojmove i sadržaje; upoznati temeljne istine katoličke vjere; povezati vjerske sadržaje i pojmove s vlastitim svakodnevnim životom; prepoznati važnost duhovne dimenzije u životu čovjeka, na temelju Božje objave i kršćanske tradicije; razvijati kritičko mišljenje, prepoznati i usvojiti životne vrednote.

Namjena aktivnosti	Učenici I. - VIII. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet. Razviti interese za vjerničku i duhovnu dimenziju čovjeka, kroz vjeronaučne sadržaje doći do važnih životnih spoznaja te steći znanje o temeljnim istinama kršćanstva.
Nositelji aktivnosti	Marija Miletić, Antonija Jelić, Jakov Damjanić (zamjena), Nikolina Đuzel
Način realizacije	Istraživanjem, izradom plakata i prezentacija, debatiranjem i razgovorom, crtanjem, pjevanjem, glumom, rješavanjem problemskih situacija, rješavanjem radnih listića
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznati učenike s osnovnim načelima rada računala i informacijsko-komunikacijskih sustava. Razvijati algoritamski način razmišljanja te vještine rješavanja problema primjenom računala u različitim područjima. Razvijati sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja, odgovorno i sigurno korištenje interneta te temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
Nositelji aktivnosti	Nataša Dorosulić, Patrik Vincek i Dino Pongrac, učitelji informatike.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici: individualni rad, rad u parovima, suradnički i timski rad te praktične vježbe na računalu.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, prezenter te održavanje računalne opreme.
Način vrednovanja	Vrednuju se usvojenost, razumijevanje i primjena sadržaja, praktičan rad na računalu, digitalne kompetencije i aktivnost učenika. Primjenjuju se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Sustavno se prate interes, zalaganje, napredak i postignuća učenika te se potiče samovrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita. Razviti sposobnost prepoznavanja određenih jezičnih struktura. Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkoga govornog područja. U usvojeni vokabular uvrstiti poneke fraze, moći primijeniti usvojena vremena u komunikacijskom kontekstu, moći se usmeno i pisano izraziti o nekoj temi složenijim rečenicama.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu, svrsishodnu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito.
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad (plakati i prezentacije)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027., dva školska sata tjedno (70 sati)
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala
Način vrednovanja	vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.-8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje i motiviranje učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika, razvijanje aktivne upotrebe tal. j. i komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) i razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku, razviti znanje o kulturi i civilizaciji Italije i zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti	Gordana Zatezalo
Način realizacije	Pisanje pisanih zadataka i sastavaka (ovisno o godini učenja) i usmeni zadaci, obrada tekstova, talijanskih pjesama, dramatizacija, gledanje filmova, kraćih crtanih filmova i izrada powerpoint prezentacija
Vremenik aktivnosti	1. i 2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala
Način vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, pisani i usmeni zadaci

IZBORNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK (5.-8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu latinskog jezika, razumije lakše latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski, spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao, usvoji i prevodi poslovice vrlo složenog gramatičkog sadržaja i njihovo smještanje u kontekst razvoja rimske književnosti tj. u kontekst pojedinog pisca
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja latinskog jezika Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Rimljana
Nositelji aktivnosti	Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci Obrada i prevođenja odlomaka iz djela autora propisanih programom ili autora po odabiru nastavnika Dramatizacija mitova Gledanje povijesnih i animiranih filmova Samostalni radovi učenika, prezentacije, panoi Rad u grupama Referati, predavanja
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika

IZBORNA NASTAVA – GRČKI JEZIK (7.-8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenika s glavnim predstavnicima grčke književnosti, osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu grčkog jezika, upoznati učenika s osnovnim događajima i razdobljima grčke povijesti i povezati ih s temeljnim pojmovima arheologije i hrvatskom kulturnom baštinom. Upoznavanje učenika s glavnim značajkama grčke kulture, mitologije i s bitnim obilježjima i običajima starih Grka, buđenje svijesti o poštivanju kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija i poštovanje prema vlastitim korijenima.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja grčkog jezika Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja

	Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Grka
Nositelji aktivnosti	Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci Obrada kraćih tekstova Gledanje povijesnih i animiranih filmova Samostalni radovi učenika Prezentacije Panoi Rad u grupama Referati, predavanja
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti koje se u školi izvode s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama radi zadovoljavanja njihovih potreba i interesa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RESCUR PROGRAM	
Cilj aktivnosti	Razvijanje psihičke otpornosti, socijalnih i emocionalnih vještina kod djece.
Namjena aktivnosti	U aktivnostima za usmjeravanje pažnje djeca uče kako biti usredotočena i svjesna svojih trenutačnih misli, emocija i ponašanja. Usmjerenom pažnjom i povećanom svijesti olakšati samoregulaciju i pozitivne emocije kao što su sreća i optimizam, angažiranost u proces učenja, kao i empatiju, zauzimanje tuđe perspektive i prosocijalno ponašanje.
Nositelji aktivnosti	Katija Kufner
Način realizacije	1 puta tjedno, individualno, u paru ili skupini.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i aktivnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŽIVOTNE VJEŠTINE	
Cilj aktivnosti	Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine.
Namjena aktivnosti	Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Katarina Skoko Miletić i Marija Perić, učiteljice u 1.b razredu
Način realizacije	Realizirat će se kroz praktične aktivnosti i svakodnevne životne situacije. Učenici će učiti o održavanju higijene prostora, pravilnom raspoređivanju i čuvanju stvari, pripremi jednostavnih obroka te odgovornom odnosu prema kućanskim poslovima. Kroz individualni i grupni rad razvijat će samostalnost, odgovornost i radne navike.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Sredstva za čišćenje i održavanje higijene, spužvice, krpe i papirnati ubrusi, zaštitne rukavice, vreće za smeće, sredstva za pranje posuđa, osnovni kuhinjski pribor,

	posude za pripremu i posluživanje hrane, pribor za jelo, namirnice za pripremu jednostavnih obroka, brašno, šećer, ulje, sol i osnovni začini, vrećice za čuvanje hrane, materijal za izradu i ukrašavanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, školska izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BONTON	
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu pristojnog, obzirnog i odgovornog ponašanja te osposobljavati učenike za primjenu pravila bontona i osnovnih životnih vještina u svakodnevnim situacijama. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, osobnu higijenu, kulturu blagovanja i brigu o zajedničkom prostoru i okolišu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda. Aktivnost je namijenjena razvijanju socijalnih, komunikacijskih i praktičnih vještina kroz igru, iskustveno učenje i jednostavne aktivnosti domaćinstva, uz povezivanje sa sadržajima Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Antić i učenici 1. a razreda; prema potrebi učiteljica produženog boravka, stručni suradnici i roditelji.
Način realizacije	Jednom tjedno kroz 35 školskih sati. Interaktivne i igrolike radionice, razgovor, dramatizacija i igre uloga, problemske situacije, praktične aktivnosti domaćinstva, rad u paru i skupini, slikovne kartice, poligoni samostalnosti te aktivnosti u učionici i neposrednom školskom okruženju.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 školskih sati.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za radionice i praktične aktivnosti (papir, karton, pribor za izradu, namirnice i sl.); većina aktivnosti provodi se dostupnim školskim i recikliranim materijalima.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i primjene naučenog u svakodnevnim situacijama; praktični zadaci, Bonton putovnica, razgovor i samovrednovanje (Mogu samostalno / Još vježbam / Trebam pomoć).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – IGROM DO ZAJEDNIŠTVA	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz igru i poticanje na poštivanja pravila u igri uz međusobno uvažavanje. Razvijati socijalne vještine kroz razne dramske i društvene igre u paru i skupinama. Pomoći im u stvaranju radnih navika te osviještenosti potrebe za obilježavanjem važnih datuma tijekom godine uz primjenu različitih materijala. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do realizacije i vrednovanja.

Namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, suradnje, uvažavanja, komunikacijske kompetencije i drugih sposobnosti potrebnih za sudjelovanje u različitim igrama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici produženog boravka 1.c razreda
Način realizacije	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Kroz samoprocjene, razgovore, sudjelovanje, trud, zalaganje, aktivnost, odnos prema drugima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI BIBLIJSKI KLUB	
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da povežu kršćanske vrijednosti s konkretnim životnim situacijama te razvijaju empatiju, moralnu odgovornost i duhovnu osjetljivost
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Đuzel
Način realizacije	Rasprave/debate, gluma, igra uloga, „Biblijski izazov“ - planiranje konkretnih dobrih djela, film i diskusija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Za fotokopiranje materijala, papiri, bojice i flomasteri
Način vrednovanja	Sudjelovanje i komunikacija, poznavanje i razumijevanje Biblije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERI	
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na aktivno, odgovorno i solidarno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice kroz različite oblike volonterskog djelovanja. Učenike upoznati s vrijednostima, načelima i mogućnostima volontiranja te ih potaknuti da prepoznaju potrebe drugih i osmišljavaju načine na koje mogu svojim znanjem, vremenom i sposobnostima doprinijeti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati empatiju, međusobno uvažavanje, odgovornost, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Omogućiti učenicima stjecanje iskustva u planiranju i provedbi volonterskih aktivnosti, preuzimanju inicijative i odgovornosti, donošenju zajedničkih odluka te rješavanju različitih situacija kroz timski rad. Učenik će kroz aktivnost: • aktivno sudjelovati u osmišljavanju, organizaciji i provedbi volonterskih akcija i projekata

	• razvijati sposobnost suradnje, komunikacije, dogovaranja i podjele odgovornosti unutar skupine • pokazivati spremnost na pomaganje drugima i uvažavati različitosti među ljudima • povezivati iskustva stečena volontiranjem sa svakodnevnim životom i potrebama zajednice Promicanje školskog volontiranja. Omogućiti uključivanje učenika, u školske volontere, znati što je to volontiranje, razumjeti važnost volontiranja, znati objasniti kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici, znati i razumjeti koji su oblici volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici. Osnježivanje i promocija rada školskog volonterskog kluba. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije. Povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima. Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta. Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti. Omogućiti da učenik: • pokreće, vodi i sudjeluje u projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (razvoj vještina i sposobnosti) • pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (razvoj vrijednosti i stavova) • prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (razvoj vrijednosti i stavova)
Namjena aktivnosti	Učenicima viših razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Miletić, Jakov Damjanić
Način realizacije	Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice, suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i projektom 72 sata bez kompromisa, posjeta Prihvatilišta za bolesnike križ, Caritasom, Caritasom u Brezovici, ustanovom za skrb djece i odraslih osoba sa tjelesnim i mentalnim oštećenjima, posjete starački dom i sl.
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno, tijekom šk.god.prema dogovoru s volonterima ili online. (1 sat Marija Miletić, 2 sata Jakov Damjanić)
Okvirni troškovnik	Do 10 eura godišnje po učeniku za materijale, troškove izrade plakata, odlaska u posjete javnim prijevozom.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima Izvešća, evaluacijski listići.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA ZADRUGA RAZREDNE NASTAVE	
Cilj aktivnosti	upoznati uč. s kulturnom i tradicijskom baštinom užega zavičaja; razvijati poštovanje prema radu ljudi iz bliže prošlosti (obrtnici, stočari, ratari, voćari i vinogradari); razvijati ljubav prema narodnim običajima; učiti o nošnjama i poticati na osjećaje ponosa dok se brižno spremaju i odijevaju za prikaz prigorske polke (moguće i dječje igre te dječjih kola); učiti naše jezično bogatstvo (što znači biti gizdav u naslovu bilježnice Rječnik gizdavoga Jandre); prirediti rječnik za pokazati na Danu otvorenih vrata kao važnu sastavnicu osobnoga sagledavanja osjećaja pripadnosti; pripremiti policu Volim glagoljicu (uč. izrade male knjižice lektirnih naslova ispisanih glagoljicom s ilustracijama transliterirana vlastita imena uč. naše škole na stranicama koji mogu biti plastificirani); naučiti prepoznati lan, izložiti ga na izložbenom stolu jer je to biljka potrebna za izradu lanenih haljina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda koji odaberu biti zadrugari.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Nataša Dorosulić s učenicima
Način realizacije	Uč. će aktivnosti ostvarivati grupno i po skupinama lončari, cvjećari, vezilje, a moguće i u paru te individualno. Kroz praktični rad izrade peciva/pletencia i raznih frkanih oblika s punjenjem ili bez punjenja; izrađivati uporabne predmete iz gline kao što su male pegle, grovače, vrčevi, žlice, zdjelice i lonci za lončarice; izložiti na štandu što više predmeta ručno izrađenih, iz drugih prirodnih materijala za pletenje vrpce, kožne trake, osnovni vez iz trave sit, složeniji model stolca te raznobojne vjenčice cvijeća za potrebe dramske skupine u prikazu svadbe i sl.; kroz aktivnosti u botaničarima, značajnoj sekciji UZ jer aktivnosti prate dozrijevanje i branje plodova sezonski. Tako će biti kušavanje jabuka različitih sorti i grožđa, izrade njoka iz pirea od bundeva, slaganje izložbe gljiva u mj. listopadu, a to je vrijeme kada se postavlja izložba GD Kamilo Blagaić u Studentskome centru Sveučilišta u Zagrebu, Savska 25. Uč. će imati priliku naučiti prepoznavati i imenovati tridesetak donesenih primjeraka gljiva. Kroz prikupljanje podataka i istraživačkim novinarstvom kroz intervju starije osobe; kroz posjet muzeju/Etnografski; možemo primiti u goste jedno kulturnoumjetničko društvo (KUD Vedar osmijeh) u sportskoj dvorani radi plesa prigorske polke u parovima i u kolu, kroz muziciranje na udaraljkama i prema mogućnostima pridobiti na suradnju uč. s violinom (J.Z.) radi pratnje u izvedbi poznatoga napjeva Kriči, kriči tiček.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine svakoga utorka i srijede od 14 sati do 14 45. Prikaz aktivnosti je moguće ostvariti u holu škole prigodom obilježavanja važnih događanja i na Dan otvorenih vrata u mj. svibnju gdje možemo izložiti predmete od gline, prodavati lončarice i sve što uzgojimo u svjetlarniku. Osam će uč. tada biti odjeveni u bijele dječje nošnje i otplesati prigorsku polku. Moguće je sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u lipnju 2027. Na prethodnoj je bilo 48 učeničkih zadruga na Zrinjevcu.
Okvirni troškovnik	Za kupnju materijala i alata za rad potrebno izdvojiti 350 eura. Troškovi unajmljivanja dječjih nošnji približno 450 eura.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano (opažanje i bilježenja rada učenika,

	fotografiranje procesa rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija), a kriteriji po kojima se vrednuje su: aktivnost i angažiranost, kreativnost, preciznost, samostalnost, primjena naučenih tehnika, odgovornost, suradnja, sigurnost pri radu, odnos prema materijalima, sposobnost prezentiranja proizvoda.
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA ZADRUGA PREDMETNE NASTAVE	
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na kreativno i stvaralačko izražavanje kroz praktičan rad, razvijanje njihovih motoričkih, socijalnih i poduzetničkih vještina te ih osposobiti za samostalno osmišljavanje i izradu uporabnih i ukrasnih proizvoda. Poseban naglasak stavlja se na razvoj odgovornosti, preciznosti, strpljenja, suradnje i poduzetničkog duha te na korištenje recikliranih i dostupnih materijala.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s karakteristikama i mogućnostima različitih materijala, razvijanje vještine ručnog rada, upoznati učenike s osnovama izrade svijeća, usvajanje osnovnih postupaka rada tehnikom papier-mache, razvijanje sposobnosti oblikovanja i estetskog ukrašavanja proizvoda, poticanje kreativnosti, poticati učenike na recikliranje, razvijanje odgovornosti prema zadatku i zajedničkom radu, razvijanje poduzetničkih kompetencija, osposobljavanje učenika za prezentaciju vlastitih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Dijana Rumiha Brzica, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	svaki tjedan dva sata tijekom nastavne godine, sudjelovanje na školskom Božićnom sajmu, sudjelovanje na gradskoj smotri učeničkih zadruga
Okvirni troškovnik	400-500 eura (mogućí izvori financiranja su i donacije lokalnih poduzeća, natječaji za školske zadruge i učeničko poduzetništvo, sredstva osnivača škole, sredstva škole, prihod od prodaje izrađenih proizvoda)
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano (opažanje i bilježenja rada učenika, fotografiranje procesa rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija), a kriteriji po kojima se vrednuje su: aktivnost i angažiranost, kreativnost, preciznost, samostalnost, primjena naučenih tehnika, odgovornost, suradnja, sigurnost pri radu, odnos prema materijalima, sposobnost prezentiranja proizvoda.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA	
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike u nadogradnji i produbljivanju sposobnosti, znanja i vještina u području likovne kulture, lutkarstva, plesa i scenske realizacije. Poticanje psihomotoričkog, intelektualnog i estetskog razvitka, razvoja imaginacije, kreativne apsorpcije, likovne invencije, originalnosti i emocija. Razvijanje samostalnog odlučivanja, divergentnog razmišljanja, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. Jačanje samopouzdanja, vlastitog truda te timskog

	rada i suradnje. Osposobljavanje za praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi, kreativno promišljanje, kazališno i plesno oblikovanje izvan okvira šablonskih načina razmišljanja. Poticanje brze intelektualne reakcije vezane uz likovne probleme, ples, lutkarstvo i scenografiju. Razvijanje samosvijesti i sigurnosti u prezentaciji vlastitih ideja. Razvijanje glazbeno-ritmičkog osjećaja kroz ples. Socijalizacija, suradnja i doživljavanje radosti u zajedničkom stvaranju. Zabavan i kreativan rad uz poticanje na originalnost u izražavanju. Stvaranje radnih navika te osvještavanje potrebe obilježavanja važnih datuma tijekom godine uz primjenu različitih materijala. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do realizacije i vrednovanja prilikom izlaganja.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Suzana Perkov
Način realizacije	Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi, izložbe u školi, učenički sajmovi za Božić i Dan otvorenih vrata, školski list Pavleki.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA 2. B	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima da budu motivirani u nadogradnji sposobnosti, znanja i vještina u području likovne kulture, lutkarstva i scenske realizacije. Poticanje psihomotoričkog, intelektualnog i estetskog razvoja, razvoja imaginacije, originalnosti i emocija. Razvijanje samostalnog odlučivanja, divergentnog razmišljanja, sposobnosti i praktičnog oblikovanja. Jačanje samopouzdanja, vlastitog truda te timskog rada i suradnje. Kreativno promišljanje, razvijanje likovne svijesti, kazališno oblikovanje i oslobađanje od okvira šablonskih načina razmišljanja. Poticanje na brzu intelektualnu reakciju u ograničenom izboru materijala za oblikovanje. Razvijanje samosvijesti i sigurnosti u prezentaciji vlastitih ideja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, likovnog i dramskog izražavanja, praktičnih vještina, suradnje i timskog rada kroz uređenje prostora, izrade ukrasa i maski te sudjelovanje u školskim priredbama i sajmovima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tijana Mrazović i učenici 2. b razreda
Način realizacije	Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Likovni scenarij, razgovor, variranje, građenje, analitičko razlaganje, promatranje, kombiniranje, demonstracija te rad s tekstom.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026/2027.
Okvirni troškovnik	Osnovni likovni pribor te razni prikupljeni materijali i sredstva.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izložba i prodaja na sajmovima te scenska realizacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	
Cilj aktivnosti	Usvajanje nove likovne tehnike, razvijanje kreativnosti i smisla za estetiku
Namjena aktivnosti	Nadograditi nastavni sadržaj iz LK-a
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović i učenici likovne skupine
Način realizacije	Satovi i radionice Likovne skupine
Vremenik aktivnosti	Blok sat u A tjednu
Okvirni troškovnik	10 eura u polugodištu
Način vrednovanja	Analiza učeničkih radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima zabavno i kreativno provođenje vremena uz poticanje na originalnost u izražavanju i radu. Stvaranje kreativnih likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji žele sudjelovati u likovnim radionicama, te su motivirani za učenje dodatnih likovnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dubravka Ciganović
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, i oblikovanje u različitim likovnim tehnikama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Osnovni likovni pribor, razni prikupljeni materijali i sredstva
Način vrednovanja	Izložbe, uređenje školskih prostora

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UPOZNAJMO UMJETNIKE	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa životom i djelima hrvatskih i svjetskih umjetnika te kulturnom

	baštinom, razvijati interes za umjetnost, kreativnost i sposobnost samostalnog umjetničkog izražavanja. Aktivnost potiče učenike na istraživanje, promatranje i vrednovanje umjetničkih djela te na razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine i njezina povezivanja s vlastitim životom i identitetom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja o umjetnicima
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sandra Huzjak
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci, istraživanje i obrada kraćih tekstova, gledanje povijesnih i animiranih filmova, samostalni radovi učenika, panoji, predavanja, izrada kostima i rekvizita za karnevalsku povorku
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	300 eura; roditelji
Način vrednovanja	usmeno kroz razgovor i kvizove

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENO – LIKOVNE RADIONICE	
Cilj aktivnosti	Potaknuti djecu na aktivno slušanje klasične glazbe, upoznavanje skladatelja i doživljavanje glazbe kroz različite osjete i emocije. Razvijati sposobnost izražavanja glazbenog doživljaja kroz likovni izraz, poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje te povezivati glazbenu i likovnu umjetnost.
Namjena aktivnosti	Za učenike PRO razreda.
Nositelji aktivnosti	Magdalena Jelčić
Način realizacije	Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Osnovni likovni pribor, razni prikupni materijali (tkanina, vuna,...).
Način vrednovanja	Analiza radova i razgovor o emocijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA IGRAONICA	
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema glazbi od najranije školske dobi te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u glazbenim aktivnostima kroz upoznavanje s ritmom, pjevanjem, glazbenim instrumentima i različitim glazbenim igrama.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. razreda veselo i poticajno upoznavanje s osnovnim elementima glazbe kroz igru i praktične aktivnosti. Učenici će pjevati dječje pjesme, upoznavati i svirati jednostavne instrumente, usvajati i prepoznati ritam

	te razvijati slušne, glazbene, motoričke i stvaralačke sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Petrov Vušković
Način realizacije	Glazbene igre, pjevanje, ritmičke aktivnosti, slušanje glazbe, sviranje jednostavnih glazbenih instrumenata i aktivnosti pokretom, u učionici 1.a razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., srijedom 14:00 – 14:45.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihova interesa, glazbenog izražavanja i napretka kroz poticajne povratne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA IGRAONICA	
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema glazbi te poticati učenike na aktivno i kreativno glazbeno izražavanje kroz pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbene igre, pokret i ritamske aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam, melodiju i glazbeni doživljaj te poticati suradnju, stvaralaštvo, samopouzdanje i slobodno izražavanje učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirna Stošić
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad učenika, različite glazbene igre, pjevanje, ritamske i pokretne aktivnosti, sviranje na dječjim glazbalima i udaraljka, slušanje i doživljavanje glazbe te jednostavne kreativne glazbene zadatke. Rad će se temeljiti na igri, pokretu, istraživanju i stvaralačkom izražavanju, uz prilagodbu aktivnosti dobi, interesima i mogućnostima učenika. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izvođenju kratkih glazbenih sadržaja te povremenim nastupima i prezentacijama rezultata rada.
Vremenik aktivnosti	B tjedan, utorak 5. sat
Okvirni troškovnik	8€, Sat s Lodom, odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, angažiranosti, interesa i napretka učenika kroz glazbene aktivnosti, igre, pjevanje, sviranje i kreativno izražavanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR PAVLEKI	
Cilj aktivnosti	Upoznati i izvoditi dječje pjesme (prigodne, tradicijske, narodne, klasične, suvremene), kao i glazbene igre i brojalice. Poticati razvoj glasa, dječje kreativnosti, samopouzdanja i ljubavi prema glazbi.
Namjena aktivnosti	Za učenike 2. i 3. razreda.

	Učenje pjesama i plesnih koreografija za školska događanja i priredbe.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Karmela Kralj
Način realizacije	probe u učionici br. 53 (3.b) / multimediji
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u vrijeme produženog boravka
Okvirni troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja	školske priredbe, sudjelovanje na susretima, predstavljanje škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR	
Cilj aktivnosti	zajedničko muziciranje s naglaskom na pjevanje
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici viših razreda
Nositelji aktivnosti	Saša Marić
Način realizacije	Probe
Vremenik aktivnosti	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI BEND	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s glazbenom umjetnošću i reprezentativnim ostvarenjima popularne glazbe. Razvijati slušno iskustvo učenika kroz radionice, zajedničko muziciranje i uvježbavanje skladbi, glazbeni ukus, kritičko mišljenje te razumijevanje uloge glazbe u svakodnevnom životu. Osvijestiti vrijednost regionalne i nacionalne glazbene baštine. Razvijati pravilne tehnike sviranja i pjevanja te poticati ljubav prema glazbi, suradnji i zajedničkom stvaranju.
Namjena aktivnosti	Učenici od 3. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Marko Marčec, Dino Pongrac
Način realizacije	Probe i zajedničko muziciranje jednom tjedno, individualni i skupni rad te priprema školskih nastupa.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Žice za gitaru, palice za bubnjeve, kablovi i ostali potrošni materijal za glazbenu opremu te eventualni troškovi popravaka bubnjeva, pojačala ili razglasa.

Način vrednovanja	Praćenje napretka, redovitosti, zalaganja, suradnje i uspješnosti na probama i nastupima.
--------------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PAVLEKI ZUMBIĆI	
Cilj aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbu i pokret. Socijalizacijom unutar skupine osvijestiti značaj pojedinca za zajednički uspjeh skupine. Osmišljavanjem i nadogradnjom koreografije poticati učenike na slobodno izražavanje, razvoj znatiželje, kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti	Cjelokupni razvoj djeteta (fizički, kreativni , emocionalni, kognitivni). Poticanje razvoja motoričkih potencijala . Naučena motorička znanja primjenjivati u igri, natjecanju, plesu, koreografijama, samostalnom osmišljavanju plesnih koreografija te njihovoj prezentaciji.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Hlad, učenici 1., 2., i 3.razreda
Način realizacije	nastup na školskim svečanostima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	zvučnik i kostimi za nastup
Način vrednovanja	Samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti	Samoizražavanje, podizanje samopouzdanja i dobra zabava.
Namjena aktivnosti	Učenici produženog boravka 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Buljević
Način realizacije	Spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama. Riječju, mimikom i gestom dočaravati razne situacije izrazom tj. glumom kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat u tjednu za vrijeme produženog boravka
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu kulisa i kostima
Način vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponosob.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA – VIŠI RAZREDI

Cilj aktivnosti	Potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Savladati osnove lutkarstva i dramskog stvaralaštva. Naučiti učenike radu s raznim vrstama lutaka. Unaprijediti verbalne i motoričke sposobnosti primjenom dramske igre i improvizacije. Poticati učenike na suradnju i osvijestiti važnost rada u skupinama. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kreativne mogućnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti	Natalija Stipetić Čus i Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Stvaranje predstave na temelju improvizacija ili dramskih adaptacija primjenom različitih dramskih vježbi. Rad u skupinama i individualni rad na probama te nastupi na priredbama i smotrama.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi i češće.
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu kostima, lutaka, scenografiju i rekvizite (oko 100 eura).
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom rada. Komentari s okruglih stolova nakon nastupa koristit će se za usavršavanje rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMAŠI	
Cilj aktivnosti	Razvijati filmsku pismenost i kreativne vještine učenika praktičnim radom. Snimiti i montirati najmanje jedan kratkometražni film. Suradničkim učenjem i radom jačati osjećaj pripadnosti skupini i odgovornosti prema skupini.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole koji žele upoznati filmski jezik i okušati se u pisanju, glumi, režiji, snimanju i montaži, a ujedno doprinijeti kulturnom životu škole.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije	Učenici će tijekom godine na kratkim radionicama učiti o filmskom jeziku i zadaćama glumca, snimatelja, montažera, scenografa i kostimografa. Zatim će se napisati, predati i odabrati scenarij(i). Uslijedit će podjela uloga te snimanje i montiranje.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	0 eura.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom rada u skupini (vrednovanje kao učenje) uz jačanje osjećaja pripadnosti; učiteljevo praćenje rada i povratna informacija tijekom svih faza izrade filma (vrednovanje za učenje) te sumativno ocjenjivanje (vrednovanje naučenoga) s obzirom na trud pojedinca i utjecaj na skupinu. Mogućnost je i radove prijaviti na učeničke revije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POP KULTURA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pop kulturom te razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje u konzumiranju pop kulture (filmova, serija, glazbe te ostalih medijskih pop sadržaja). Povećati motivaciju za učenje uz pomoć elemenata pop kulture. Poticati kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika osmih razreda kako pristupiti pop kulturi, vizualnim simbolima, audio-vizualnim materijalima kako bi lakše razumjeli nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmih razreda i Ivana Plejić Pech, prof.
Način realizacije	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kopiranje likovnih/vizualnih materijala
Način vrednovanja	Kritički osvrt, izlaganje nekog aspekta pop kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje, prikupljanje, uređivanje i objavljivanje materijala za školski list. Školski list <i>Pavleki</i> pratit će sva zbivanja vezana uz našu školu, otvarati prostor učenicima u njihovim likovnim i literarnim radovima. U suradnji s pedagoškom službom promovirat će razne projekte i akcije, izvještavati o književnim susretima i raznim drugim događajima vezanim uz školu.
Namjena aktivnosti	Identifikacija sa sredinom u kojoj učenici žive, prepoznavanje, asociranje, istraživanje, dokazivanje, zaključivanje, prezentiranje.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof., Dinka Zdunić, prof. učenici 6.c, 6.d, 8.c, 8.d razreda
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Kupovina raznih časopisa i novina, fotokopirani materijali, dvd i cd predlošci, rad za računalom, uporaba fotoaparata.
Način vrednovanja	Učenici uključeni u rad bit će dodatno nagrađeni za svoj angažman. Pristup nastavnim sadržajima bit će nov i osvježavajući što će potaknuti daljnju motivaciju i interes.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GOVORNIŠTVO

Cilj aktivnosti	Različitim aktivnostima potaknuti učenike na pravilno usmeno izražavanje
Namjena aktivnosti	Razvijati govorne jezične vrednote, uvježbavati vještinu lijepog govorenja, jačati samopouzdanje, obogatiti rječnik.
Nositelji aktivnosti	Anita Sminderovac i 4.a razred
Način realizacije	Različite govorne vježbe, jezične igre, pismeno i usmeno držanje govora na zadanu ili slobodnu temu u zadanom vremenskom roku, izrađivanje ppt prezentacija i prezentiranje i sl.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, povratne informacije, trud, aktivnost, zalaganje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI BIBLIOTEKARI	
Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost samostalnog korištenja knjižnice.
Namjena aktivnosti	Pretraživanje svih dostupnih izvora znanja i pronalaženje željene informacije. Pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u organiziranju i ostvarivanju zadataka.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učenici.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s poslovanjem školske knjižnice, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, odlazak na Interliber, obilježavanje prigodnih svečanosti, posjet drugim knjižnicama te radionice s aktualnim temama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Utvrđiti koliko su učenici sposobni sami pronaći željenu knjigu. Jesu li učenici samostalni u služenju literaturom (čitanje s razumijevanjem)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITAJ MI	
Cilj aktivnosti	Vježbanje i poticanje čitanja.
Namjena aktivnosti	Savladati čitanje i razviti ljubav prema knjizi.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice i učenici (1., 2. i 3. r.)
Način realizacije	Učenici i knjižničarka čitaju slikovnice. Poticanje na samostalno čitanje na glas.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine. (dva sata tjedno)

Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Koliko učenici samostalno čitaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITAJMO ZAJEDNO	
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja i istraživanja.
Namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema knjizi.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice i učenici (4.r.)
Način realizacije	Učenici listaju, čitaju i pretražuju enciklopedije(u knjižnici i u učionici)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Koliko su učenici samostalni u služenju literaturom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BAJKOLJUPCI	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa svijetom bajki , njihovim autorima i likovima. Poticati interes za čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj i slušanoj riječi. Razvijati kreativnost, govorno/jezično izražavanje , likovno izražavanje i druge aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa svijetom bajki. Potaknuti kreativnost i razvoj mašte. Poraditi na teškoćama govornog izražavanja te ohrabriti učenike na govorno izražavanje i glumu.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasmina Meić i učenici 1.d razrednog odjela
Način realizacije	Individualno i grupno – čitanje knjiga, slušanje audio bajki, istraživanje, likovne radionice, lutkarske radionice , izvođenje igrokaza i sl.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB	
Cilj aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i književnosti, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, proširivanje vokabulara, razvijanje interesa prema nastavnom predmetu engleski jezik, usvajanje dodatnih sadržaja, razvoj

	konverzacijskih vještina, motiviranje učenika za dodatni angažman. Omogućavanje učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz razne aktivnosti proširuju svoje znanje i interes za strani jezik.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za čitanje i slušanje priča na engleskom jeziku, razvijati maštu, razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, potaknuti zanimanje za kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja te aktivirati kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Ana Heblin Bobrek
Način realizacije	Rad na tekstovima primjerenima dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera, rješavanje zadataka za provjeru razumijevanja, učenje kroz igru i pjesmu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za učenike 3.a i 3.b razreda
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa priča s Interneta, fotokopiranja radnih listića, te papira za crtanje i pisanje.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i davanje povratne informacije o sudjelovanju u radu i aktivnosti učenika za vrijeme trajanja aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NIJEMCI	
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom kroz igre i pjesmice
Namjena aktivnosti	razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici 3. razreda
Način realizacije	igre i pjesme na njemačkom jeziku – grupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	iskazivanje dojmova, razgovori

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI AGRAMERI	
Cilj aktivnosti	prepoznavati germanizme u hrvatskom jeziku; uspoređivati zavičajne govore i utjecaje stranih jezika na njih; prepoznati važnost njemačkog jezika u današnjem životu sjeverne Hrvatske
Namjena aktivnosti	razviti svijest o povijesnom utjecaju njemačkog jezika na hrvatski jezik, osobito na govore sjeverne Hrvatske
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić

Način realizacije	ankete u obitelji, plakati i kratki videi, kratki rječnik germanizama u zagrebačkom govoru, istraživanje natpisa na zagrebačkim ulicama, posjet Muzeju grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškove ulaznica u muzej na načelu dobrovoljnosti pokrivaju roditelji učenika
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TALIJANSKA KULTURA I OBIČAJI (6. I 7. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i običajima, uspoređivanje s hrvatskom kulturom i običajima i aktivno upotrebljavanje talijanskog jezika
Namjena aktivnosti	Razviti znanje o kulturi i civilizaciji Italije i zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti	Gordana Zatezalo
Način realizacije	Razgovor o talijanskoj kulturi i običajima kroz obradu tekstova, talijanskih pjesama, gledanje kratkih filmova i podcast-ova, reklama i izrade powerpoint prezentacija
Vremenik aktivnosti	1. i 2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poticanje učenika na razmišljanje o talijanskoj kulturi i običajima i kao motivacija za učenje jezika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – OŽIVLJENA POVIJEST: SVAKODNEVNI ŽIVOT U DOBA ZRINSKIH I FRANKOPANA	
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa svakodnevnim životom, običajima, kulturom i načinom života u doba Zrinskih i Frankopana. Kroz istraživanje povijesnih izvora, praktične aktivnosti i oživljavanje povijesnih situacija učenici će razvijati razumijevanje života ljudi u prošlosti te povezivati povijesne događaje sa životom pojedinca i zajednice. Cilj je i poticanje istraživačkih, komunikacijskih i kreativnih vještina, te razvoj interesa za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu
Namjena aktivnosti	učenicima šestih razreda zainteresiranima za povijest, kulturnu baštinu, tradiciju i kreativno učenje uz primjenu dramskih metoda. Učenici će upoznavati odijevanje, prehranu, stanovanje, školovanje, igre, običaje, zanate, oružje i način provođenja slobodnog vremena u doba Zrinskih i Frankopana.
Nositelji aktivnosti	Dijana Rumiha Brzica, prof. povijesti i učenici šestih razreda

Način realizacije	aktivnost će se realizirati kroz istraživački i praktičan rad, individualno i u grupama. Učenici će istraživati povijesne izvore, slikovne i digitalne materijale, izrađivati plakate, makete, rekonstrukcije predmeta i kostima. Organizirat će se radionice povijesnih zanata, starih igara, tradicijske prehrane i odijevanja, te dramatizacija i igrokazi kojima će učenici prikazati svakodnevne situacije iz života u doba Zrinskih i Frankopana. Stečena znanja učenici će predstaviti kroz izložbu, tematski dan ili neki drugi oblik javnog predstavljanja.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom aktivnosti, praćenjem učenikova interesa, samostalnosti, suradnje i kreativnosti. Vrednovat će se kvaliteta istraživačkog rada, izrada praktičnih radova, sudjelovanje u radionicama, dramatizaciji te sposobnost primjene stečenih znanja. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, i povratna informacija prof.povijesti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI MATEMATIČARI	
Cilj aktivnosti	Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života te razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...). Potaknuti radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem. Kod učenika poticati samostalnost i točnost u računanju, razvijati sustavnost, preciznost, urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.b
Nositelji aktivnosti	Ivana Fak
Način realizacije	matematičke radionice, različiti tipovi zadataka, učenje otkrivanjem, rješavanje problemskih zadataka, individualni pristup, suradničko učenje, igra
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	redovito praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STEM RADIONICE	
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti i izgrađivanje znanstvenog

	stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.
Namjena aktivnosti	Istraživanjem prirode i radu na pokusima. Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjenom naučenih znanja u samostalnom radu .
Nositelji aktivnosti	Ivana Martek i učenici 4.b
Način realizacije	individualno, u paru ili u skupini
Vremenik aktivnosti	Blok sat u A tjednu
Okvirni troškovnik	10 eura u polugodištu
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika Angažiranost učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s micro:bitom, njegovim dijelovima i njihovom namjenom. Povezivati micro:bit s računalom i programirati ga pomoću blokova u MakeCode sučelju. Upoznati učenike s robotom Ozobot i izrađivati naredbe za njegovo kretanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema, uočavanja i ispravljanja pogrešaka u programskom kodu te logičko i matematičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. razreda koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost.
Nositelji aktivnosti	Patrik Vincek
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, micro:bit uređaji, roboti Ozobot i pripadajući flomasteri, sve u obrazovne svrhe.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka i postignuća učenika kroz praktične zadatke i projekte.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D PRINTANJE I MODELIRANJE (5. – 8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz 3D modeliranje i 3D ispis osmišljavaju, oblikuju i izrađuju vlastita funkcionalna rješenja, modele i dijelove tehničkih tvorevina primjenjive u svakodnevnom životu, učenju i hobijima.

Namjena aktivnosti	Razvijati nove digitalne i tehničke kompetencije, upoznati učenike s tehnologijom 3D modeliranja i ispisa te izrađivati modele i didaktičke materijale koji se mogu koristiti u nastavi i budućim generacijama učenika.
Nositelji aktivnosti	Dino Pongrac
Način realizacije	Učenici modeliraju objekte na računalu, pripremaju 3D pisač i modele za ispis te izrađuju vlastite proizvode. Primjenjuju se istraživačka nastava, aktivno i suradničko učenje, učenje otkrivanjem, projektni rad, stvaralačko i samostalno učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i filament za 3D pisač.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz izrađene 3D modele i proizvode, projektne zadatke, prezentacije, fotografije i videozapise te predstavljanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GRADITELJI	
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, preciznost i praktične vještine učenika kroz osmišljavanje i izradu različitih konstrukcija i modela. Poticati učenike na samostalno razmišljanje, planiranje, rješavanje problema, istraživanje i učenje kroz praktičan rad. Razvijati prostornu predodžbu, finu motoriku, strpljenje, upornost i odgovornost prema materijalu i priboru. Poticati suradnju, dogovaranje, međusobno pomaganje i timski rad te razvijati samopouzdanje kroz predstavljanje vlastitih ideja i gotovih uradaka.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti učenje kroz praktičan i stvaralački rad. Izradom različitih građevina, konstrukcija, maketa i uporabnih predmeta učenici će povezivati znanja iz različitih područja te razvijati sposobnost pretvaranja vlastite ideje u konkretan model ili uradak.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bojan Balog i učenici.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati individualnim radom, radom u paru i skupinama. Učenici će prema zadatku ili vlastitoj ideji planirati izradu, odabirati materijale, izrađivati konstrukcije, isprobavati njihovu stabilnost te prema potrebi mijenjati i poboljšavati svoje radove. Koristit će se drveni štapići, letvice, karton, papir, ljepilo, čepovi, kutije i drugi prikladni i dostupni materijali. Poseban naglasak bit će na sigurnom korištenju pribora, urednosti rada i međusobnoj suradnji.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.; jedanput tjedno, ponedjeljkom od 16:00 do 17:00 sati.
Okvirni troškovnik	Troškovi osnovnog pribora i materijala za izradu konstrukcija. Koristit će se i različiti prikupljeni, reciklirani i dostupni materijali.

Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, preciznosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom rada. Učenici će predstavljati svoje uratke, razgovarati o postupku izrade i procjenjivati što su uspješno napravili te što bi mogli poboljšati.
--------------------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PLANINARI PAVLEKICE	
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes učenika za boravak i kretanje u prirodi te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zdravom načinu života. Kvalitetnom organizacijom šetnji, izleta i aktivnosti prilagođenih učenicima mlađe školske dobi razvijati samostalnost, snalažljivost, odgovornost, timski rad i suradničko ponašanje. Omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom i razvijanje osnovnih planinarskih vještina.
Namjena aktivnosti	učenicima 2. c razreda
Nositelji aktivnosti	Anita Kristian, Boris Puljar, HPD Gora
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz kraće šetnje i izlete u okolici škole i na područjima pogodnima za djecu mlađe školske dobi. Učenici će se upoznavati s osnovama sigurnog kretanja i ponašanja u prirodi, osnovnom planinarskom opremom, pravilima očuvanja prirode te biljnim i životinjskim svijetom. Planirane su: kraće šetnje i izleti u prirodu, upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja, aktivnosti promatranja i istraživanja prirode, igre i zadaci u prirodi, razvijanje osnovnih planinarskih vještina, aktivnosti usmjerene na suradnju, snalažljivost i timski rad, obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodom i zaštitom okoliša.
Vremenik aktivnosti	U vrijeme produženog boravka, jednom mjesečno, tijekom školske godine, uz mogućnost organizacije dodatnih izleta prema vremenskim uvjetima i mogućnostima.
Okvirni troškovnik	50 € (osobna oprema, hrana i piće za šetnje i izlete)
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti te njihovim usmenim osvrtima i dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Posebno će se pratiti razvoj suradničkog ponašanja, samostalnosti, odgovornosti i odnosa prema prirodi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FUTSAL/NOGOMET	
Cilj aktivnosti	Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. Druženje, razvoj timskog duha. Usvajanje pravila nogometne igre

	(futsal), upoznavanje sa suđenjem i aktivno sudjelovanje u istom.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Robert Grdović, prof.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, natjecanja te timski rad.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno (Utorak 18:30 – 20:00)
Okvirni troškovnik	Sportska oprema nositelja programa (300,00 eur) 10 nogometne (futsal) lopte (300,00 eur).
Način vrednovanja	Primjena naučenih sadržaja nogometne igre protiv drugih ekipa. Sudjelovanje u nogometnom natjecanju osnovnih škola grada Zagreba. Pohvalnica, upućivanje talentiranih učenika u sportske klubove.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA, RUKOMET	
Cilj aktivnosti	Zainteresirati učenice i učenike za odbojku i rukomet, za tjelesno vježbanje u širem smislu i potaknuti ih na aktivno uključivanje u sportske aktivnosti. Pomoći, osposobiti, razvijati, naučiti i ponuditi učenicama i učenicima sadržaje kojima će učinkovito djelovati na poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici (grupa učenika 5 - 8. razred m/ž)
Nositelji aktivnosti	Goran Nagy, prof. TZK
Način realizacije	Individualni i timski rad. Učenje tehnike, primjena tehnike u igri i upoznavanje s pravilima igre.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.
Okvirni troškovnik	Sportska oprema nositelja aktivnosti (200€).
Način vrednovanja	Diplome/odličja ovisno o uspjehu i upućivanje zainteresiranih i talentiranih učenika u sportske klubove.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Cilj aktivnosti	Zainteresirati učenice i učenike za sve bazične sportove, za tjelesno vježbanje u širem smislu i potaknuti ih na aktivno uključivanje u sportske aktivnosti. Pomoći, osposobiti, razvijati, naučiti i ponuditi učenicama i učenicima sadržaje kojima će učinkovito djelovati na poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave (2.-4. raz.)

Nositelji aktivnosti	Goran Nagy, prof. TZK
Način realizacije	Provedba različitih kinezioloških aktivnosti i sadržaja iz više sportova kroz individualni rad, rad u paru i skupinama, u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu uz prilagodbu sposobnostima i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.
Okvirni troškovnik	Sportska oprema nositelja aktivnosti (200€).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti i usvajanju sportskih vještina te praćenje suradnje, ustrajnosti, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJEŽBAONICA	
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje i usvajanje zdravih životnih navika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i brizi o vlastitom zdravlju.
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave (5.-8. raz.)
Nositelji aktivnosti	Goran Nagy, prof. TZK
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz različite oblike tjelesnog vježbanja prilagođene dobi, sposobnostima i interesima učenika. Provode se vježbe za razvoj snage, brzine, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže i izdržljivosti, kao i različiti poligoni, igre i elementi sportskih aktivnosti. Vježbanje se provodi individualno, u paru i skupinama, u prostoru škole, školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima, uz primjenu odgovarajućih sportskih rekvizita.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.
Okvirni troškovnik	Sportska oprema nositelja aktivnosti (200€).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti i usvajanju sportskih vještina te praćenje suradnje, ustrajnosti, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja.

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Nositelj aktivnosti
Rujan	Europski tjedan mobilnosti: aktivnosti u i oko škole	učitelji
	Predavanje učenicima prvih razreda: Sigurnost u prometu	prometna policija
	Uspješan početak školovanja – predavanje za roditelje prvih razreda	stručna služba i ravnateljica
	Tjedan školskog doručka	kuhari i učitelji
	Sajam susjedstva	VGČ Črnomerec, CKF August Cesarec, učitelji
Listopad	Zapadno od Centra	učitelji, lokalna zajednica
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji, učenici i roditelji
	Mjesec knjige	knjižničarka
	Međunarodni dan nenasilja	psihologinje i razrednici
	Vježba i upoznavanje s vatrogascima	Vatrogasna mladež DVD Kustošija, učitelji i stručni suradnici
	Međunarodni dan djeteta	učitelji, učenici
	Međunarodni dan učitelja	učitelji
Studeni	Međunarodni dan tolerancije	razrednici
	Mjesec borbe protiv droge	učitelji i stručni suradnici
	Dan sjećanja na Vukovar	razrednici i učenici
	Svjetski humanitarni dan	učitelji i učenici
	Interliber	knjižničarka i učenici
	Međunarodni tjedan znanosti	učitelji

	Dan hrvatskog kazališta	učitelji i učenici
Prosinac	Blagdan sv. Nikole	vjeroučitelji, razrednici
	Međunarodni dan dobrovoljnog rada - volontera	učenici i učitelji
	Dan knjižnica grada Zagreba	knjižničarka i učitelji
	Advent u Pavlekici	učitelji i učenici
	Dan čovjekovih prava	učitelji i učenici
	Radionica/predavanje za roditelje iz područja prevencije	stručna služba, vanjski suradnik
Veljača	Valentinovo	knjižničarka, razrednici i učenici
	Podrška u izboru zanimanja – predavanje za roditelje	pedagog
	Maskenbal	učenici i učitelji
	Međunarodni dan života	učitelji, učenici
	Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama	učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici
	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde	učitelji i učenici
Ožujak	Međunarodni dan kazališta za djecu	učitelji
	Svjetski dan pripovijedanja	učitelji
	Predavanje Utjecaj obiteljskih odnosa na uspjeh u školi	vanjski suradnik
Travanj	Dan planeta Zemlje	učitelji i učenici
Svibanj	Dan hrvatske enciklopedije	knjižničarka
	Majčin dan	učitelji i učenici
	Svjetski dan sporta	prof. tjelesne kulture
	Tjedan Crvenog križa	učitelji i učenici
	Međunarodni dan muzeja	učitelji, učenici
	Dan zaštite prirode	prof. fiz, kem, bio i teh
	Otvoreni dani Instituta Ruđera Boškovića	prof. biologije, kemije, fizike
	Dan otvorenih vrata – Hrvatski narodni običaji	učitelji i učenici, stručna služba, ravnateljica
Lipanj	Film u Pavlekici – četvrt filma	CKF August Cesarec

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET DJEČJIM KAZALIŠTIMA	
Cilj aktivnosti	Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama. Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište. Doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji prvih razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu/ dolazak glumaca u školu
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice
Način vrednovanja	evaluacijski listići, likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET DJEČJIM KAZALIŠTIMA	
Cilj aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište; doživjeti kazališnu predstavu, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici drugih razreda

Način realizacije	posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice
Način vrednovanja	evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETE KAZALIŠTU UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću, razvijati kulturu gledanja predstave i poticati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Spoznati namjenu kulturne ustanove, otkrivati dramski izričaj te razvijati ljubav za kazalište, čitanje i umjetnost općenito. Doživjeti kazališne predstave. Razumjeti važnost učenja iz prošlosti posjetom muzeju. Razvijati ljubav prema glazbi. Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov).
Način realizacije	Posjet kazalištu - gledanje kazališnih predstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (studen, veljača).
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Analiza predstave na satu Hrvatskog jezika, likovnim izražavanjem doživljaja te razgovor i stvaralački rad o viđenom i doživljenom; evaluacijski listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU 7.A RAZREDA

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću, razvijati kulturu gledanja predstave i poticati ljubav prema dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima 7. a razreda radi obogaćivanja kulturnog života i povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom.
Nositelji aktivnosti	Razrednica 7. a razreda
Način realizacije	Odlazak u kazalište na predstavu primjerenog sadržaja, razgovor o predstavi na satu razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema kazališnom repertoaru.
Okvirni troškovnik	Ulaznice za predstavu i karte za javni prijevoz.

Način vrednovanja	Razgovor i analiza nakon predstave.
--------------------------	-------------------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU UČENIKA 8. RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta kojima će učenik razlikovati kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje na izražavanje misli i osjećaja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu pismenost i kritičko razmišljanje učenika osmih razreda.
Nositelji aktivnosti	Ivana Plejić Pech, prof. i Marica Kožul Šimunčić, prof.
Način realizacije	Učenici će po dogovoru s kazalištem u pratnji učitelja gledati dogovorenu predstavu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi ulaznica, prijevoz
Način vrednovanja	Iskazivanje dojmova, kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA	
Cilj aktivnosti	Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama. Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište. Doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove. GO: razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Predstave: Družba Pere Kvržice, Heidi
Namjena aktivnosti	razvijanje estetskog doživljaja, usvajanje pravila ponašanja, poticanje empatije i kritičkog mišljenja, povezivanje teorije i prakse
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka Evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj.
--------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim vrijednostima naše najznačajnije kazališne kuće. Razvijati posjet važnim institucijama te poticati učenike na upoznavanje kazališta kao važnog medija prijenosa nacionalne i svjetske književnosti. Upoznavanje s „kazalištem iznutra“, sa svim segmentima koje čine kazalište.
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu pismenost te odgojno-obrazovno utjecati na učenike šestih razreda.
Nositelji aktivnosti	Ivana Plejić Pech, prof. i Marica Kožul Šimunčić, prof.; stručno vodstvo.
Način realizacije	Tijekom godine prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
Način vrednovanja	Učenici će svoje dojmove nakon razgleda izraziti različitim vidom usmenog i pisanog izlaganja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HNK I KOMEDIJA	
Cilj aktivnosti	upoznati glazbeno scenske vrste i kazališta u Zagrebu
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici osmih (i sedmih) razreda i zainteresirani učitelji
Nositelji aktivnosti	Saša Marić
Način realizacije	odlazak u HNK i Teatar Komedijska
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu kazališta
Okvirni troškovnik	trošak ulaznica snose učenici i učitelji koji žele sudjelovati
Način vrednovanja	kroz prezentaciju na satu glazbene kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA „MITOMANIJA“; 5.- 8. RAZRED KLASIČARI I 6. RAZRED HRVATSKI JEZIK
--

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s grčkom mitologijom i svijetom antičkih bogova i mitova kroz kazališnu umjetnost te potaknuti razumijevanje povezanosti antičke kulture s književnošću, umjetnošću i suvremenim kulturnim stvaralaštvom.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes učenika za antičku kulturnu baštinu, kazališnu umjetnost i mitologiju, poticati kulturno ponašanje i aktivno sudjelovanje u kulturnim sadržajima te razvijati sposobnost uočavanja i tumačenja mitoloških motiva i njihova utjecaja na suvremenu kulturu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Plejić Pech, prof. i Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika u kazalište i praćenje kazališne predstave „Mitomanija“ uz prethodnu pripremu učenika o osnovnim obilježjima grčke mitologije i glavnim grčkim bogovima i mitovima. Nakon predstave provest će se razgovor i kratka analiza viđenog te povezivanje sadržaja predstave s nastavnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026. prema rasporedu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu prema važećem cjeniku kazališta „Trešnja“
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom i raspravom nakon predstave, praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika tijekom realizacije aktivnosti te kratkim usmenim ili pisanim osvrtom na predstavu. Vrednovat će se razumijevanje osnovnih obilježja grčke mitologije, prepoznavanje mitoloških likova i motiva te sposobnost povezivanja viđenog s nastavnim sadržajima i kulturnom baštinom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE, KINEMATOGRAF, CRKVA	
Cilj aktivnosti	upoznavanje s kazališnim i filmskim djelima
Namjena aktivnosti	iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika (drama, medijska kultura), likovne kulture, glazbene kulture
Nositelji aktivnosti	razrednici, učitelji,
Način realizacije	posjet tijekom nastavne godine, drugo polugodište
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	u okviru redonih aktivnosti i u dogovoru s institucijama koje će provoditi navedene aktivnosti
Način vrednovanja	razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti na pojedinim predmetima i na satu razrednika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU 6. RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturnu i medijsku pismenost, razumijevanje različitih umjetničkih, kulturnih, povijesnih i medijskih sadržaja te sposobnost njihova doživljavanja, interpretiranja i kritičkog promišljanja. Poticati interes za kazališnu i filmsku umjetnost, muzejske sadržaje i kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima 6. razreda radi proširivanja kulturnog iskustva, upoznavanja različitih kulturnih i umjetničkih sadržaja te poticanja interesa za kazalište, film, muzeje i kulturnu baštinu. Razvijanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama, međusobne suradnje i komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda
Način realizacije	Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu – kazalište, kino ili muzej. Praćenje kazališne predstave ili filmske projekcije, odnosno razgledavanje muzejskog postava ili izložbe uz stručno vodstvo, ovisno o odabranoj aktivnosti. Nakon posjeta slijede razgovor, analiza i refleksija na nastavi i/ili satu razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema ponudi i dogovoru.
Okvirni troškovnik	Ulaznice i troškovi prijevoza, prema odabranoj aktivnosti.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija o posjećenom sadržaju, rasprava u razredu, kratki pisani osvrt i/ili radni listić.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU UČENIKA 5. RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda
Način realizacije	Posjet nekom od zagrebačkih kina.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza ZET-om te ulaznice.
Način vrednovanja	Vođeni razgovor kojim se potiče razvijanje kritičkog mišljenja, nastavni sadržaji medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU 7.A RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Razvijati filmsku pismenost, razumijevanje umjetničkog izraza i kritički odnos prema medijskim sadržajima.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima 7. a razreda radi proširivanja kulturnog iskustva i poticanja interesa za filmsku umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Razrednica 7. a razreda
Način realizacije	Zajednički odlazak u kino, gledanje filma primjerenog dobi učenika, razgovor i analiza nakon projekcije na satu razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema ponudi i dogovoru.
Okvirni troškovnik	Ulaznice za kino i karte za javni prijevoz.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija o pogledanom filmu, diskusija u razredu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-U	
Cilj aktivnosti	Razumijevanje nastanka medijskih sadržaja, upoznavanje uloge javnog servisa, povijesni kontekst hrvatskih medija, otkrivanje novih profesija, razvijanje interesa, upoznavanje tehnologije
Namjena aktivnosti	praktična primjena teorijskog znanja, razvijanje medijske i informatičke pismenosti, socijalizacija i timski rad kroz simulaciju
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	Posjet HRT-U
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja	nastavni listići, vođeni razgovori i rasprava, izvješće o terenskoj nastavi, listić za samovrednovanje, simulacija TV emisije, izrada razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-U	
Cilj aktivnosti	Posjetiti javnu radijsku i televizijsku ustanovu u Republici Hrvatskoj. Upoznati učenike s programskim i tehničkim zanimljivostima iz povijesti HRT-a. Upoznati različita zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u. Informirati se o nastajanju radijskih i televizijskih emisija.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji pohađaju Dramsku grupu i Filmsku grupu.

Nositelji aktivnosti	Natalija Stipetić Čus (LIK) Ita Tissauer Pavičić (HJ) Luka Prkačin (HJ)
Način realizacije	Posjet HRT-u uz stručno vodstvo, razgledavanje studija i razgovor s djelatnicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, rasprava, pisanje osvrta, izrada plakata i videozapisa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MEMORIJALNOM STANU MARIJE JURIĆ ZAGORKE	
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i književne baštine. Zainteresirati učenike za život i stvaralaštvo naše prve novinarkе, sufražetkinje i književnice. Poticati opću kulturu i znanje o Zagrebu i njegovoj povijesti te razvijati uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Ivana Plejić Pech, prof. i Marica Kožul Šimunčić, prof.; stručno vodstvo
Način realizacije	Tijekom godine prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Cijena tramvajske karte te simbolična donacija Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke.
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje postignuća učenika, radni listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MUZEJ GRADA ZAGREBA	
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s povezanošću njemačkog jezika s gradom Zagrebom kroz povijest
Namjena aktivnosti	poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici viših razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Način realizacije	posjet navedenoj kulturnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik	trošak ulaznice za muzej po načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji
Način vrednovanja	razgovor, fotografiranje, izrada videa, pisanje članka za školski list
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnom ustanovom te usvajanje ponašanja u kulturnoj ustanovi; iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda Sata razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti	učitelji, kustosi
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, pisanje izvješća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnom ustanovom te usvajanje ponašanja u kulturnoj ustanovi; iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda sata razrednika, PiD-a, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
Namjena aktivnosti	praktična primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje raznolikosti živog svijeta, razumijevanje prošlosti Zemlje, razvijanje znanstvene radoznalosti i istraživačkih vještina, ekološki odgoj i očuvanje prirodne baštine, razvijanje kulture posjećivanje ustanova
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	Odlazak u Prirodoslovni muzej
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima nakon realizacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	
Cilj aktivnosti	Posjetiti muzej i upoznati uč. s bogatim prikazom i interpretacijama putem plakata

	i interaktivnih ploča, a s ciljem neka se kod uč. razvije zanimanje za sve što smo baštinili: narodnu nošnju, običaje, uporabne predmete, napjeve i sl.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena uč. koji su odabrali rad u Učeničkoj zadruzi Pavleki RN. Učenici uče iz toga prikaza na elementima ožvljene tradicije, upoznaju svakodnevicu ljudi iz prošlosti, produbljuju osjećaje domoljublja i primjećuju poveznice prethodnih iskustava iz vlastitih obitelji sa novim spoznajama.
Nositelji aktivnosti	Nataša Dorosulić
Način realizacije	U mjesecu ožujku pripremiti uč. na odlazak u Etnografski muzej uz prethodno prikupljene privole roditelja i osiguranu pratnju pedagoške službe.
Vremenik aktivnosti	Planirati odlazak tramvajem do muzeja u mjesecu travnju 2027. godine.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za uč. iznosi 3 eura i stručno vodstvo u visini od 20 eura.
Način vrednovanja	Objavom na webu škole o uspješnosti terenske nastave; kroz pokazan interes za sadržaj; prepoznavanje i imenovanje predmeta; izdvajanjem zanimljivosti u kreiranju vlastite škrinje dojmova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KNJIŽNICA GOETHE INSTITUTA	
Cilj aktivnosti	upoznavanje književnosti, kulture i običaja njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	primjena stranog jezika izvan učionice
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Način realizacije	slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama pripremljenim od strane knjižnice Instituta, rješavanje radnih listića, fotografiranje, pisanje članka za školski list
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, fotografiranje i snimanje, pisanje članka za školski list

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREBAČKA DŽAMIJA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s islamskim kulturnim i vjerskim običajima. Poticati razumijevanje, poštovanje i uvažavanje različitosti, međureligijskog dijaloga i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena proširivanju i povezivanju znanja stečenih u nastavi s

	neposrednim iskustvom. Učenici će razvijati toleranciju, otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih religija i kultura.
Nositelji aktivnosti	Dijana Rumiha Brzica, prof. povijesti i učenici šestih razreda
Način realizacije	Posjet zagrebačkoj džamiji bit će uz stručno vodstvo tijekom kojeg će učenici razgledati džamiju i Islamski centar, upoznati se s osnovnim obilježjima islamske vjere i svakodnevnog života muslimanske zajednice. Tijekom posjeta učenici imaju mogućnost postavljanja pitanja i sudjelovanja u razgovoru sa stručnim voditeljem.
Vremenik aktivnosti	kraj listopada ili početak studenog 2026. godine
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, njihovo aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i iznošenje dojmova nakon posjeta. Posebno će se pratiti primjereno ponašanje tijekom posjeta. Učenici će napisati kratak osvrt o doživljenom i naučenom, te izraditi plakat „ Posjet zagrebačkoj džamiji“.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI SAT S LADOM, POSJET ANSAMBLU LADO	
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje na edukativnoj izvedbi namijenjenoj osnovnoškolskom uzrastu. U sklopu ovog programa predstavlja se rad orkestra, plesni elementi te raskoš tradicijskih glazbala i nošnji. Učenike se potiče na upoznavanje kulturne nematerijalne baštine naše domovine.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak i Suzana Perković), članovi ansambla Lado
Način realizacije	Posjet u službenom prostoru Ansambla LADO
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, likovni rad s motivom ornamenta nošnji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU FAMILY FARM SUDAR	
Cilj aktivnosti	Prepoznati suživot ljudi i vrijednost zajedničkog djelovanja u obiteljskoj zajednici te dobar način upravljanja gospodarstvom. Prepoznati vrijednost života na selu u skladu s prirodom. Objasniti korist domaćih životinja za čovjeka. Prepoznati vrijednost održivog razvoja za širu zajednicu.

Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, djelatnici Opg Family Farm Sudar
Način realizacije	Organizirani obilazak Opg Family Farm Sudar, elementarne igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2027.g
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka (otprilike 40 eura)
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, izrada umnih mapa, likovni izričaj, praćenje kroz reakcije učenika, ponašanje i zainteresiranost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET	
Cilj aktivnosti	Upoznati organizaciju prometa u svome okružju te uočiti važnost organizacije prometa u svome okružju.
Namjena aktivnosti	učenicima 2.abcd razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 2.abcd i učitelji
Način realizacije	korištenje javnog prijevoza (tramvaj, autobus, vlak)
Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
Okvirni troškovnik	cijena karte za autobus i tramvaj
Način vrednovanja	evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OKOLICA ŠKOLE KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA	
Cilj aktivnosti	Istraživanje i otkrivanje neposredne životne stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Zornim učenjem spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti kako vremenske prilike utječu na život biljaka, životinja i ljudi.
Namjena aktivnosti	učenicima 2.abcd razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji i učiteljice 2.abcd razreda
Način realizacije	posjetiti obližnje parkove i šume.
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Okvirni troškovnik	/

Način vrednovanja	evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj
--------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA – ŠETNJA KVARTOM	
Cilj aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Namjena aktivnosti	učenici 1. d razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 1.d razreda
Način realizacije	Šetnja obližnjim parkovima, šumom i uz potok Črnomerec
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	evaluacijski listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ADVENT U ZAGREBU I POSJET GORNJEM GRADU UČENIKA 8. RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje Zagreba u ozračju Božića, obilazak Gornjeg grada, muzeja i crkava Gornjeg grada, Ilirskog trga, vidjeti gdje su živjeli hrvatski pisci, gdje je bila prva tiskara. Upoznati tradicijske običaje adventa, starih obrta sjeverozapadne Hrvatske. Naučiti o nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini s doživljajem blagdanske tradicije. Poticati zajedništvo. Primijeniti pravila kulturnog ponašanja. Kritički promatrati komercijalne aspekte adventa.
Namjena aktivnosti	Razvijati odnos prema svome gradu, osvijestiti učenicima osmih razreda odnos prema tradiciji, ali i modernoj kulturi te omogućiti učenicima da sadržaje koje uče na nastavi, dožive i provjere u autentičnom povijesnom okruženju svoga grada.
Nositelji aktivnosti	Ivana Plejić Pech, prof. i Marica Kožul Šimunčić, prof., razrednici osmih razreda
Način realizacije	Učenici će tijekom prosinca 2026. u pratnji učitelja posjetiti Gornji grad i manifestaciju Advent u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	prijevoz, individualni troškovi
Način vrednovanja	Učenici će o svojim dojmovima pisati kritički osvrt.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POTRAGA ZA BLAGOM, MAKSIMIR	
Cilj aktivnosti	Učenje o prirodi, orijentaciji u prostoru i ekologiji na interaktivan i zabavan način u neposrednoj stvarnosti. Učenici koriste kompase, karte, prirodne znakove i upute kako bi se snalazila u prostoru i pronašla skriveno odredište u šumi Maksimir.
Namjena aktivnosti	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak i Suzana Perkov)
Način realizacije	poludnevna izvanučionička nastava, prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti	6. listopada 2026. godine
Okvirni troškovnik	20 – 22 eura po učeniku (cijena programa i prijevoza)
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi Prirode i društva

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME	
Cilj aktivnosti	Cilj je nastave doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poseban je cilj aktivnosti izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti razrednom odjeljenju.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov)
Način realizacije	prijevoz autobusom petodnevni boravak u objektu Crvenog križa posjet rudniku Zrinski upoznavanje Medvednice izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te sportski, zabavni i socijalizirajući sadržaji
Vremenik aktivnosti	15.3.2027. – 19.3.2027.
Okvirni troškovnik	Smještaj, izleti i prijevoz
Način vrednovanja	Dnevnik boravka u Školi u prirodi, samovrednovanje, prezentacija likovnih i literarnih radova, osvrt na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLANINARENJE (MEDVEDNICA)	
Cilj aktivnosti	Poticanje zdravog načina života, razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi te jačanje suradnje, zajedništva i odgovornog odnosa prema prirodi. Osnaživanje međusobnih odnosa unutar razreda.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog odnosa prema prirodi kroz organizirani boravak i kretanje u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Goran Nagy, razrednik 7.c razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet iz škole
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, suradnje i međusobnog pomaganja, pridržavanja pravila ponašanja te odgovornog odnosa prema prirodi; samovrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠPIJA VETERNICA	
Cilj aktivnosti	U špilji Vetrnici upoznati učenike s posebnostima podzemnog svijeta i važnosti njegova očuvanja. Djeca će kroz vođeno razgledavanje i radionice otkriti životinje koje žive u špilji te razvijati poštovanje prema prirodi. Boravkom u domu i zajedničkim ručkom na Glavici poticati će se druženje, suradnja i stvaranje pozitivne razredne atmosfere. Terenska nastava povezuje učenje u prirodi s jačanjem ekološke svijesti i zajedništva među učenicima.
Namjena aktivnosti	učenicima 2.abcd razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici drugih razreda
Način realizacije	organizirani odlazak autobusom
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠPIJA VETERNICA	
Cilj aktivnosti	U špilji Vetrnici upoznati učenike s posebnostima podzemnog svijeta i važnosti njegova očuvanja. Djeca će kroz vođeno razgledavanje i radionice otkriti životinje

	koje žive u špilji te razvijati poštovanje prema prirodi. Boravkom u domu i zajedničkim ručkom na Glavici poticati će se druženje, suradnja i stvaranje pozitivne razredne atmosfere. Terenska nastava povezuje učenje u prirodi s jačanjem ekološke svijesti i zajedništva među učenicima.
Namjena aktivnosti	upoznavanje zavičajne prirode, učenje o prošlosti, ekološka svijest
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti	kraj rujna 2026.
Okvirni troškovnik	otprilike 20 eura
Način vrednovanja	evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAVRŠNI IZLET: POSJET PARKU PRIRODE LONJSKO POLJE ILI NACIONALNOM PARKU RISNJAK	
Cilj aktivnosti	Upoznati nizinski/gorski zavičaj RH s posebnim osvrtom na PP Lonjsko polje/PP Plitvička jezera. Uočiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta s biljnim i životinjskim svijetom, s gospodarstvom i kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznati važnost očuvanja, zaštite te biološke i krajobrazne raznolikosti PP Lonjsko polje/NP Risnjak. Prepoznati skladan suživot čovjeka i životinja te vrijednost održivog razvoja na širu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a, 3.c i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti	Učitelji trećih razreda, djelatnici parka prirode ili nacionalnog parka.
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. godine.
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana agencije, oko 60 eura.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi (PID, HJ, TZK, GK), izrada i prezentacija plakata, pisanje obavijesti i izvješća.

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB TIME TRAVEL	
Cilj aktivnosti	Interaktivno učenje o prošlosti grada Zagreba na zabavan način uz korištenje digitalnih uređaja.
Namjena aktivnosti	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak i Suzana Perkov)

Način realizacije	poludnevna aktivnost, prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti	10. veljače 2027. godine
Okvirni troškovnik	Cijena programa je 12 eura po učeniku + prijevoz.
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva, prezentiranje iskustvenog učenja i učenja otkrivanjem.

TERENSKA NASTAVA – GRAD MLADIH: POZDRAV JESENI	
Cilj aktivnosti	Cilj organizacije terenske nastave i terenskog istraživanja je ostvarivanje ishoda iz pojedinih predmeta. Sudjelovanje u organiziranom programu Pozdrav Jeseni.
Namjena aktivnosti	Prvi razredi
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici prvih razreda
Način realizacije	Dogovaranje s Gradom mladih
Vremenik aktivnosti	Listopad
Okvirni troškovnik	25 eura
Način vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu provedene TN, likovni radovi, skeniranje odabranih radova za školske novine, video materijal koristit ćemo za prezentaciju na roditeljskim sastancima.

TERENSKA NASTAVA – PUTOVIMA ANTIČKIH MOZAIKA; 5.- 8. RAZRED KLASIČARI	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s mozaikom kao oblikom umjetničkog izražavanja i važnim dijelom europske kulturne baštine kroz upoznavanje tradicije izrade mozaika u Spilimbergu te antičkih mozaika u Akvileji.
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja učenika o umjetnosti, povijesti i kulturnoj baštini kroz neposredno iskustvo i terenski rad. Razvijati estetsku osjetljivost, kreativnost, istraživačke vještine i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	Terenska nastava za učenike klasičnog programa.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje postignuća pojedinog učenika.

TERENSKA NASTAVA – PER SISCIAM AD ASTRA; 5.- 8. RAZRED KLASIČARI I DODATNA GEOGRAFIJA	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s bogatom antičkom baštinom Siska. Učenici će upoznati razvoj i značaj Siscije kao važnog rimskog grada, njezinu ulogu u političkom, gospodarskom, vojnom i kulturnom životu Rimskog Carstva te osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Cilj je proširiti i produbiti znanja učenika o građi svemira, gibanju nebeskih tijela, orijentaciji na nebu i utjecaju svemirskih pojava na Zemlju i život čovjeka, te poticanje interesa za prirodoslovlje.
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o antičkoj povijesti i rimskoj kulturi izvan učionice. Potaknuti istraživačko i iskustveno učenje, razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i povezivanja povijesnih činjenica s prostorom u kojem su se događaji odvijali. Namjena je omogućiti zainteresiranim učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i vizualizaciju pojava koje nije moguće doživjeti u učionici, potaknuti radoznalost, kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti	Maja Klanac, prof. i Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	U okviru terenske nastave
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Okvirni troškovnik	Cijena terenske nastave
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje postignuća pojedinog učenika

TERENSKA NASTAVA – POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU	
Cilj aktivnosti	Poučavanje novih generacija o Domovinskom ratu na moderan, suvremen i dostojanstven način, upoznavanje učenika s vukovarskom tragedijom. (Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar, Gradska bolnica – mjesto sjećanja, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava) Isticanje povijesnog značenja Vukovara (dvorac Eltz, Muzej vučedolske kulture). Učenje kroz putovanje, očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz povijesti (Domovinski rat) za učenike osmih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici 8. razreda, učitelji u pratnji
Način realizacije	dvodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti	3.-4.5.2027.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja u sklopu projekta Posjet osmih razreda Vukovaru te roditelji snose trošak posjete Vukovarskom vodotornju.

Način vrednovanja	Iskazivanje dojmova, provjera kroz igru (kviz).
--------------------------	---

TERENSKA NASTAVA – KONTINENTALNA HRVATSKA	
Cilj aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti te razvijati interes učenika za nacionalnu povijest i kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima sedmih razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja povijesti, geografije i hrvatskog jezika s iskustvenim učenjem.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije	Posjet dogovorenim lokacijama i ustanovama, obilazak uz stručno vodstvo, ručak te druženje i kraći odmor u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište (svibanj ili lipanj).
Okvirni troškovnik	Prema ponudama agencija (prijevoz, ulaznice i ručak).
Način vrednovanja	Razgovor i analiza nakon povratka, kratki pisani osvrt ili plakat s dojmovima učenika.

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM ZAGORJU UČENIKA 5. RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Razumjeti važnost učenja iz prošlosti posjetom muzeju, povezati viđeno s obrađivanim nastavnim sadržajima. Poticati interakciju učenika kroz aktivnosti na otvorenom (igre loptom).
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda
Način realizacije	Posjet Hrvatskom Zagorju
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Trošak snose roditelji i skrbnici učenika, a ovisi o ponudi agencije.
Način vrednovanja	Vođeni razgovor kojim se potiče razvijanje kritičkog mišljenja, nastavni sadržaji medijske kulture.

TERENSKA NASTAVA – POSJET PARK ŠUMI GOLUBINJAK	
Cilj aktivnosti	Upoznati dio Gorkog kotara šetnjom i obilaskom Park šume Golubinjak. Razvijati interes za ljepotu i posebnosti pojedinih krajeva RH. Izgrađivanje ekološkog stava o

	zaštiti i čuvanju park šuma.
Namjena aktivnosti	učenicima 2.abcd razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji, stručno vodstvo turističke agencije
Način realizacije	posjet Park šumi Golubinjak
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	cijena prijevoza i ručka
Način vrednovanja	evaluacijski listići, likovni izričaj, izrada umnih mapa

TERENSKA NASTAVA – SJEVERNA DALMACIJA	
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine. Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje novih prostora. Razvijati svijest o potrebi iskorištavanja geografskog položaja i povoljne klime za gospodarske djelatnosti (turizam). Objasniti važnost geografskog položaja u povijesti i danas. Upoznati način života i prirodne ljepote. Kroz istraživački rad razvijati mišljenje. Istaknuti druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	razrednici 8. razreda, učitelji u pratnji, osoblje turističke agencije te stručno vodstvo
Način realizacije	trodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti	16.-18.9.2026.
Okvirni troškovnik	cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom, troškovi materijala potrebnih za terensku nastavu (papiri, fotografije...)
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje postignuća učenika, radni listići.

TERENSKA NASTAVA – KRK – RIJEKA	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti otoka Krka i Rijeke. Upoznavanje povijesne jezgre grada Krka, frankopanske i pomorske baštine te Rijeke kao važnog lučkog središta. Posjet Trsatu i Astronomskom centru Rijeka. Razvijanje sposobnosti zapažanja, istraživanja, suradnje i timskog rada te povezivanje teorijskog znanja s neposrednim iskustvom.
Namjena aktivnosti	Obrazovna: proširivanje znanja o prirodi, povijesti, kulturi, pomorstvu i astronomiji

	kroz izravan doživljaj. Odgojna: razvijanje odgovornosti prema kulturnoj i prirodnoj baštini te primjerenog ponašanja tijekom putovanja. Socijalna: jačanje suradnje, komunikacije i timskog duha. Motivacijska: poticanje interesa za istraživanje, učenje i očuvanje okoliša.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6.b i 6.c razreda – Dino Pongrac, Patrik Vincek
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava autobusom. Prvi dan: grad Krk i Malinska – razgledavanje, posjet Interpretacijskom centru maritimne baštine DUBoak, sportsko-rekreativne aktivnosti te, ovisno o vremenskim uvjetima, kupanje uz nadzor učitelja i noćenje. Drugi dan: Trsat, središte Rijeke i posjet Astronomskom centru Rijeka. Učenici će tijekom terenske nastave rješavati radne listiće.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije i refleksija učenika nakon provedene terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI, CRIKVENICA	
Cilj aktivnosti	Cilj je nastave doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poseban je cilj aktivnosti izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti razrednom odjeljenju.
Namjena aktivnosti	Istraživanje primorske Hrvatske, kulturno-povijesne baštine, orijentacije i klime, razvijanje samostalnosti, jačanje razredne zajednice, humane vrednote, poticanje kretanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	prijevoz autobusom - četverodnevni boravak u objektu, posjet Senju, kuli Nehaj i muzeju; upoznavanje Crikvenice; izleti brodom do Vrbnika na otoku Krku i špilje Biserujke; izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te sportski, zabavni i socijalizirajući sadržaji
Vremenik aktivnosti	26.4.2027.-30.4.2027.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i izleta
Način vrednovanja	Dnevnik boravka u Školi u prirodi, samovrednovanje, prezentacija likovnih i literarnih radova, osvrt na web stranici škole

TERENSKA NASTAVA – PAPUK	
Cilj aktivnosti	Učenici će se uz stručno vodstvo upoznati sa sadržajima Geoparka Papuk i Geoinfo centra Voćin kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka
Namjena aktivnosti	poticati učenike na promišljanje o važnosti istraživanja, razvoja i povezivanja geološkog bogatstva sa svim ostalim dijelovima biološke, kulturne i nematerijalne baštine tog područja te podizati svijest o važnosti geološke baštine
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda
Način realizacije	Posjet odabranoj lokaciji
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Okvirni troškovnik	troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika, ovisi o ponudi turističke agencije
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, rasprava, pisanje osvrti, izrada plakata i video zapisa.

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE PAPUK	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, geološkim i kulturno-povijesnim obilježjima Papuka, te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Namjena aktivnosti	proširiti i produbiti znanja učenika stečena tijekom nastave, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša, odgovornom ponašanju u prirodi
Nositelji aktivnosti	Razrednice 6.a i 6.d (Gordana Zatezalo, prof.talijanskog i Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti), stručni voditelj, učenici 6.a i 6.d
Način realizacije	jednodnevni posjet tijekom kojeg su planirane edukativne šetnje i terenski rad, promatranje i bilježenje uočenih pojava, rješavanje zadataka, te razgovor i razmjena zapažanja
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	ukupna okvirna cijena po učeniku utvrdit će se nakon prikupljenih ponuda agencija i odabira organizatora (prijevoz autobusom, troškovi stručnog vodstva, ulaznica, osiguranje učenika, prehrana učenika)
Način vrednovanja	praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave, rješavanje terenskih zadataka, razmjena dojmova nakon povratka

TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC

Cilj aktivnosti	Književni i kulturni ciljevi: oživljavanje lektire Družba Pere Kvržice i Vlak u snijegu, upoznavanje života pisca, istraživanje i orijentacija u regiji, ekološki odgoj, kreativne radionice, socijalizacija i timski rad
Namjena aktivnosti	upoznavanje tradicijske baštine i povijesti zavičaja, razvijanje socijalne vještine i suradnje, iskustvena kontekstualizacija lektire
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	prijevoz autobusom do Velikog Grđevca
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište u školskoj godini
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ručka i programa
Način vrednovanja	istraživački radni listić, pisanje reportaže ili dnevnika, izrada razrednog spomenara, dramska simulacija

TERENSKA NASTAVA – AUSTRIJA (KLAGENFURT)	
Cilj aktivnosti	proširivanje i primjena znanja njemačkog jezika; upoznavanje osnovnih kulturnih, geografskih i povijesnih značajki Austrije te razvoj svijesti o multikulturalnosti i međunarodnoj suradnji
Namjena aktivnosti	primjena znanja stranog jezika u izvornom okruženju
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Način realizacije	slušanje predavanja uz prezentacije, rješavanje radnih listića, fotografiranje i snimanje
Vremenik aktivnosti	proljeće 2027.
Okvirni troškovnik	cijenu formiraju turističke agencije, a troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata/ppt-a, rasprava o dojmovima s terenske nastave, fotografiranje, snimanje kratkih videa na putovanju, pisanje članka za školski list

TERENSKA NASTAVA – BEČ – STEM PUTOVANJA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča. Posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju i drugim znamenitosti Beča i Austrije.

Namjena aktivnosti	Kod zainteresiranih učenika 7. i 8. razreda potaknuti proširivanje interesa za STEM područje, upoznavanje s austrijskom kulturom i običajima.
Nositelji aktivnosti	Dino Pongrac, prof., Maja Klanac, prof. , Iva Šoštarić, prof., Dinka Zdunić, prof.
Način realizacije	trodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti	Veljača / ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje izleta bit će vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi.

TERENSKA NASTAVA – BUDIMPEŠTA	
Cilj aktivnosti	posjetiti Muzej glazbe Operu kako bi više spoznali o glazbi
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici viših razreda
Nositelji aktivnosti	Saša Marić
Način realizacije	izlet u Budimpeštu
Vremenik aktivnosti	dvodnevni izlet u drugom polugodištu
Okvirni troškovnik	trošak snose učenici putnici
Način vrednovanja	kroz prezentaciju, te fotografije i tekst za školsku web stranicu

PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE

CAP PROGRAM

Cilj aktivnosti	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece čiji su ciljevi smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgovarajući). Educirani učitelji i psihologinja će provesti aktivnosti osnovnog CAP programa, verificiranog od strane MZO i AZOO. CAP program će se provesti u tri koraka: predavanje za učiteljsko vijeće, predavanje za roditelje djece koja će programom biti obuhvaćena te radionice za učenike. Učiteljice i psihologinja će radionice prevencije zlostavljanja nad djecom provesti u 3. razredima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje životnih vještina : kritičkog mišljenja, donošenja odluka, rješavanja problema, kreativnog mišljenja, učinkovite komunikacije, međuljudskih odnosa, svijesti o sebi, empatije, suočavanja s osjećajima, normativna uvjerenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku i psihologinja
Način realizacije	Tijekom produženog boravka
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

TEEN CAP PROGRAM	
Cilj aktivnosti	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece čiji su ciljevi smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgovarajući). Educirani razrednici 8. razreda i psihologinja će provesti aktivnosti TeenCAP programa, verificiranog od strane MZO i AZOO. CAP program će se provesti u tri koraka: predavanje za učiteljsko vijeće, predavanje za roditelje djece koja će programom biti obuhvaćena te 4 radionice za učenike.
Namjena aktivnosti	Prevencija seksualnog zlostavljanja za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice 8. razreda i psihologinja
Način realizacije	Na satovima razrednika u dogovoru s razrednicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

OSNOVNI CAP PROGRAM	
Cilj aktivnosti	Zaštita učenika od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja. Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i djelatnika škole na temu napada i zlostavljanja djece.
Namjena aktivnosti	Razvijati kompetencije učenika za prepoznavanje rizičnih situacija i izvora podrške. Poučiti učenike drugih razreda učinkovitim strategijama obrane od napada. Informirati roditelje i djelatnike škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katija Kufner, psihologinje Kristina Čehil i Lucija Balog te učenici drugih razreda (2. a, 2. b, 2. c, 2.d).
Način realizacije	Interaktivne radionice za učenike (Kako se zaštititi od vršnjačkog nasilja, nepoznate ili poznate odrasle osobe). Predavanje za roditelje. Predavanje za djelatnike škole.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. – ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija je predviđena programom (upitnici za učenike, evidencija uključenosti roditelja i djelatnika škole).

RESCUR – KURIKUL OTPORNOSTI	
Cilj aktivnosti	Kurikul otpornosti za djecu mlađe i starije osnovnoškolske dobi. Aktivnosti predviđene kurikulumom uključuje teme: Unaprjeđivanje komunikacijskih vještina, Izgradnja zdravih odnosa, Razvoj pozitivnog razmišljanja, Razvoj samoodređenja, Izgradnja osobne snage, Pretvaranje izazova u mogućnosti.
Namjena aktivnosti	provodit će na satovima razrednog odjela i u vrijeme produženog boravka
Nositelji aktivnosti	učitelji i učiteljice s učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Na satovima razrednika u dogovoru s razrednicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	
Cilj aktivnosti	Kurikul za poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod učenika u svrhu sprječavanja vršnjačkog nasilja i problema ovisnosti. To je program za izgradnju karaktera, učenje o vrijednostima i poučavanje socio-emocionalnih vještina: upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, samodisciplinu, odgovornost i

	prosudivanje, djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i sudjelovanje u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Radionice će u svom razredu provoditi razrednici od 5. do 8. razreda uz podršku stručnih suradnika
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručne suradnice
Način realizacije	Na satovima razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

ALATI ZA MODERNO DOBA	
Cilj aktivnosti	Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju osmišljen za osnaživanje učenika 6. razreda osnovne škole. Program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Provest će se interaktivno predavanje za roditelje i interaktivno predavanje s članovima učiteljskog vijeća te 12 interaktivnih radionica s učenicima (Vještina prepoznavanja potreba i načina njihovog zadovoljavanja, vještina kritičkog promišljanja i osvještavanje motiva za korištenje Interneta, Vještina usvajanja novih informacija i kritičko promišljanje o tom sadržaju, Vještina usvajanja novih informacija i kritičko promišljanje o sadržaju te uravnoteženo funkcioniranje između realnog i virtualnog okruženja, Vještina uspostavljanja i održavanja odnosa, Vještina rješavanja problema i donošenja odluka, Vještina odolijevanja pritisku vršnjaka i (asertivnog) zauzimanja za sebe, Vještina nošenja sa stresnim situacijama i neugodnim emocijama, Vještina (samo)refleksije i primjene naučenog, Vještina samoevaluacije).
Namjena aktivnosti	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika 6. razreda i razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti	mr.sc. Kristina Čehil, psihologinja izvrsna savjetnica
Način realizacije	Program će od listopada do veljače provesti psihologinja na satovima razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

UČITI KAKO UČITI	
Cilj aktivnosti	Učenike će se poučiti metodama organizacije učenja i planiranja obaveza te raznim korisnim tehnikama učenja kako bi se potaknuo pozitivan stav prema učenju i ojačala njihova motivacija.
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima smjernice za uspješno učenje, otkriti svijet mnemotehnika, asocijacija, mentalnih mapa i sl. Uz to, učenike će se poučiti određenim alatima pomoću kojih se mogu adaptivnije nositi s ispitnom anksioznošću.
Nositelji aktivnosti	Mirna Lončar Jeić, pedagoginja i učenici 5.ih razreda
Način realizacije	Na satovima razrednika u dogovoru s razrednicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Cilj aktivnosti	Informirati učenika o mogućnostima upisa u srednje škole. Omogućiti učenicima da bolje upoznaju sebe, svoje interese i vrijednosti te da u skladu s time odaberu željenu školu. Mogućnost individualnog savjetovanja s učenicima i njihovim roditeljima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, psihologinje i učenici 8.ih razreda
Način realizacije	Na satovima razrednika u dogovoru s razrednicima individualno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

KAKO BITI PAMETAN S PAMETNIM MOBITELIMA	
Cilj aktivnosti	Radionica za učenike 3. i 4. razreda čiji je cilj upoznati učenike s osnovama sigurnog, odgovornog i pristojnog korištenja mobitela i interneta, razviti svijest o mobilnom bontonu, potaknuti djecu na razmišljanje o vlastitim navikama korištenja tehnologije, osnažiti djecu za prepoznavanje i prijavu neugodnih situacija online. Radionica će se provesti u suradnji s Hrabrim telefonom. Na radionici će učenicima

	biti podijeljeni letci Hrabrog telefona – Mama, tata, mogu malo mobitel?
Namjena aktivnosti	Za učenike 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	mr.sc. Kristina Čehil, psihologinja izvršna savjetnica
Način realizacije	Na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

POZITIVA KREĆE OD MENE	
Cilj aktivnosti	Grupni rad za učenike u riziku s ciljem razvoja pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod povučenih učenika i učenica kojima treba podrška i pomoć da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. Učenici će sudjelovati na radionicama u malim socijalizacijskim grupama. Psihologinja će uz dramske igre, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu i rad sa asocijativnim kartama raditi na postizanju ciljeva razvoja samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda
Nositelji aktivnosti	mr.sc. Kristina Čehil, psihologinja izvršna savjetnica
Način realizacije	Prema dogovoru unutar i izvan nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

KAKO DA RIZIK POSTANE IZAZOV?	
Cilj aktivnosti	Selektivna prevencija kod djece koja su u riziku za razvoj ovisnosti ili pojavu psihičkih smetnji. Na temelju analize rezultata provedenih sociometrijskih upitnika i skala za djecu (BYI-II), stručne suradnice će izdvojiti grupu djece za selektivnu prevenciju i motivirati uključivanje učenika koji pokazuju povišene rezultate na skalama internaliziranih teškoća (povišena anksioznost i depresivnost, sniženo samopouzdanje te sužene mehanizme suočavanja sa stresom). Stručne suradnice će provoditi grupni rad za učenike u riziku s ciljem razvoja pozitivne slike o sebi,

	samopoštovanja i samopouzdanja kod povučenih učenika i učenica kojima treba podrška i pomoć da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. Učenici će sudjelovati na radionicama u malim socijalizacijskim grupama. Psihologinja će uz dramske igre, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu i rad sa asocijativnim kartama raditi na postizanju ciljeva razvoja samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice
Način realizacije	Stručne suradnice će sa izabranom grupom učenika provesti radionice u okviru nastave i izvan nastave prema dogovoru. Stručne suradnice će provesti tri radionice s roditeljima tih učenika s ciljem osnaživanja roditeljskih vještina, senzibiliziranja za internalizirane teškoće kod učenika te vodstva u pružanju podrške djeci koja su u riziku (o adolescenciji, rizična ponašanja i ovisnosti, moje granice u odgoju adolescenta).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

NE RUGAJ SE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Cilj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave će s ciljem razvijanja empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, ohrabrivati srdačan načina pristupanja drugima, usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja.
Namjena aktivnosti	Za učenike nižih razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave i učitelji u produženom boravku
Način realizacije	Satovi razrednog odjela i produženi boravak
Vremenik aktivnosti	24.2.2027.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Evaluacija

MENTORSTVO UČENICIMA U RIZIKU	
Cilj aktivnosti	Učitelji koji nemaju u zaduženju razredništvo bit će imenovani mentorom jednom od učenika kod kojih su uočena rizična ponašanja te eksternalizirani oblici poremećaja u ponašanju (npr. nasilničko ponašanje, nepoštivanje pravila i propisa, nametljivost, prkos, laganje, neposlušnost, suprotstavljanje autoritetima i sl.) ili internalizirani oblici poremećaja u ponašanju (npr. pretjerana plašljivost, plačljivost, povučenost, potištenost, nemar u izvršavanju obaveza, samoozljeđivanje i sl.). Učitelji mentori će kontinuirano kroz školsku godinu pratiti dodijeljenog učenika te mu pružati podršku i usmjerenje, poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, pružati razumijevanje za potrebe i osjećaje učenika, jačati povjerenje i pozitivne odnose između učenika i važnih odraslih u njegovom okruženju, a radi prevencije razvoja većih problema u ponašanju.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmetne nastave
Način realizacije	Odmori, vrijeme prije i poslije škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija

SOCIO-EMOCIONALNO OSNAŽIVANJE DAROVITIH UČENIKA	
Cilj aktivnosti	Kreativnim aktivnostima podržati socio-emocionalni razvoj darovitih učenika kako bi se lakše suočavali s izazovima poput perfekcionizma i osjećaja neshvaćenosti, preplavljenosti i preosjetljivosti. Kreativno izražavanje pruža im siguran prostor za istraživanje i procesuiranje složenih emocija bez straha od neuspjeha ili osude. Teme koje će se obrađivati s učenicima s ciljem osnaživanja socio-emocionalnih vještina: • Upravljanje perfekcionizmom i strahom od pogreške • Razvijanje empatije i socijalnih vještina • Samoregulacija i prepoznavanje intenzivnih emocija • Izgradnja zdravog samopoimanja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene darovitim učenicima 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica psihologinja Kristina Čehil
Način realizacije	Radionički rad (grupni rad, rad u paru, individualni rad, igranje uloga, dramske tehnike, igre, diskusija, pisani rad)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. – ožujak 2027.

Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici u svrhu procesne evaluacije

SAVJETOVALIŠTE IGRA	
Cilj aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju i o povezanosti mentalnog zdravlja s digitalnim cyberbullyingom
Nositelji aktivnosti	Udruga Igra
Način realizacije	Grupni rad, diskusija
Vremenik aktivnosti	10.10.2026.
Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici

IGRA ZA NEOVISNOST DJECE I MLADIH	
Cilj aktivnosti	Psihosocijalno savjetovanje
Namjena aktivnosti	Pružiti djeci podršku u nošenju s emocionalnim, socijalnim i razvojnim teškoćama te jačanje zaštitnih i smanjenje rizičnih čimbenika.
Nositelji aktivnosti	Udruga Igra
Način realizacije	Individualno psihosocijalno savjetovanje, kreativno-ekspresivne tehnike, konzultacije s roditeljima
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, feedback

DIGITALNI KORACI	
Cilj aktivnosti	Preventivno-socijalizacijske radionice za djecu u riziku u Udruzi Igra
Namjena aktivnosti	Prevenција problema u ponašanju, razvoj zaštitnih i smanjenje rizičnih čimbenika kod djece u riziku

Nositelji aktivnosti	Udruga Igra
Način realizacije	Grupni rad, diskusija, kreativno-ekspresivne tehnike, rad u paru i sl.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, feedback

ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Projekti su iznimno važan dio školskog kurikulum, školskog identiteta i strategije škole koji značajno doprinose razvoju uključive školske

kulture. Škole imaju mogućnosti provoditi projekte različitih razina - od razine razrednog odjela do školske razine, županijske, međuzupanijske, državne i međunarodne.

PROJEKT – ŠARENI SVIJET U MENI	
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je razvijati emocionalnu pismenost učenika prvoga razreda. Učenici će kroz slikovnice, razgovor, igru, likovno izražavanje, glazbu, pokret i dramske aktivnosti upoznavati različite emocije, učiti ih prepoznati, imenovati i izraziti na prihvatljiv način te razvijati empatiju, samopouzdanje, toleranciju i kvalitetne odnose s drugim učenicima. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje da su sve emocije prirodne i važne, ali da je važno naučiti kako ih izražavati na način kojim ne povređujemo sebe ili druge.
Namjena aktivnosti	Učenici će upoznati i imenovati osnovne emocije, razlikovati ugodne i neugodne osjećaje, prepoznati emocije na vlastitom tijelu i licu, prepoznati emocije kod drugih ljudi, povezati određene situacije s osjećajima, izražavati vlastite osjećaje riječima, crtežom, pokretom i mimikom, razvijati emocionalni rječnik, učiti primjereno izražavati ljutnju, učiti prihvatiti različitost, učiti rješavati sukobe razgovorom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica u 1.b razredu Katarina Skoko Miletić
Način realizacije	Čitanje slikovnica o emocijama, analiza emocija kroz razgovor, kroz čitanje i obradu slikovnica koje obrađuju različite emocije i osjećaje. Nakon čitanja učenici će razgovarati o osjećajima likova, povezivati ih s vlastitim iskustvima te prepoznavati i imenovati različite emocije. Svoje će osjećaje izražavati kroz likovne crteže, izradu kreativnih radova i vođenje dnevnika emocija, u koji će bilježiti ili crtati kako se osjećaju i što je utjecalo na njihovo raspoloženje. Na taj će način razvijati emocionalnu pismenost, samopouzdanje, empatiju i sposobnost primjerenog izražavanja osjećaja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Bilježnice, likovni pribor, knjige
Način vrednovanja	Samovrednovanje

PROJEKT – BONTON U KORICAMA	
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu lijepog ponašanja kroz čitanje i interpretaciju slikovnica te povezivanje književnih situacija sa stvarnim životom. Poticati aktivno slušanje, empatiju, zahvalnost, pomaganje, prihvaćanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba i odgovorno ponašanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda. Projekt povezuje Hrvatski jezik, Prirodu i društvo i sadržaje bontona, potiče čitateljske navike te omogućuje učenicima da kroz priču, razgovor,

	igru i stvaralaštvo usvojena pravila primjenjuju u razredu, obitelji i zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Antić i učenici 1. a razreda; prema potrebi učiteljica produženog boravka, školska knjižničarka, stručni suradnici i roditelji.
Način realizacije	Čitanje odabranih slikovnica i književnih tekstova povezanih s temama bontona; vođeni razgovor o postupcima likova; dramatizacije i igre uloga; problemske i likovno-stvaralačke aktivnosti; oblikovanje „pravila košnice“ i panoa „Saće lijepog ponašanja“. Tijekom godine učenici izrađuju vlastite stranice, a završni proizvod projekta je zajednička razredna slikovnica „Bonton u koricama – mala knjiga velikih pravila“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u korelaciji s izvedbenim sadržajima Hrvatskog jezika, Prirode i društva i izvannastavne aktivnosti Bonton.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, kartona, materijala za likovno-stvaralački rad, ispisa i uveza završne razredne slikovnice; većina materijala iz postojećih školskih resursa.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja u razgovoru, dramatizaciji i stvaralačkim aktivnostima; primjena dogovorenih pravila u svakodnevnim situacijama; ueničko samovrednovanje, zajednička refleksija, izložba radova, pano „Saće lijepog ponašanja“ i vrednovanje završne razredne slikovnice.

PROJEKT - SVATKO JE POSEBAN	
Cilj aktivnosti	Razvijati prihvaćanje različitosti, prijateljstvo, empatiju i poštovanje prema drugima te poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja, sposobnosti i posebnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.a razreda.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, čitanje i interpretaciju književnih djela, igre uloga, likovno i kreativno izražavanje, rad u paru i skupini te različite aktivnosti usmjerene na razvijanje empatije, suradnje i prihvaćanja različitosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje i napretka učenika kroz aktivnosti te izrada zajedničke razredne knjige „Svatko je poseban“ i Povelje našeg razreda.

PROJEKT - BUDIMO PRIJATELJI	
Cilj aktivnosti	Prepoznati svoja prava i odgovornosti. Naučiti kreativno, konstruktivno, mirno i

	suradničko rješavanje teških situacija kroz koje rastemo i mijenjamo se.
Namjena aktivnosti	Učenici produženog boravka 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Buljević
Način realizacije	Učenici će tijekom radionice analizirati i riješiti konfliktne situacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	20 eura
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, zapažanja

PROJEKT - VRTIM ZDRAVI FILM	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama, poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost, unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda posredno, učenici 7. razreda neposredno
Nositelji aktivnosti	Goran Nagy, prof. TZK
Način realizacije	Početno i završno anketiranje, 5 prezentacija (cjelina)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Završna anketa, prezentacija o projektu na satu TZK-e

PROJEKT - GODINA U PRIRODI – NAŠ MALI PLANINARSKI DNEVNIK	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno promatranje, istraživanje i upoznavanje prirode u neposrednom okruženju škole i zavičaja. Praćenjem prirode tijekom svih godišnjih doba razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi, istraživački duh, znatiželju i sposobnost uočavanja promjena u okolišu. Poticati kretanje, boravak na otvorenom, suradnju i učenje iskustvom.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 2. c razreda uključenima u izvannastavnu aktivnost Mali planinari Pavlekice.
Nositelji aktivnosti	Anita Kristian, Boris Puljar, učenici 2. c razreda, HPD Gora
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine učenici će kroz šetnje, izlete i istraživačke aktivnosti

	upoznavati prirodu u neposrednoj okolini škole i šireg zavičaja. Posebna će se pozornost posvetiti promjenama u prirodi tijekom četiri godišnja doba. Nakon svake aktivnosti učenici će bilježiti svoja opažanja u „Mali planinarski dnevnik“. Bilježit će: • gdje smo bili • što smo vidjeli i uočili • kakvo je bilo vrijeme • koje smo biljke i životinje primijetili • koje smo promjene u prirodi uočili • što smo novoga otkrili u svom kvartu • što smo naučili • što nam se najviše svidjelo. Učenici će svoja opažanja bilježiti crtežom, riječima, fotografijama i drugim učeničkim radovima. Projekt će uključivati šetnje i istraživanje: • park šume Grmoščica • park šume Jelenovac • područja uz potok Črnomerec • područja Parka prirode Medvednice (špilja Veternica) • područja od Talana do PD Risnjak • drugih zelenih površina i prirodnih područja u okolini škole. Tijekom godine obilježiti će se i važni datumi povezani s prirodom i okolišem, primjerice: • prvi dan jeseni, zime, proljeća • Međunarodni dan šuma • Svjetski dan voda • Dan planeta Zemlje Svjetski dan zaštite okoliša.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno u vrijeme produženog boravka, uz mogućnost dodatnih izleta i aktivnosti. Aktivnosti se planiraju prema godišnjim dobima: Jesen – „Što se događa u prirodi?“ Upoznavanje okolice škole, promatranje jesenskih promjena, boja i plodova, biljaka i životinja. Zima – „Kako priroda izgleda zimi?“ Praćenje vremenskih prilika i promjena u prirodi, promatranje biljaka i tragova

	životinja. Proljeće – „Priroda se budi“ Promatranje prvih proljetnih biljaka, životinja i promjena u okolišu, istraživanje potoka Črnomerec te obilježavanje Dana šuma i Svjetskog dana voda. Ljeto – „Naša godina u prirodi“ Uočavanje proljetnih i ranoljetnih promjena, završetak planinarskog dnevnika i osvrt na aktivnosti tijekom godine.
Okvirni troškovnik	50 € godišnje (prijevoz, ulaznice prema potrebi, osobna oprema, hrana i napitci za izlete te drugi manji troškovi)
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika. Učenici će vrednovati vlastiti rad kroz razgovor, bilježenje doživljaja i opažanja te izradu crteža, fotografija i drugih radova. Na kraju školske godine objedinit će svoja opažanja u zajednički „Mali planinarski dnevnik“, koji će prikazivati njihovu godinu provedenu u prirodi i promjene koje su tijekom godine uočili u svom neposrednom okolišu. Rezultati projekta mogu se predstaviti roditeljima i školskoj zajednici putem izložbe učeničkih radova, fotografija i zapisa te objavom izvješća na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT - „POTOČIĆI ZNANJA - UČENJE OTKRIVANJEM“ projekt sufinanciram sredstvima Europskog socijalnog fonda	
Cilj aktivnosti	Potaknuti sudionike projekta na samostalno učenje otkrivanjem. Pripremiti radionice i javna događanja na kojima će se promatrati, bilježiti, analizirati i zaključivati o procesima i pojavama u okolišu. Poticati zanimanje za STEM područje samostalnim učenjem i otkrivanjem kroz radionice. Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za opažanje promjena i procesa, analizu vode, tla, zraka te bioraznolikost odabranog staništa. Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici uživo te drugima preko online tribina i web stranica. Suradnja s PMF-om, Hrvatskim prirodoslovnim društvom kao nosiocem svih aktivnosti i vrtićima uključenima u projekt na edukaciji učenika i učitelja i međusobnoj razmjeni znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti STEM područja, održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Nositelji aktivnosti	Renata Brzica, prof.; učenici od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode
Način realizacije	Radionicama, predavanjima i pokusima na javnim mjestima, u školama i knjižnicama. Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online. Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama.

Vremenik aktivnosti	jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Sve potrebe biti će financirane iz projekta.
Način vrednovanja	Izložbe, tribine, radionice, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnoj zajednici te online promocija odrađenih projektnih aktivnosti.

PROJEKT - ŽIVOTINJE	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s raznolikošću životinjskog svijeta. Razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema životinjama i prirodi. Poticati učenike na istraživački rad te rad na projektima. Osposobiti ih za prezentiranje bilješki javnim nastupom pred učenicima svog razreda. Omogućiti učenicima da mogu poučavati druge o omiljenim temama te time jačati samopouzdanje, uvažavanje drugih i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, znatiželje, istraživačkih i komunikacijskih vještina, samostalnosti i suradničkog učenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tijana Mrazović i učenici 2. b razreda.
Način realizacije	Usmeno izlaganje o životinjama uz predstavljanje uratka s prikupljenim podacima, fotografijama, modelima i sl.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište nastavne godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom prezentacije te samovrjednovanje učenika nakon završetka projekta.

PROJEKT – MEIN HAUSTIER (MOJ KUĆNI LJUBIMAC)	
Cilj aktivnosti	usvajanje rječnika njemačkog jezika vezanog za opis kućnog ljubimca (vrste životinja, pridjevi koji ih opisuju, glagoli koji opisuju aktivnosti životinja ...)
Namjena aktivnosti	učenici 4. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić
Način realizacije	izložba pisanih uradaka sa slikom / fotografijom u učionici
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	trošak papira i eventualne izrade fotografija
Način vrednovanja	iskazivanje dojmova, razgovor, debata

PROJEKT – DEUTSCHE MUSIK	
Cilj aktivnosti	upoznavanje učenika s tradicionalnom i modernom glazbenom kulturom na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na učenje jezika, razvijanje vještine slušanja njemačkog jezika i razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkomu jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja glazbom
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Način realizacije	slušanje glazbe na njemačkom jeziku, izrađivanje prezentacija i videa o pojedinim glazbenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškove izrade prezentacije ili plakata na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje fotografiranje i snimanje sumativno vrednovanje prezentiranja teme sumativno vrednovanje naučenog teksta pjesme

PROJEKT - MY EARTH,MY RESPONSIBILITY,ENGLISKI JEZIK,7.RAZREDI	
Cilj aktivnosti	Ukazati na ekološke probleme,podići svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	Ovaj je projekt namijenjen učenicima 7.a,7.b, 7.c i 7.d razreda
Nositelji aktivnosti	Lidija Orešković,prof.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija, te predstavljanje istih, ekološke akcije
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.
Okvirni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi

PROJEKT - OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	
Cilj aktivnosti	Promicanje višejezičnosti,poticanje na učenje stranih jezika, poticanje učenika na međukulturno razumijevanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti	Lidija Orešković
Način realizacije	Izrada plakata, upoznavanje jezika i kulture zemalja Europske Unije
Vremenik aktivnosti	23. – 25. rujna, 2026.
Okvirni troškovnik	papir, pisaći pribor
Način vrednovanja	Pohvala za uspješne učenike

PROJEKT - EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnosti svakodnevnog kretanja (hodanje, trčanje, vožnja bicikla/romobila) za zdravlje organizma.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	Sportske aktivnosti: elementarne igre, štafetne igre, poligoni, šetnja, tjelovježba; likovne radionice
Vremenik aktivnosti	Od 16. do 22. rujna 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje učenika audiovizualnim sredstvima i objave na web stranici škole.

PROJEKT – POVORKA SV. MARTINA	
Cilj aktivnosti	upoznavanje s kulturom i običajima Njemačke i usvajanje njemačkog jezika kroz popularnu narodnu pjesmicu
Namjena aktivnosti	prenošenje naučene kulturne specifičnosti u praksu
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić
Način realizacije	povorka po školskom dvorištu, dio priredbe za roditelje
Vremenik aktivnosti	oko 11. studenog 2026.
Okvirni troškovnik	troškove izrade lanterne na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	iskazivanje dojmova, fotografiranje i snimanje vrednovanje naučenog teksta pjesmice

PROJEKT - SVJETSKI DAN HRANE	
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost pravilne prehrane i sigurnosti hrane te pomoći u rješavanju problema gladi.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijesti kod učenika o važnosti uravnotežene prehrane, unosu svježeg voća i povrća te smanjenju unosa procesirane hrane i šećera; planirati obroke; razvijati praktične vještine.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	kreativne radionice, istraživački rad, humanitarni kutak
Vremenik aktivnosti	obilježava se 16. listopada
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Radovi učenika: likovni i sl.

PROJEKT - BOŽIĆNI SAJAM	
Cilj aktivnosti	Upoznati i njegovati hrvatske božićne običaje i tradiciju, razvijati kreativnost i estetski izričaj učenika kroz izradu unikatnih rukotvorina te razvijati osnovne poduzetničke i timske vještine. Poticati empatiju kroz humanitarni karakter sajma.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenika u život i rad škole i lokalne zajednice. Promicati volonterski duh, suradnju među učenicima različitih uzrasta te osnažiti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	kreativne radionice, istraživački rad, humanitarni kutak
Vremenik aktivnosti	studen, prosinac
Okvirni troškovnik	materijali za izradu prigodnih rukotvorina
Način vrednovanja	priredba, sajam, samovrednovanje učenika

PROJEKT - VALENTINOVSKA POŠTA	
Cilj aktivnosti	Prepoznati i verbalizirati vlastite osjećaje te uvažavati tuđe.
Namjena aktivnosti	Poticati pozitivno školsko ozračje kroz pisanje pisama i poruka.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	Postavljanje sandučića u hodniku škole u koji djeca ubacuju pisma i poruke podrške

	za svoje prijatelje i učitelje. Zadnji dan "razredni poštari" dijele pisma po razredima.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči Valentinova.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	likovni radovi, literarni radovi

PROJEKT - MAŠKARE	
Cilj aktivnosti	Očuvati i njegovati tradicijske običaje poklada, fašnika i maskara u zavičaju. Poticati kreativnost, maštovitost, inovativnost te suradničko učenje pri izradi maski i kostima. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz javni nastup.
Namjena aktivnosti	Izraditi unikatni kostim ili masku. Naučiti tradicionalnu pjesmu za poklade. Osmisliti razrednu plesnu koreografiju.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	ples pod maskama, likovne radionice
Vremenik aktivnosti	veljača
Okvirni troškovnik	za potrebe izrade kostima i maske
Način vrednovanja	likovni radovi, ples pod maskama

PROJEKT - DAN PLANETA ZEMLJE	
Cilj aktivnosti	Razvijati ekološku svijesti kod djece kroz igru, kreativne aktivnosti i zajedničko istraživanje prirode.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovati u recikliranju i odvajanje otpada, čišćenju okoliša. Upoznati se s važnošću očuvanja prirodnih resursa, vode, zraka i tla. Poticati na promjenu svakodnevnih životnih navika, poput recikliranja, štednje energije i smanjenja otpada.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB-a od 1. do 3. razreda.
Način realizacije	istraživački rad, radne i životno praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	travanj
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	likovni radovi, literarni radovi, istraživački radovi

PROJEKT - DAN OTVORENIH VRATA: HRVATSKI NARODNI OBIČAJI	
Cilj aktivnosti	Osmisliti i provoditi aktivnosti u kojima će učenici upoznati hrvatske narodne običaje i za Dan otvorenih vrata sudjelovati u nekoj aktivnosti. Poticati kreativnost i estetski izričaj učenika te razvijati osnovne poduzetničke i timske vještine. Poticati empatiju kroz humanitarni karakter projekta. Uključiti učenika u život i rad škole i lokalne zajednice. Promicati volonterski duh, suradnju među učenicima različitih uzrasta te osnažiti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda će bolje upoznati raznolikost hrvatskih narodnih običaja svoje domovine
Nositelji aktivnosti	učitelji
Način realizacije	Učenici će istraživati o hrvatskim narodnim običajima i uključiti se u aktivnost nekog predmetnog učitelja ili učitelja RN/boravka. U sklopu projekta provodit će se radionice, izložbe, sportske aktivnosti i glazbeni nastupi.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. + pripremne aktivnosti tijekom godine
Okvirni troškovnik	sredstva potrebna za održavanje projekta
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu, vrednovanje radova i prezentacije.

PROJEKT - TED GOVOR	
Cilj aktivnosti	Osnažiti učenike u javnom nastupu. Osvijestiti ton, intonaciju i jačinu govora. Shvatiti nepotrebnost poštapalica u svakodnevnome govoru. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku. Znati o čemu govoriti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje samopouzdanje, njegovanje i rad na vlastitim sposobnostima.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof., Ivana Plejić Pech, prof. 6.c, 6d, 6.b, 6.a
Način realizacije	Samostalan rad učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Prezentacija učenikova govora pred učiteljem i razredom.

PROJEKT - ŠKOLSKI INSTAGRAM

Cilj aktivnosti	razvijanje svijesti o važnosti svrsishodne uporabe društvenih mreža, upoznavanje učenika sa zanimljivostima u školi preko njima bliskog medija
Namjena aktivnosti	promocija škole i njezinih aktivnosti na društvenoj mreži Instagram
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić i učenici viših razreda
Način realizacije	snimanje fotografija i kratkih videa o aktivnostima u školi
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	iskazivanje dojmova, razgovori

PROJEKT - REKLAMA	
Cilj aktivnosti	Osmisliti reklamu za željenu temu po slobodnom odabiru.
Namjena aktivnosti	Samostalno stvarati i realizirati svoju ideju od početka do kraja.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof., Ivana Plejić Pech 6.c, 6.d, 6.b, 6.a
Način realizacije	Samostalan rad učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir, ljepilo, škare i ostali materijali za izradu reklame
Način vrednovanja	Prezentacije reklame razrednom odjelu i učiteljici.
PROJEKT - SLIKOVNICA	
Cilj aktivnosti	Naučiti kako osmisliti slikovnicu na zadanu temu. Pomno birati riječi i slagati ih u gramatički točne rečenice. Voditi računa o tijeku radnje. Stranice upotpuniti likovnim sadržajima. Ostvariti zanimljivu naslovnicu.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i potaknuti kod učenika kreativnost u pisanom izražavanju. Njegovati vlastiti stvaralački stil. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof., Ivana Plejić Pech, prof. 6.c, 6.d, 6.b, 6.a
Način realizacije	Samostalan rad učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir, drvene bojice, škare, ljepilo.....

Način vrednovanja	Prezentacija učenikova rada pred razredom i učiteljicom.
--------------------------	--

PROJEKT – MOJA SLOVA MOJA PRIČA	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima pojam “slova. Osvještavati važnost poznavanja slova (čitanja i pisanja). Poticati razvoj predčitačkih i predpisačkih vještina. Razvijati jezično izražavanje, kreativnost i maštu učenika prvih razreda te poticati interes za čitanje i pisanje kroz stvaranje vlastitih priča i ilustracija.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje početnog slova svog imena. Jačanje pozitivnog stava i interesa prema slovima. Razvoj fonološke svijesti - uočavanje veze slovo-glas; povezanosti između vizualnog simbola i novog fonološkog oblika. Razvoj grube i fine motorike. Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti (samopouzdanje, samostalnost, otvorenost za suradnju, odgovornost za vlastiti izbor i postupke, empatija). Stjecanje socijalnih vještina, te poticanje razvoja pozitivnih društvenih odnosa; suradnje, suradničkih odnosa (poštivanje, uvažavanje, tolerancija, kompromis, interakcija). Razvoj komunikacijskih vještina (govor, razgovor, slušanje s razumijevanjem, jezično izražavanje, dogovaranje, pisanje). Razvoj kreativnosti i kreativnog (likovnog) izričaja (izrada likovnih radova, predmeta za igru i svakodnevnu uporabu). Zadovoljavanje djetetove znatiželje i prirodne potrebe za istraživanjem; poticati dječju radoznalost
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Traženje slova vani u šetnji, prometni znakovi, izrada i proučavanje životinja i biljaka na zadano slovo, izrada likovnih radova. Projektni rad, individualni i rad u skupinama; osmišljavanje priče, pisanje/slaganje riječi i rečenica, ilustriranje te objedinjavanje učeničkih radova u zajedničku razrednu slikovnicu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Knjige, bilježnice, kolaž papir, bojice
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga

PROJEKT - LOVCI NA POGREŠKE	
Cilj aktivnosti	Razviti jezičnu oštrinu i kritičko mišljenje prepoznavanjem odstupanja od norme u javnom prostoru. Povezati teorijsko znanje (pravopisna i gramatička pravila) s praktičnom primjenom. Osvijestiti važnost jezične kulture i pismenosti u svakodnevnom životu i javnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima sedmih razreda. Služi za ponavljanje i utvrđivanje pravopisnih (č/ć, ije/je, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno

	pisanje, rečenični znakovi) i gramatičkih pravila na autentičnim primjerima iz okoline.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici u paru ili samostalno istražuju okolinu i dokumentiraju (fotografiraju ili precizno prepisuju s navođenjem lokacije) jezične pogreške na koje nailaze. Za svaku pronađenu pogrešku učenik u tablicu upisuje: netočno napisanu riječ/rečenicu, lokaciju/izvor, točnu verziju i objašnjenje pravila (koristeći pravopis ili gramatiku). Učenici izrađuju plakat i predstavljaju najzanimljivije „ulove“. Preporučeni izvori i lokacije: - izlozi i natpisi trgovina, pekara i obrtničkih radnji - nazivi ulica, trgova, parkova i službeni putokazi - nazivi namirnica, deklaracije na proizvodima i cijene na policama - jelovnici i cjenici u kafićima i restoranima - letci, katalozi i plakati (akcijski katalozi trgovačkih lanaca, koncertni plakati) - obavijesti na zgradama i javnim ustanovama (npr. „Molimo zatvarajte vrata“)
Vremenik aktivnosti	Dva do tri tjedna.
Okvirni troškovnik	10 eura za jedan hamer-papir po skupini; flomasteri iz kabineta ili ostalog školskog pribora.
Način vrednovanja	Nastavnik pregledava prikupljene materijale prije završnog sata kako bi provjerio jesu li učenici točno prepoznali pravilo i usmjerio ih ako su pogriješili (vrednovanje za učenje); učenici u raspravi komentiraju „ulove“ svojih kolega i zaključuju kakve se jezične pogreške najčešće javljaju u društvu (vrednovanje kao učenje); ocjenjuju se tablica i/ili plakat s pronađenim pogreškama pri čemu su kriteriji broj pronađenih pogrešaka, ispravnost opisa pravila uz pogreške te izgled plakata (vrednovanje naučenoga).

PROJEKT - RJEČNIK MOGA RAZREDA	
Cilj aktivnosti	Proširiti aktivni rječnik učenika i razviti vještine samostalnog istraživanja jezika. Poticati suradničko učenje i vršnjačko poučavanje. Osvijestiti važnost jezične baštine komunikacijom s iskusnim govornicima i korištenjem digitalnih izvora (HJP).
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima petih razreda. Služi za dublje razumijevanje pročitanih književnih tekstova, razvoj medijske pismenosti (korištenje e-rječnika) te jačanje socijalnih vještina i odgovornosti unutar skupine.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici najprije na satima književnosti ili kući bilježe nepoznate riječi. Zatim im značenja traže na Hrvatskom jezičnom portalu i potkrepljuju uporabom u rečenicama. Nakon toga slijedi rad u skupinama, najbolje tijekom blok-sata, pri čemu svatko svakoga u svojoj skupini poučava odabranom broju riječi i njihovim značenjima. Na koncu svaki učenik usmeno pred razredom odgovara na pitanja o

	značenju riječi iz svoje skupine.
Vremenik aktivnosti	Oko 12 tjedana tijekom prvog polugodišta.
Okvirni troškovnik	0 eura.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom rada u skupini (vrednovanje kao učenje); učiteljevo praćenje rada i povratna informacija (vrednovanje za učenje); sumativno ocjenjivanje (vrednovanje naučenoga).

PROJEKT - STABLO ČITANJA	
Cilj aktivnosti	Osmisliti i provoditi aktivnosti koje će doprinijeti afirmaciji čitanja. Poticati učenike na čitanje i razvijati čitateljske navike. Poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije. Razvijati kreativno izražavanje potaknuto književnim djelima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.d razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 2.d i učiteljica Dubravka Vidaković
Način realizacije	Na satu Likovne kulture izrađuje se stablo bez lišća. Za svaku pročitane slikovnicu ili knjigu, učenici na stablo lijepe papirnati list sa svojim imenom i imenom pročitane slikovnice ili knjige. Cilj je da stablo potpuno "prolista".
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Na kraju godine se može nagraditi diplomom onaj tko ima najviše listova odnosno najviše pročitanih slikovnica ili knjiga.

PROJEKT - ČITAM, SLUŠAM, GOVORIM	
Cilj aktivnosti	Cilj je njegovanje jezičnih vještina: promicanje svijesti o važnosti čitanja, poticanje na aktivno slušanje te razvijanje govornih vještina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Na redovnoj i dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici će čitanjem naglas usavršavati tehniku čitanja, razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, bogatiti vokabular i razvijati osjećaj za ritam i intonaciju govora. Zajedničkim čitanjem naglas njegovat će sposobnost slušanja i govorne vještine. Čitajući različite vrste književnih i neknjiževnih tekstova i raspravljajući o njima, učenici će razvijati kritičko mišljenje i izgrađivati vlastitu osobnost.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje kao povratna informacija učeniku o zalaganju i napretku te samovrednovanje.

PROJEKT - GOVOR U PET KORAKA	
Cilj aktivnosti	Osnovni je cilj projekta njegovanje govornih vještina i pripremanje učenika za javni govor.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici će održati dvominutni govor na slobodnu temu. Projekt se priprema prema zadanim smjericama. Zahtijeva istraživanje, prikupljanje podataka, kreativnost u pisanju, iznošenje vlastitih razmišljanja i usavršavanje javnog nastupa. Učenici će napraviti i šešir koji će nositi na glavi tijekom izlaganja, a on mora biti ukrašen u skladu s njihovom temom. To mogu biti fotografije, slike iz novina, vlastiti crteži ili sitni predmeti pričvršćeni za šešir. Učenici će kao javni govornici dijeliti informacije i osobna iskustva o brojnim temama, istovremeno usavršavati usmeno izražavanje te razvijati samopouzdanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje učenika u svim etapama projekta od ideje do realizacije (formativno); vrednovanje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti prezentacije (sumativno).

PROJEKT - POEZIJA KAO TAKTILNI DOŽIVLJAJ	
Cilj aktivnosti	Aktivnost je usmjerena na razvijanje cjelovitoga i osobnoga doživljaja poezije. Cilj je potaknuti učenike na kreativno i stvaralačko promišljanje književnoga teksta, osvijestiti spoznaju da poeziju možemo doživjeti različitim osjetilima te da se pjesničke slike i osjećaji mogu izraziti i izvan jezika, npr. bojom, oblikom i materijalom. Projektom se razvija sposobnost interpretacije, potiče se suradnja među učenicima i predmetima, nastoji se povezati književnost s likovnim i drugim umjetničkim izražavanjem.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.d razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić (HJ) Natalija Stipetić Čus (LK)

Način realizacije	Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici će čitati i interpretirati odabrane pjesme, izdvajati motive i pjesničke slike. Osvijestit će da pjesnički tekst ne doživljavamo samo čitanjem i slušanjem. Istraživat će različite materijale i njihove teksture, povezivati teksturu s pjesničkim sadržajem i izrađivati skice taktilne interpretacije. Na satima Likovne kulture izrađivat će taktilni prikaz odabrane pjesme. Predstaviti će svoje radove i objasniti kako su pjesničke motive, slike, osjećaje i ugođaj izrazili odabranim materijalima i teksturama. Radovi će biti izloženi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Učenici sami osiguravaju materijale za izradu.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u svim etapama projekta od ideje do realizacije; vrednovanje aktivnosti, zalaganja i uspješnosti prezentacije. Formativno vrednovanje - vrednovanje kao učenje (učenici procjenjuju vlastiti doprinos, doprinos članova skupine i uspješnost suradnje) i sumativno vrednovanje prezentacije (razumijevanje pjesme, povezanost materijala i pjesničkog sadržaja, kreativnost, kvaliteta izrade).

PROJEKT - PJESMA U PROZI	
Cilj aktivnosti	Osnovni je cilj projekta upoznavanje učenika s pjesmom u prozi, kratkim hibridnim književnim oblikom koji u sebi objedinjuje osobine poezije i proze.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.d razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić (HJ) Natalija Stipetić Čus (LK)
Način realizacije	Učenici će slušati, čitati i analizirati pjesme u prozi različitih autora. Uočavat će osnovna obilježja ovog posebno organiziranog kratkog proznog teksta u kojemu se pjesnik koristi svim izražajnim sredstvima lirske pjesme, osim stihom. Okušat će se i u pisanju vlastitih pjesama u prozi na satu Hrvatskog jezika. Na satu Likovne kulture oslikat će temeljne motive i dočarati ugođaj vlastitih pjesničkih pokušaja. Radovi će biti prezentirani na nastavi i izloženi na školskim hodnicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje radova i prezentacija.

PROJEKT - MONOLOG	
Cilj aktivnosti	Poistovjetiti se s jednim likom iz djela za cjeloživotno čitanje te održati monolog u

	1.os.jd.
Namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, slobodu u javnom nastupu, scenskom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof., Ivana Plejić Pech, prof. 8.c, 8.d, 8.b, 8.a
Način realizacije	Samostalan rad učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Čitanka, knjiga za cjeloživotno čitanje.
Način vrednovanja	Prezentacija uratka razrednom odjelu i učiteljici.

PROJEKT - PUTOPIS	
Cilj aktivnosti	Primijeniti znanje o vrstama riječi na cjelovitom, autentičnom tekstu. Povezati tekstualni opis putovanja s geografskim prostorom Europe na slijepoj karti. Razvijati kartografsku pismenost, orijentaciju i vještine suradničkog učenja.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima sedmih razreda. Služi za dublje razumijevanje pročitanih književnih tekstova, razvoj medijske pismenosti (korištenje e-rječnika) te jačanje socijalnih vještina i odgovornosti unutar skupine.
Nositelji aktivnosti	Učitelji Luka Prkačin i Marko Maljković
Način realizacije	U prvoj fazi svaki učenik dobiva isprintani putopis (2–3 stranice) s bloga <i>Putoholičari</i> (npr. o putovanju kroz Italiju, Francusku, Skandinaviju...) i iz drugih sličnih izvora. Zadatak je iznad svake riječi u tekstu olovkom napisati kojoj vrsti pripada. U drugoj fazi učenici se okupljaju u skupine prema regijama ili putopisima koje su čitali. Na velikoj slijepoj karti Europe (format plakata) bojicama crtaju rutu putovanja i označavaju stanice iz putopisa. Također, na istoj karti učenici moraju točno locirati i označiti: glavne gradove država kroz koje ruta prolazi te ucrtati općepoznate geografske objekte šireg područja svojih putopisa.
Vremenik aktivnosti	Dva tjedna za jezičnu analizu i pripremu te jedan blok-sat za izradu plakata.
Okvirni troškovnik	30 eura za troškove slijepih karata te ispis putopisa.
Način vrednovanja	Učitelj hrvatskog jezika pregledava prve stranice analize vrsta riječi i daje smjernice; učitelj Geografije provjerava rad na slijepoj karti prije finalnog bojenja (vrednovanje za učenje); skupine uspoređuju svoje karte i rute te raspravljaju o međusobnim razlikama u reljefu i položaju zemalja (vrednovanje kao učenje); formiraju se dvije ili jedna kompleksna ocjena (vrednovanje naučenoga). 1. <i>Ocjena iz Hrvatskoga jezika</i> : Točnost određivanja vrsta riječi na individualnom tekstu. 2. <i>Ocjena iz Geografije</i> : Kartografska točnost, urednost i potpunost plakata (glavni gradovi, rijeke, planine, jezera i ruta).

PROJEKT - DRŽAVE SVIJETA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim državama svijeta, njihovim geografskim položajem, zastavama, glavnim gradom, običajima i zanimljivostima. Razvijati poštovanja prema različitostima među ljudima.
Namjena aktivnosti	Proširivanje općeg znanja i geografskih spoznaja, razvijanje znatiželje, istraživačkih i komunikacijskih vještina, snalaženja na zemljovidu te upoznavanje različitih kultura i načina života.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tijana Mrazović i učenici 2. b razreda.
Način realizacije	Usmeno izlaganje uz predstavljanje uratka s prikupljenim podacima, fotografijama, modelima i sl.
Vremenik aktivnosti	Dugo polugodište nastavne godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom prezentacije te samovrjednovanje učenika nakon završetka projekta.
PROJEKT - NACIONALNI PARKOVI	
Cilj aktivnosti	Upoznati različite zavičaje, prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijati i usvajati ljubav prema domovini. Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora te ih sistematizirati. Prikazati naučeno slikom i riječima kroz samostalne radove. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Osposobiti učenike za razvijanje suradničkog odnosa i timskog rada. Proširiti znanje učenika o nacionalnim parkovima te prirodnim posebnostima Republike Hrvatske polazeći od osobnog znanja i iskustva učenika.
Namjena aktivnosti	prepoznavanje i razlikovanje NP od PP, geografska točnost, uočavanje posebnosti, rad s izvorima znanja, kreativno izražavanje i IT pismenost, razvijanje ekološke svijesti, jačanje nacionalnog identiteta
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4.razreda
Način realizacije	Učeničko istraživanje. Integrirana nastava i stvaralački rad. Promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, fotografiranje, sakupljanje, crtanje i ostale metode prema potrebi. Prezentiranje naučenog kroz literarno i likovno izražavanje, te samostalne prezentacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Razredni kviz znanja, međuvršnjačko vrednovanje prezentacija

PROJEKT - GRAD ZAGREB	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Zagreba kroz istraživački rad, čitanjem legendi i priča te upoznavanje simbola grada Zagreba. Razvijati sposobnost javnog nastupa, vještinu usmenog izražavanja, obogaćivanje rječnika te razvijanje samopouzdanja učenika. Poticati učenje istraživanjem, razvijati kreativnost u likovnom, literarnom i glazbenom izražavanju. Utjecati na razvoj identiteta učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov), voditeljice boravka (Katija Kufner, Karmela Kralj i Ana Buljević), učenici trećih razreda.
Način realizacije	U redovnoj nastavi i produženom boravku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Praćenje napretka tijekom provođenja projekta, prezentiranje projekta na Danu otvorenih vrata.

PROJEKT – RAZGLEDNICE IZ PAVLEKICE	
Cilj aktivnosti	Povezati fotografije iz povijesti škole s povijesti Zagreba, digitalizirati materijal i izraditi digitalnu knjigu
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost uloge škole u lokalnoj zajednici u prošlosti i povezati događaje iz škole sa događajima u Zagrebu učenicima 6.razreda
Nositelji aktivnosti	Natalija Stipetić Čus, Gordana Zatezalo
Način realizacije	Satovi razrednika, satovi Likovne kulture, samostalni rad učenika
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Okvirni troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Analiza projekta, odlazak na smotru projekata s područja GOO i drugih međupredmetnih tema

PROJEKT - POVRATAK U PROŠLOST	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima prošlost kroz razne predmete (stari telefon, gramofon, mobitel,...) te ih naučiti da poštivaju i čuvaju uspomene na svoje pretke.
Namjena aktivnosti	Učenici produženog boravka 3. c razreda

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Buljević
Način realizacije	Na temelju raznoraznih predmeta iz prošlosti razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Čuvati i poštivati uspomene svojih predaka te cijiniti njihov doprinos današnjem i budućem načinu života.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	20 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata

PROJEKT - OD ANTIČKIH KORIJENA DO EUROPSKIH VRIJEDNOSTI	
Cilj aktivnosti	Buđenje svijesti o poštivanju kultura i duhovnih vrijednosti različitih kulturno civilizacijskih krugova i poštovanje prema vlastitim korijenima. Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranim jezicima. Usvajanje europskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Jačati svijest o zajedničkim vrijednostima, raznolikosti te društvenoj, kulturnoj i povijesnoj baštini kao važnoj pretpostavci razvoju identiteta. Razvijanje interesa za strane jezike i kulture te ovladavanje tim jezicima na osnovnoj razini. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Rimljana, Talijana i Nijemaca
Nositelji aktivnosti	Gordana Zatezalo, Maja Klanac, Dinka Zdunić i Martina Hrdalo
Način realizacije	U okviru terenskih nastava u Hrvatskoj, Italiji, Austriji i Njemačkoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine – studeni 2026., travanj i svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Cijena terenske nastave
Način vrednovanja	Kviz, snimanje kratkih filmova s terenskih nastava (capcut...), radni listići, učeničke prezentacije, izrada plakata/ppt-a, rasprave o dojmovima s terenske nastave, fotografiranje i pisanje članaka za školski list

PROJEKT - ANTIČKA KUHINJA I TALIJANSKA KUHINJA KROZ REGIJE (6. i 7. RAZRED)	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s raznolikošću antičke kuhinje u vrijeme Rimskog Carstva i talijanske kuhinje kroz upoznavanje tradicionalnih jela, namirnica i prehrambenih običaja različitih talijanskih regija te razvijati njihovo zanimanje za talijanski jezik, kulturu i tradiciju. Projektom se potiče istraživački rad, suradnja, kreativnost i uvažavanje kulturne različitosti
Namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja talijanskoga jezika s kulturnom, geografskom i gastronomskom baštinom Italije i istraživanje učenika karakterističnih namirnica i tradicionalna jela pojedinih talijanskih regija, razvijanje interesa učenika za antičku kulturu i svakodnevni život Rimljana i upoznavanje učenika s tradicionalnim

	namirnicama i jelima antičke Italije
Nositelji aktivnosti	Gordana Zatezalo i Martina Hrdalo
Način realizacije	Razgovor o Italiji, njezinoj kulturi i gastronomiji. Na zemljovidu Italije učenici upoznaju položaj države i njezine glavne regije i istražuju gdje se nalaze pojedine regije i koja su tradicionalne namirnice i jela karakteristični za regije i postoje li sličnosti s tradicionalnom kuhinjom Hrvatske
Vremenik aktivnosti	1. i 2. polugodište
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Kviz, radni listići, izrada plakata, prezentacije i talijanske kuharice

PROJEKT - GRČKO KAZALIŠTE U ZAGREBAČKIM OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Cilj aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje važnosti timskog stvaralaštva. Poticati kreativno izražavanje (izrada maski, dramatizacija, scenska izvedba...) i jačati interes za klasične jezike i njihovu suvremenu vrijednost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja o kulturno-povijesnom značaju grčkog kazališta njegovom utjecaju na rimsko i suvremeno kazalište. Jačanje svijesti o povezanosti jezika, književnosti i umjetnosti te njihovoj ulozi u oblikovanju europske kulturne baštine. Potaknuti učenike osnovnih škola koji uče klasične jezike na zajedničko druženje.
Nositelji aktivnosti	Daniela Dukat, Mirna Petrač i Martina Hrdalo.
Način realizacije	Gostovanje s pripremljenim predstavama u drugim osnovnim školama koje sudjeluju u projektu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade kostima za predstave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika.

PROJEKT - UMJETNIK BAŠTINA I JA	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom odabranih hrvatskih i svjetskih umjetnika te s kulturnom i umjetničkom baštinom. Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost, sposobnost promatranja i interpretiranja umjetničkih djela te poticati samostalno umjetničko izražavanje. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i njezinu povezanost s osobnim i zavičajnim identitetom.
Namjena aktivnosti	Namjena mu je približiti umjetnost učenicima kroz istraživačke, praktične i iskustvene aktivnosti te potaknuti međugeneracijsku suradnju, zajedničko

	stvaralaštvo i razmjenu iskustava.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sandra Huzjak
Način realizacije	Projekt će se provoditi upoznavanjem života, rada i najpoznatijih djela deset odabranih umjetnika. Učenici će istraživati umjetnička djela, razgovarati o njima te stvarati vlastite radove koristeći različite likovne tehnike i materijale. Aktivnosti će uključivati radionice, prezentacije, kvizove, posjete muzejima i galerijama, terensku nastavu u Samoboru i Rijeci. Nastali radovi predstaviti će se na školskoj ili zajedničkoj izložbi.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, u sklopu redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i dogovorenih susreta s projektnim partnerima. Završno predstavljanje rezultata planirano je pred kraj nastavne godine.
Okvirni troškovnik	700 eura; roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i kreativnog napretka učenika. Primjenjivat će se razgovori, kvizovi, učenička samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, prezentiranje radova i analiza nastalih likovnih uradaka. Uspješnost projekta procijenit će se i na temelju povratnih informacija učenika.

PROJEKT - VEČER MATEMATIKE	
Cilj aktivnosti	Upoznati matematiku u svakodnevnom životu djece i odraslih, razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje, poticati kvalitetno druženje roditelja i učenika, te zabavu kroz matematičke sadržaje. Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave.
Način realizacije	Matematičke igre prema uzrastu, mogućnost sudjelovanja na različitim razinama, individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	3. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za printanje i fotokopiranje te troškovi kupovine materijala za izradu različitih igara.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika i roditelja u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko–zabavnog tipa.

PROJEKT - ZABAVNA MATEMATIKA

Cilj aktivnosti	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Poticati logičko i kritičko razmišljanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema kroz igru. Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim životnim situacijama. Potaknuti suradničko učenje kroz timski rad i društvene igre.
Namjena aktivnosti	Razvijati matematičke vještine, socijalne vještine i suradništvo kroz igru.
Nositelji aktivnosti	Kristina Đuretić, mag. educ. math. i učenici 5. a, 5. b, 5. c i 7. a
Način realizacije	Matematičke radionice s praktičnim zadacima. Društvene igre (npr. matematički bingo, domino s brojevima, memory igre s računskim zadacima). Kreativne aktivnosti (izradu vlastitih matematičkih kartica i društvenih igara). Suradnički rad u paru ili manjim grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Deblji hamer papir, A4 papir, papiri u boji, flomasteri, drvene bojice, ljepilo, škare, kockice, figurice, folija za plastificiranje.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika. Povratne informacije učenika o zabavnosti i korisnosti aktivnosti.

PROJEKT - MATHTREK	
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom, njegovanje timskog rada i natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti	Lorena Papeš
Način realizacije	Sastavljanje ekipa. Jednu ekipu čini dvoje učenika istog razreda. Natjecanje se održava u Kumrovcu(120 minuta). Natjecatelji dobivaju plan Kumrovca sa brojnim stanicama. Na svakoj stanici nalazi se određeni tip računskih zadataka. Cilj je u što kraćem vremenskom roku riješiti što više zadataka točno.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	5 € po učeniku (kotizacija)
Način vrednovanja	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika, napredovanje u radu.

PROJEKT - MAT LIGA	
Cilj aktivnosti	Popularizirati matematiku te razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje.

Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Razvijati sposobnost rada u paru i siradničkog učenja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike: Kristina Đuretić (povjerenica natjecanja), Lorena Papeš i učenici.
Način realizacije	Sukladno Propozicijama natjecanja
Vremenik aktivnosti	1.kolo: 8. 10. 2026. 2.kolo: 8. 20. 2026. 3.kolo: veljača 2027. 4.kolo: travanj 2027. Finale: 17. 5. 2027.
Okvirni troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja (3.5 € po svakom učeniku). Troškovi ispisa testova i eventualni troškovi sudjelovanja u finalu.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na svakom kolu te ukupni rezultati, analiza zadataka nakon svakog kola.

PROJEKT - KLOKAN BEZ GRANICA	
Cilj aktivnosti	Popularizirati matematiku te razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje. Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave.
Način realizacije	Međunarodno natjecanje u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, pisano rješavanje 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, 24 zadatka za preostale skupine bez selekcije, eliminacije i finala.
Vremenik aktivnosti	18. ožujak 2027. godine.
Okvirni troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja povratna su informacija koliko su uspješni učenici u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko–zabavnog tipa.

PROJEKT - SUDOKU	
Cilj aktivnosti	Popularizirati matematiku te razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje.

Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Razvijati sposobnost rada u paru i suradničkog učenja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike: Kristina Đuretić (povjerenica natjecanja), Lorena Papeš i učenici.
Način realizacije	Sukladno Propozicijama natjecanja
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje: 14. studenoga 2026. Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja (4 € po svakom učeniku). Troškovi ispisa testova i eventualni troškovi sudjelovanja na regionalnom natjecanju i na državnom natjecanju.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Sustavnim dopunskim radom omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dubravka Ciganović
Način realizacije	Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Satovi dopunske nastave prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Sustavnim dopunskim radom omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	razrednice 2.abcd razreda
Način realizacije	Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	satovi dopunske nastave prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. A, B, C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Uočiti poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja matematike. Pružiti dodatnu podršku u usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina. Osnajiti samopouzdanje učenika u radu te postupno razviti znanja i vještine za uspješnije praćenje redovne nastave.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov)
Način realizacije	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje postignuća učenika na satima dopunske i redovne nastave te davanje povratne informacije učeniku.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. A RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti.

Nositelji aktivnosti	Anita Sminderovac i učenici 4.a
Način realizacije	Na satu dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. B RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti
Nositelji aktivnosti	Ivana Martek i učenici 4.b
Način realizacije	na satovima dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno prema rasporedu (A tjedan)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog nastavnog sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti	Marko Marčec
Način realizacije	Na satu dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. RAZRED	
---	--

Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Kristina Đuretić (5. a, 5. b i 5. c), Lorena Papeš (5. d)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim temama: 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi 6. Oblik, prostor i mjerenje
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. A I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Matovina Hajduk (6. a i 6. d)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Cijeli brojevi 4. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 5. Trokut 6. Četverokut
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. B I C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Milena Škrhak (6.b i 6. c)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Cijeli brojevi 4. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 5. Trokut 6. Četverokut
Vremenik aktivnosti	Tjedno dva školska sata.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Kristina Đuretić (7. a), Lorena Papeš (7. b, 7. c i 7. d)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.
--------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. A I B RAZRED	
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Matovina Hajduk (8. a i 8. b)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. C I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Milena Škrhak (8. c i 8. d)
Način realizacije	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela

Vremenik aktivnosti	Tjedno dva školska sata.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 1. razreda.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Satovi dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI 4.C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnove hrvatskog jezika predviđenog za 4. r, te osnovna matematička znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović i učenici 4.c
Način realizacije	na satovima dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu (A tjedan)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, PRO	
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju temeljnih znanja i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika, prilagođavajući sadržaje njihovim individualnim potrebama, sposobnostima i tempu rada. Kroz različite oblike rada, didaktičke igre i zadatke poticati razvoj matematičkog i jezično-komunikacijskog mišljenja, samostalnost, sigurnost u radu i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Za učenike PRO razreda.
Nositelji aktivnosti	Magdalena Jelčić
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji te razvijanje čitateljskih interesa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dubravka Ciganović
Način realizacije	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, DRUGI RAZRED	
Cilj aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji te razvijanje čitateljskih interesa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	razrednice 2.abcd razreda

Način realizacije	Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. A, B, C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja kontinuiranim radom i vježbanjem.
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov)
Način realizacije	Individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi. Individualni, grupni i timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru. Jezične vježbe, vježbe pisanja.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se u okviru redovne nastave. Opisno ocjenjivanje na kraju mjeseca, vrednovanje za učenje, samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. A RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja kontinuiranim radom i vježbanjem. Postići višu razinu razumijevanja i usvojenosti sadržaja 4. razreda.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.a razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Anita Sminderovac i učenici 4.a
Način realizacije	Na satu dopunske nastave

Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja kontinuiranim radom i vježbanjem. Postići višu razinu razumijevanja i usvojenosti sadržaja 4. razreda.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Marko Marčec
Način realizacije	Na satu dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. A I B RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Uvježbati i utvrditi jezične i književnoteorijske sadržaje. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Rad u manjim skupinama učenika i individualni rad. Uvježbavanje gradiva na jednostavnijim primjerima, izrada mentalnih mapa, primjena različitih mnemotehnika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno i prema potrebi.
Okvirni troškovnik	Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Individualno praćenje postignuća na satima dopunske i redovne nastave kao povratna informacija učenicima.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5.C I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Učvrstiti temeljna znanja iz jezika, književnosti i izražavanja. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima uz prilagodbu zadataka njihovim mogućnostima. Ponavljanje i vježbanje osnovnih jezičnih sadržaja, rad na razumijevanju pročitanih tekstova, postupno rješavanje složenijih zadataka, izrada mentalnih mapa i drugih vizualnih pomagala.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	0 eura.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika na satima dopunske i redovne nastave te bilježenje napretka u svladavanju gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. A I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Uvježbati i utvrditi jezične i književnoteorijske sadržaje. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.d razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Rad u manjim skupinama učenika i individualni rad. Uvježbavanje gradiva na jednostavnijim primjerima, izrada mentalnih mapa, primjena različitih mnemotehnika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno i prema potrebi.
Okvirni troškovnik	Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Individualno praćenje postignuća na satima dopunske i redovne nastave kao povratna informacija učenicima.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7.B I C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Učvrstiti temeljna znanja iz jezika, književnosti i izražavanja. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima. Ponavljanje i vježbanje osnovnih jezičnih sadržaja, rad na razumijevanju pročitanih tekstova, postupno rješavanje složenijih zadataka, izrada mentalnih mapa i drugih vizualnih pomagala.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	0 eura.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika na satima dopunske i redovne nastave te bilježenje napretka u svladavanju gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6. C, D I 8. C, D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Učeničko pozitivno iskustvo u ovladavanju nastavnih jedinica hrvatskoga jezika, književnosti, djela za cjeloživotno čitanje, pisanoga i usmenoga izražavanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i književnoj riječi. Poticanje odnosa prema radnim vještinama. Pozitivnost čitanja književnih djela.
Nositelji aktivnosti	Marica Kožul Šimunčić, prof
Način realizacije	Prezentacija stečenih znanja načinom koji najbolje odgovara učeniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali.
Način vrednovanja	Prezentacija učenikova znanja, stečenih vještina, usmenim i pisanim putem.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 2. RAZREDA KOJIMA HRVATSKI JEZIK NIJE MATERINSKI JEZIK	
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da jednostavnije i brže savladaju hrvatski jezik korištenjem radnog materijala, aktivnosti i strategija poučavanja prilagođenim sposobnostima učenika. Povećati interes za učenjem hrvatskog jezika te izražavanje na hrvatskom

	jeziku u pozitivnom okruženju.
Namjena aktivnosti	aktivnost se organizira za učenike kojima hrvatski nije materinski jezik
Nositelji aktivnosti	razrednice 2.cd razreda
Način realizacije	Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće.
Vremenik aktivnosti	Tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 3. I 4. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine; razvijanje samopouzdanja učenika; razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika; njegovanje radnih obveza.
Namjena aktivnosti	Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Ana Heblin Bobrek
Način realizacije	Učionička nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno (1 sat tjedno za 3.a i 3.b, 1 sat tjedno za 4.a i 4.b)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske, ali i redovne nastave te davanje povratne informacije učeniku kako bi osvijestio što je dobro usvojeno, a na čemu još treba raditi.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 5. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dodatnim pojašnjenjima i radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima petih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Lidija Orešković, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 5.C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti	Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica Ivana Ajduk Kosić
Način realizacije	Učionička nastava prema predviđenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 6. A,B,C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti	Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović
Način realizacije	Učionička nastava prema predviđenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: prijedpodnevni turnus, srijeda 7. sat
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 7. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Dodatnim pojašnjenjima i radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva engleskog jezika.

Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Lidija Orešković, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti	Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović
Način realizacije	Učionička nastava prema predviđenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: poslijepodnevni turnus, srijeda 7. sat
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 8.D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti	Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica Ivana Ajduk Kosić
Način realizacije	Učionička nastava prema predviđenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 6. A I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	pružiti dodatnu podršku i pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, razvijanju povijesnog mišljenja i usvajanju temeljnih znanja i vještina (kronologija, povijesni pojmovi, uzročno-posljedično povezivanje, rad s povijesnim izvorima, kartama i vremenskim crtama)
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za samostalno korištenje udžbenika i drugih nastavnih materijala, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i interpretiranja povijesnih izvora, razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenje Povijesti
Nositelji aktivnosti	Dijana Rumiha Brzica, prof. povijesti i učenici 6.a i d
Način realizacije	individualni rad, rad u manjim skupinama, rješavanje nastavnih listića, kvizovi, izrada mentalnih i pojmovnih mapa
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema
Način vrednovanja	formativno vrednovanje (aktivnost i sudjelovanje u radu, usmeno odgovaranje, rješavanje zadataka, samostalnost u radu)

DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 5. I 6. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Uvježbati i utvrditi geografske vještine i kartografsku pismenost. Njegovati spoznaju o važnosti učenja o geografskom prostoru radi racionalnog i održivog upravljanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
Nositelji aktivnosti	Maja Klanac
Način realizacije	Rad u manjim skupinama učenika i individualni rad. Uvježbavanje gradiva na jednostavnijim primjerima, izrada mentalnih mapa, vježbanje na slijepim kartama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno i prema potrebi.
Okvirni troškovnik	Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Individualno praćenje postignuća na satima dopunske i redovne nastave kao povratna informacija učenicima.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 8. RAZRED

Cilj aktivnosti	Dodatnim pojašnjenjima i radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva kemije.
Nositelji aktivnosti	Tamara-Ana Krušelj
Način realizacije	1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjene darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te je škola dužna organizirati dodatni rad u koji se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. B RAZRED	
Cilj aktivnosti	Produbiti i usavršiti matematičko znanje, vještine i kompetencije rješavanjem problemskih zadataka. Potaknuti interes učenika za dodatno usvajanje matematičkih vještina. Omogućiti
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Skoko Miletić, 1.b
Način realizacije	Satovi dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Samovrednovanje, školska i druga natjecanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. A, B I C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati matematička znanja i vještine učenika koji pokazuju veći interes i postignuća. Omogućiti proširivanje znanja te razvijati logičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka izvan okvira redovne nastave.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda (Danijela Ćurić, Ivana Fak, Suzana Perkov)
Način realizacije	Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sustavno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.B RAZRED	
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost zapažanja i logičkog prosuđivanja. Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji vole matematiku još veće napredovanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaj
Nositelji aktivnosti	Ivana Martek i učenici 4.b
Način realizacije	na satovima dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu (B tjedan)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
Nositelji aktivnosti	Kristina Đuretić (5. a, 5. b i 5. c), Lorena Papeš (5. d)
Način realizacije	Dodatna nastava realizira se izvan termina redovite nastave. Učionička nastava i natjecanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Nositelji aktivnosti	Nikolina Matovina Hajduk (6. a i 6. d), Milena Škrhak (6. b i 6. c)
Način realizacije	Dodatna nastava realizira se izvan termina redovite nastave. Učionička nastava i natjecanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
Nositelji aktivnosti	Kristina Đuretić (7. a), Lorena Papeš (7. b, 7. c i 7. d)
Način realizacije	Dodatna nastava realizira se izvan termina redovite nastave. Učionička nastava i natjecanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Matovina Hajduk (8. a i 8. b), Milena Škrhak (8. c i 8. d)
Način realizacije	Dodatna nastava realizira se izvan termina redovite nastave. Učionička nastava i natjecanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature.

Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.
--------------------------	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI 4.C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost zapažanja i logičkog prosuđivanja. Proširivati znanje u poznavanju hrv. jezika. Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti	Proširivati znanje u poznavanju hrv. jezika.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović i učenici 4.c
Način realizacije	na satovima dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu (B tjedan)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provjera i analiza riješenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. A I D RAZRED	
Cilj aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja i proširiti jezikoslovne sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti zapažanja, razlikovanja i logičkog prosuđivanja. Njegovati spoznaju o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.d razreda.
Nositelji aktivnosti	Ita Tissauer Pavičić
Način realizacije	Na satima dodatne nastave suradničkim učenjem učenici će usvajati opsegom proširene nastavne sadržaje i rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno i prema potrebi.
Okvirni troškovnik	Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Individualno praćenje interesa, motivacije i postignuća učenika te samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7.B I C RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika,

	ali i razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja, razvijati sposobnosti zapažanja, razlikovanja i logičkog prosuđivanja te njegovati spoznaju o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti	Luka Prkačin, učitelj hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Individualizirani rad te rad u skupini. Ponavljanje i uvježbavanje predmetnoga sadržaja petoga, šestoga i sedmoga razreda koji je propisan ispitnom literaturom.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno.
Okvirni troškovnik	0 eura.
Način vrednovanja	Vrednovanjem za učenje (prepoznavanje slabosti pojedinog učenika ili skupine i dodatan rad radi kvalitetnije pripreme) te u konačnici rezultatom na školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 7. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Obraditi dodatne sadržaje iz gramatike, proširiti vokabular i usvojiti znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji pokazuju dodatan interes za usvajanje sadržaja iz engleskog jezika te koji žele sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Lidija Orešković, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026. / 2027.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenici će biti pohvaljeni ili nagrađeni ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Cilj je aktivnosti proširiti vokabular te dati detaljniji uvid u jezične zakonitosti engleskog jezika. Osim toga, cilj je i uvježbavati pravilno pisanje i usmeno izražavanje te uvesti teme vezane uz kulturu i civilizaciju govornika engleskog jezika. Cilj je i pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika

Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović
Način realizacije	Učionička nastava prema predviđenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje te sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 8D.RAZRED	
Cilj aktivnosti	obraditi dodatne sadržaje iz gramatike, proširiti vokabular i usvojiti znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja, razvijanje ljubavi i interesa za strani jezik
Nositelji aktivnosti	Ivana Ajduk Kosić, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026. / 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika, vrednovanje preko rezultata natjecanja

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	dodatno razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i poznavanja jezičnih struktura
Namjena aktivnosti	proširivanje obrađenoga gradiva, priprema za natjecanje i polaganje ispita za međunarodno priznati certifikat Fit in Deutsch A1/A2
Nositelji aktivnosti	prof. Dinka Zdunić učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika
Način realizacije	rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja individualni rad, rad u skupinama, rad u paru i frontalni rad razgovor, slušanje, čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u 7. razredima i jedan u 8. razredima
Okvirni troškovnik	fotokopiranje i ispis materijala
Način vrednovanja	individualno praćenje rada učenika školsko natjecanje

	Fit in Deutsch A1/A2
--	----------------------

DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK, 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Proširivanje temeljnog znanja iz talijanskog jezika i razvijanje sposobnosti upotrebe talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Utvrđivanje i proširivanje znanja iz tal. jezika, poboljšanje usmene i pisane komunikacije i svladavanje gramatike i njena primjena u govoru
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima i priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Gordana Zatezalo
Način realizacije	Pisanje pisanih zadataka i sastavaka, usmena komunikacija, obrada tekstova i talijanskih pjesama
Vremenik aktivnosti	1. i 2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tal. Jezika

DODATNA NASTAVA – LATINSKI I GRČKI JEZIK	
Cilj aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika te razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, priprema učenika za natjecanje iz klasičnih jezika
Nositelji aktivnosti	Martina Hrdalo, prof.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika

DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7. I 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za različite razina natjecanja iz povijesti (školska, županijska, državna). Upoznavanje s metodama povjesničara te posebno načinima

	interpretacije i analize povijesnih tekstova.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i kompetencija učenika vezanih uz predmet i jačanje interesa za povijest.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su učitelj povijesti (Viktor Mihaljević) i učenici dodatne nastave povijesti.
Način realizacije	Dodatna se nastava održava jednom tjedno u terminu dogovorenim s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje kroz cijelu školsku godinu.
Okvirni troškovnik	Uključen u redovno održavanje nastave.
Način vrednovanja	Vrši se vrednovanje aktivnosti na dodatnoj i redovnoj nastavi te se dodatno nagrađuje svaki značajniji i uspjeh.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 5., 6. I 8. RAZRED	
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za različite razine natjecanja iz geografije. Proširivanje postojećih znanja i sadržaja, usvajanje i primjena novih geografskih vještina. Sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Za učenike 5., 6. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Maja Klanac
Način realizacije	Učionička i terenska nastava, natjecanje učenika. Izvanučionička nastava za učenike: Listopad 2026. posjet Planetariju u Sisku (u suradnji s prof. Hrdalo) Studen 2026. posjet Meteorološkoj postaji Maksimir Prosinac 2026./ Siječanj 2027. posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu Veljača / Ožujak 2027. 3-dnevi posjet izlet u Beč, posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču (u suradnji s prof. Pongracom i prof. Šoštarić) Travanj 2027. Geo pub kviz Svibanj 2027. posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Uključeni u redovno održavanje nastave. Troškove izvanučioničke nastave (javni prijevoz, ulaznice) snose roditelji.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju, učenici će biti pohvaljeni ili nagrađeni.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 5. I 7. RAZRED

Cilj aktivnosti	Priprema učenika za različite razine natjecanja iz geografije. Proširivanje postojećih znanja i sadržaja, usvajanje i primjena novih geografskih vještina.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Za učenike 5. i 7. razreda.
Nositelji aktivnosti	Marko Maljković
Način realizacije	Učionička nastava, natjecanje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Uključeni u redovno održavanje nastave. Troškove izvanučioničke nastave (javni prijevoz, ulaznice) snose roditelji.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Cilj aktivnosti	Produbljivanje informatičkih znanja i upoznavanje s aktualnim trendovima u području tehnologije, razvijanje informatičke pismenosti, algoritamskog razmišljanja te sposobnosti samostalnog i suradničkog rješavanja računalnih problema.
Namjena aktivnosti	Postizanje više razine znanja i vještina iz informatike, priprema učenika za natjecanja te predstavljanje stečenih znanja na natjecanjima iz informatike.
Nositelji aktivnosti	Dino Pongrac (5., 6., 7. i 8. razredi)
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici, individualni i timski rad, rješavanje problemskih zadataka te pripreme i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje, potrošni materijal i informatička literatura potrebna za pripremu natjecanja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka i postignuća učenika te rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA	
Cilj aktivnosti	Učenici će usvajati dodatna znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu tehničkih tvorevina. Razvijat će sposobnost tehničkog sporazumijevanja i uporabe tehničke dokumentacije te se pripremati za Natjecanje mladih tehničara.

Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Dino Pongrac
Način realizacije	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Kompetencije učenika razvijat će se kroz sljedeće tehničke discipline: modelarstvo i maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred) te izradu uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred). Vremenski okvir dodatne nastave: tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje, potrošni materijal i alat potreban za pripremu natjecanja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka i postignuća učenika te rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA, 8. RAZRED

Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih koncepata za razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Razumijevanje važnosti pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti samostalno složenije pokuse uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Sonja Čustonja.
Način realizacije	Učionička nastava i natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede, troškovi kupovine literature za fiziku, troškovi kupnje osnovnog pribora za rad, set pribora za poluvodiče 15 baterija 4,5V, papirnata vrpca za elektromagnetsko tipkalo.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 8. RAZRED

Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja kemije, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz kemije kod učenika 8. razreda.

Nositelji aktivnosti	Tamara-Ana Krušelj
Način realizacije	Učionička nastava i natjecanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, prije natjecanja pojačani rad.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i dodatne literature.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – MLADI ČUVARI PRIRODE	
Cilj aktivnosti	Terenskim istraživanjima utvrditi stanje ekosustava potoka te ljudski utjecaj i pojavnost onečišćenja. Povezati utjecaj onečišćenja na smanjenje bioraznolikosti potoka. Analizom i poznavanjem bioindikatora na dnu potoka promicati svijest o potrebi zaštite ekosustava kopnenih voda u cilju održivog razvoja. Sudjelovati u e-Twinning projektima i time jačati svoje IT kompetencije uz korištenje novih i raznolikih aplikacija. Rad na terenu prezentirati drugima pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr: „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba). Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola na zajedničkim projektnim aktivnostima, radionicama i promociji udruge, projekata i odrađenih aktivnosti, a pri tome razvijati kod učenika komunikacijske vještine. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenjem samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu. Sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama (ZOV) i predavanjima organiziranim od strane Hrvatskog prirodoslovnog društva. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja. Učenici postaju ekološki svjesni svoga djelovanja u svome domu, školi i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Renata Brzica, prof.
Način realizacije	Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...), Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a. Organizacija i provođenje radionica i tribina za projekte HPD-a i „Misli zeleno“ i Potočići znanja-

	učenje otkrivanjem. Organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a (Umjetna inteligencija). Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada. Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša. Fizikalno-kemijska analiza vode ekolab box metodom. Određivanje biotičkog bodovnog indeksa analizom makrozoobentosa. Monitoring ekosustava potoka Črnomerec. Obilježavanje Svjetskog dana voda, poticanje na očuvanje kopnenih voda i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici. Foto izložba i/ili izložba modela Prirodoslovlje kroz učeničke radove u Ogranku Matice hrvatske u Zaprešiću.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami (do 20 eur). Troškove materijala za projekte, radionice i izložbe snosi škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
Način vrednovanja	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.