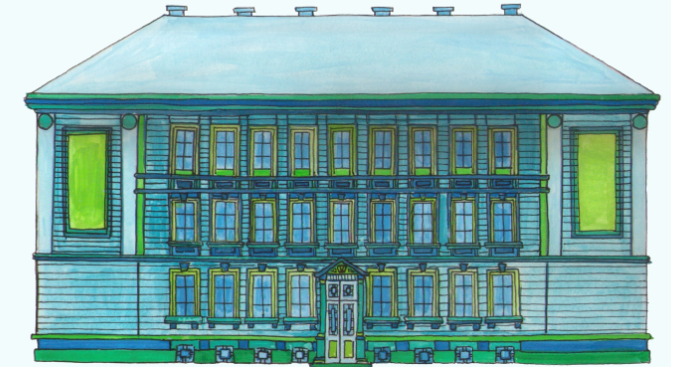
ŠKOLSKI KURIKULUM



OŠ PAVLEKA MIŠKINE

Zagreb, listopad 2023.

OSNOVNA ŠKOLA PAVLEKA MIŠKINE

SVETI DUH 24

10 000 ZAGREB

KLASA: 602-02/21-51/03

URBROJ: 251-131-21-1

U Zagrebu, 6. listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 11. sjednici održanoj 6. listopada 2022., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sadržaj

[OPĆI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PAVLEKA MIŠKINE 4](#_Toc115692604)

[IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc115692605)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 12](#_Toc115692606)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 17](#_Toc115692607)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 46](#_Toc115692608)

[IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 51](#_Toc115692609)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 82](#_Toc115692610)

[DOPUNSKA NASTAVA 114](#_Toc115692611)

[DODATNA NASTAVA 135](#_Toc115692612)

# OPĆI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PAVLEKA MIŠKINE

Naziv: Osnovna škola Pavleka Miškine

Ime i prezime ravnatelja: Vesna Vrbanović Jančić, prof.

Adresa: Sveti Duh 24

Mjesto: Zagreb

Telefon: 01 / 6454 960

Fax: 01 / 6457 703

E-mail: pavlekica@os-pmiskine-zg.skole.hr

Web: <http://os-pmiskine-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave: 28

Učitelji predmetne nastave: 35

Stručni suradnici: 4

Učitelji i stručni suradnici mentori: 5

Učitelji i stručni suradnici savjetnici: 5  
Učitelji i stručni suradnici izvrsni savjetnici: 1

Asistenti u nastavi: 6

Ostali djelatnici: 17

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, talijanski, latinski i grčki), informatika, katolički vjeronauk, građanski odgoj i obrazovanje (za učenike 8. razreda).

Izbornu nastavu iz talijanskog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d; 6.a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8.a,b,c,d.

Izbornu nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d 6.a,b,c,d; 7a,b,c;d 8.a,b,c,d.

Izborna nastava iz latinskog jezika organizirana je od 5. do 8. razreda, a grčkog u 7. i 8. razredima.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno, osim latinskog i grčkog jezika po tri sata tjedno. Građanski odgoj i obrazovanje izvodi se jedan sat tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda. Nastava se realizira kroz dva sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po dva sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i spoznaji Boga  - usvojiti osnovne religijske i vjerske pojmove i sadržaje  - upoznati temeljne istine katoličke vjere  - povezati vjerske sadržaje i pojmove sa vlastitim svakodnevnim životom  - prepoznati važnost duhovne dimenzije u životu čovjeka, na temelju Božje objave i kršćanske tradicije  - razvijati kritičko mišljenje, prepoznati i usvojiti životne vrednote |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici I. - VIII. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.**  Razviti interese za vjerničku i duhovnu dimenziju čovjeka, kroz vjeronaučne sadržaje doći do važnih životnih spoznaja te steći znanje o temeljnim istinama kršćanstva. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Miletić, Antonija Jelić, Nikolina Đuzel (zamjena Ivan Krištofić |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanjem, izradom plakata i prezentacija, debatiranjem i razgovorom, crtanjem, pjevanjem, glumom, rješavanjem problemskih situacija, rješavanjem radnih listića |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala, informacijsko – komunikacijsku tehnologiju i korisničke programe u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala kod rješavanja problema iz različitih područja primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja. Steći naviku korištenja interneta kao sredstva za svakodnevnu komunikaciju i informiranje. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nataša Dorosulić, Marija Klokočar, Petra Kraljević Radović, Dino Pongrac učitelji informatike |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, DVD, prezenter, održavanje računala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednuje se usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja, praktičan rad na računalu, digitalne kompetencije, aktivnost. Pisano praćenje i ocjenjivanje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Sustavno pratiti zapažanja o interesu, zalaganju, postignućima i sposobnostima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalittee znanja. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita. Razviti sposobnost prepoznavanja određenih jezičnih struktura.  Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkoga govornog područja. U usvojeni vokabular uvrstiti poneke fraze, moći primijeniti usvojena vremena u komunikacijskom kontekstu, moći se usmeno i pisano izraziti o nekoj temi složenijim rečenicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 4. - 8.r. koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dinka Zdunić, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad (plakati i prezentacije) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata tjedno (70 sati) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisane i usmene provjere.  Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika. Elementi vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobljavanje i motiviranje učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika, razvijanje aktivne upotrebe tal. j. i komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) i razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izbornu nastavu pohađaju učenici od 4..- 8.r. koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanje pisanih zadataka i sastavaka (ovisno o godini učenja) i usmeni zadaci, obrada tekstova, talijanskih pjesama, dramatizacija, gledanje filmova, kraćih crtanih filmova i izrada powerpoint prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i powerpoint prezentacija, pisani i usmeni zadaci i pripremanje školskih priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNI PREDMET - LATINSKI JEZIK: 5.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu latinskog jezika,  razumije lakše latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski,  spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao,  usvoji i prevodi poslovice vrlo složenog gramatičkog sadržaja i njihovo smještanje u kontekst razvoja  rimske književnosti tj. u kontekst pojedinog pisca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovnih znanja latinskog jezika  Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Rimljana |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Hrdalo, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadatci  Obrada i prevođenja odlomaka iz djela autora propisanih programom ili autora po odabiru nastavnika  Dramatizacija mitova  Gledanje povijesnih i animiranih filmova  Samostalni radovi učenika, prezentacije, panoi  Rad u grupama  Referati, predavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismene i usmene provjere  Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNI PREDMET - GRČKI JEZIK; 7.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenika s glavnim predstavnicima grčke književnosti  Osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu grčkog jezika  Upoznati učenika s osnovnim događajima i razdobljima grčke povijesti i povezati ih s temeljnim pojmovima arheologije i hrvatskom kulturnom baštinom  Učenik razumije lakše grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski  Učenik spoznaje civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao  Upoznavanje učenika s glavnim značajkama grčke kulture, mitologije i s bitnim obilježjima i običajima starih Grka  Buđenje svijesti o poštivanju kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija i poštovanje prema vlastitim korijenima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovnih znanja grčkog jezika  Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Grka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Hrdalo, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadatci  Obrada kraćih tekstova  Gledanje povijesnih i animiranih filmova  Samostalni radovi učenika  Prezentacije  Panoi  Rad u grupama  Referati, predavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismene i usmene provjere  Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNI PREDMET - GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj građanskog odgoja je pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te jedna od temeljnih postavki je da učenik nije samo dijete, već građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima,pravima i obvezama. Današnja istraživanja ukazuju na to da mladi nemaju kritičan stav prema društveno-političkim događajima kako iz prošlosti tako i sadašnjosti. Veliku većinu njih odlikuje nezainteresiranost i neznanje prema politici te puko reproduciranje obiteljskih ideoloških i vrijednosnih stavova. Građanski odgoj i obrazovanje trebao bi omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Provedbom plana i programa Građanskog odgoja trebalo bi osigrati da se učenici pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su:  - sloboda  - jednakost  - nacionalna ravnopravnost  - ravnopravnost spolova  - mirotvorstvo  - socijalna pravda  - poštivanje prava čovjeka  - nepovredivost vlasništva  - očuvanje prirode i čovjekova okoliša  - vladavina prava  - demokratski i višestranački sustav  Preko programa Građanskog odgoja učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građanina u demokraciji, te na koji način i pod kojim uvjetima se mogu koristiti prava i odgovornosti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojem su građani politički subjekt.  Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima, istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru. Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice.  Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici A Svrha i opis međupredmetne teme 6 razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela te se osvjedočuju o ispravnost i učinkovitost svojih odluka kroz vlastito činjenje, kako bi postupno učvrstili osobni građanski identitet. Uloga nastavnika je majeutička (majeutička metoda učenja podrazumijeva da je konkretno znanje tek polazna točka za daljnje izvođenje ili stvaranje istine kod sugovornika ili učenika) koristeći mogućnosti interaktivnog, participativnog, suradničkog i istraživalačkog učenja vodeći učenike kroz proces  upoznavanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području građanskog odgoja i obrazovanja. Razredni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj program rada i obrađuje ih u suradnji s odgovarajućim djelatnicima škole i lokalne zajednice.  Domena ljudska prava podrazumijeva usvajanje znanja, stjecanje vještina i razvijanje stavova u kontekstu upoznavanja i prakticiranja dječjih i ljudskih prava. Učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života. Promicanje i zaštita ljudskih prava preduvjeti su punog razvoja svake osobe, a njima se potvrđuje sloboda i dostojanstvo pojedinca kao ljudskoga bića. Učenici razumiju da nije dovoljno samo poznavati ljudska prava, nego ih trebaju biti sposobni i zaštititi. Razumiju i mogu primijeniti instrumente i mehanizme zaštite dječjih i ljudskih prava. Učenici prepoznaju slučajeve diskriminacije i procjenjuju kako primjereno reagirati, odnosno kome se i kako obratiti za pomoć. Prihvaćajući različitost kao značajku identiteta svakoga pojedinca, učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude. Dugoročni cilj odgoja i obrazovanja za ljudska prava je stvaranje kulture poštovanja različitosti utemeljene na univerzalnim vrijednostima ljudskih prava kao i na razvijanju sustava njihove učinkovite zaštite.  Unutar domene Društvena zajednica razvijaju se znanja, vještine i stavovi koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Sudjelovanjem u akcijama institucionalnih oblika udruživanja i djelovanja građana u zajednici (u sklopu nevladinih organizacija, građanskih inicijativa, medija i sl.) učenicima se pruža mogućnost društvene participacije, inicijative, pregovaranja i dijaloga. Učenici uočavaju važnost javnog dobra i njegovog očuvanja u zajednici, a promicanjem kvalitete života unaprjeđuju životne uvjete, povjerenje, zajedništvo i društvenu solidarnost među građanima na svim razinama – od razredne i školske do lokalne i globalne. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, izborna nastava za učenike 8.razeda. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 100 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje provodi se na način da se postignuća učenika upisuju u odgovarajuću rubriku u imeniku građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuju se vrste aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. Učenik upisuje u Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je u toku godine izradio tijekom nastave GOO-a, osobna zapažanja, bilješke, osvrte na naučeno, nove ideje i rješenja da kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje je poteškoće nailazio. |

# GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja provode se od 1. do 8. razreda. Program Građanskog odgoja i obrazovanja integrirat će se u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u trajanju od 35 sati godišnje, a cilj je stvaranje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina. Građanski odgoj i obrazovanje integrira se kroz: 1. Sve predmete (međupredmetno): Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika – 15 sati godišnje (razredna nastava) i 20 sati godišnje (predmetna nastava).

2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 ) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih – 10 sati godišnje (razredna nastava) i 5 sati godišnje (predmetna nastava).

3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti – 10 sati godišnje.

Program Građanskog odgoja i obrazovanja provodit će se prema „Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole“ od 27. kolovoza 2014. godine.

Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole dostupan je na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/images/goo/Program\_medjupredmetni-interdisciplinarni\_sadrzaji.pdf

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – IGROM DO ZAJEDNIŠTVA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz igru i poticanje na poštivanja pravila u igri uz međusobno uvažavanje. Pomoći im u stvaranju radnih navika te osviještenosti potrebe za obilježavanjem važnih datuma tijekom godine uz primjenu različitih materijala. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do realizacije i vrednovanja prilikom izlaganja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 1.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Bez troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | U boravku, izložbe u školi, učenički sajmovi za Božić i Dan otvorenih vrata, školski list Pavleki. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali istraživači | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva.  Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.  Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života .  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.  Razvijati sposobnost samostalnosti i izgrađivanje znanstvenog stava.  Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo ,za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Istraživanjem prirode i radu na pokusima.  Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva.  Primjenom naučenih znanja u samostalnom radu . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Martek, razrednica 1.b |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje napredovanja učenika  - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Moje tijelo | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje ljudskog tijela na način na koji možemo brinuti o vlastitom zdravlju, ali i o zdravlju drugih. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje ljudskog tijela: građa, kosti, mišići, unutarnji organi i krvožilni sustav  Usvojiti nazive dijelova tijela i spoznati njihovu funkciju  Razvijati brigu za ljudsko zdravlje (pravilna prehrana, higijena, tjelesno vježbanje)  Razvoj pojma o sebi (ime, spol, izgled…)  Stvaranje bolje slike o sebi (osvještavanje svega u čemu je dijete dobro…)  Razvoj percepcije mirisa i okusa (mirisi i okusi hrane, pića…) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Katarina Skoko Miletić, učiteljica 2.b |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno prema rasporedu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Društveno zabavne igre i aktivnosti, knjige i eciklopedije vezane za istraživanje ljudskog tijela, likovno izražavanje, aktivnosti s kretanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna skupina | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima da budu motivirani u nadogradnji i produbljivanju sposobnosti, znanja i vještina u području likovne kulture, lutkarstva i scenske realizacije. Poticanje psihomotoričkog, intelektualnog i estetičkog razvitka, razvoja imaginacije, kreativne apsorpcije, likovne invencije, originalnosti i emocija. Razvijanje samostalnog odlučivanja, divergentnog razmišljanja, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. Jačanje samopouzdanja, vlastitog truda te timskog rada i suradnje. Osposobljavanje za praktično oblikovanje, donošenje estetskih prosudbi, a time i oblikovanje likovnog govora. Kreativno promišljanje vizualnog koncipirano stremi razvijanju likovne svijesti i kazališnog oblikovanja te pomaže osloboditi se rigidnih okvira šablonskih načina razmišljanja u likovnom stvaranju. Potiče brzu intelektualnu reakciju vezanu uz likovne probleme, razvijanje kreativnosti i izražajnosti u ograničenom izboru materijala i uporabnih predmeta primjenjivih na medije lutkarstva i scenografije. Za cilj ima razvoj samosvijesti i sigurnosti u prezentaciju vlastitih ideja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2. d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 12. d, Tijana Mrazović |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Načini realizacije: po izmišljanju, po promatranju i po zamišljanju. Realizacija metodama rada: likovni scenarij, razgovor, variranje, građenje, analitičko razlaganje, promatranje, kombiniranje, demonstracija te rad s tekstom. Područja realizacije: crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i dizajn |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2023/2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Osnovni likovni pribor, razni prikupljeni materijali i sredstva (tkanina, vuna, čepovi, uže, spužva...), lutke |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrjednovanje, izložbe i prodaja na sajmovima, scenska realizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI SVEMIRCI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa pojmovima vezanim uz svemir, usvojiti nova znanja o zvijezdama i planetima, kreativnim radionicama potaknuti maštu učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o svemiru.  Upoznavanje učenika sa planetima Sunčevog sustava.  Poticanje učenika na dodatno učenje i istraživački rad. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Dubravka Ciganović |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, istraživački rad, likovne radionice, gledanje filmova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu (u A tjednu dva školska sata) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe u školi, prezentacije u razredima. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TANGRAM RADIONICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s jednom od najstarijih i najpoznatijih [slagalica](https://hr.wikipedia.org/wiki/Slagalica). Naučiti sve dijelove tangrama i njima sastavljati unaprijed zadane različite likove i figure, prema vlastitoj zamisli ili prema prijedlogu voditelja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 3. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Katija Kalinić i učenici 3.r |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 puta tjedno, individualno, u paru ili skupin |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | školska godina 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 0,00 € |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno praćenje rada i aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko projekt | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osigurati sustavan način o prirodi (okolišu) , društvu, ljudskim dostignućima, o druima i sebi u odnosu spram okoliša. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš).  Poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Smišljatii unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanje za okoliš i razvoj. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Bojan Balog: učenici 3.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionični, projektni, skupno – istraživački, samoistraživački način rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrednovati. Rješavanje zadataka koji su problemskog karaktera, a povezani su sa situacijama iz svakodnevnog života ili zadatci logičko-zabavnog tipa. Tema je ekološke naravi i zbrinjavanje ee (električnog i elektroničkog) otpada, starog papira, stakla, plastike i otpadnih baterija. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski bend | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s glazbenom umjetnošću i reprezentativnim ostvarenjima popularne glazbe. Izoštravanje slušnoga iskustva učenika putem radionica (slušaone, zajedničko muziciranje), razvijanje glazbenog ukusa, kritičkog mišljenja te razumijevanja ulogu glazbe u našoj svakodnevnici.  Osvijestiti vrijednost regionalne i nacionalne glazbe. Utjecati na razvijanje pravilnih tehnika sviranja i pjevanja te poticati ljubav prema glazbi i zajedničkom stvaranju i uvježbavanju novih stvari. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici od 3.-8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec, Dino Pongrac |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe koje će se održavati jednom tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Žice za gitaru, palice za bubnjeve, kablovi za pojačala. Eventualni kvarovi na bubnjevima ili razglasu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka na svakoj probi. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitaj mi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | vježbanje i poticanje čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | savladati čitanje i razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učiteljice (2.r) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici i knjižničarka čitaju slikovnice. Poticanje na samostalno čitanje na glas. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera koliko učenici samostalno čitaju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZAG – Zajednica aktivnih građana | |
| CILJ AKTIVNOSTI | ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.  Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici predmetne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Huzjak |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastanci tijekom školske godine s učenicima predmetne nastave koji će svojim idejama i odobrenim sredstvima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 70 sati tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 600 eura dobivenih od Grada Zagreba |
| NAČIN VREDNOVANJA | predstavljanje na skupu koje organizira Grad Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Leteći Pavleki - Žongliranje | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti osnove žongliranja (tzv. kaskadno bacanje) loptica i ostalih rekvizita prema djetetovim sposobnostima i interesima. Nakon svladane osnove, nadograđivati vještinu kompliciranijim figurama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovladati vještinom, prezentirati ju na školskim događanjima te nastupima u lokalnoj zajednici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Huzjak |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, nastupi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Financiramo se donacijama i novcem dobivenim od skupljene povratne ambalaže. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objavljivanje članaka i videa, na internetskoj stranici škole tijekom godine, objavljivanje događanja na panou za žonglere. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Pavleki Zumbići | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbu i pokret. Socijalizacijom unutar skupine osvijestiti značaj pojedinca za zajednički uspjeh skupine. Osmišljavanjem i nadogradnjom koreografije poticati učenike na slobodno izražavanje, razvoj znatiželje, kreativnosti i mašte. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Cjelokupni razvoj djeteta ( fizički, kreativni , emocionalni, kognitivni). Poticanje razvoja motoričkih potencijala . Naučena motorička znanja primjenjivati u igri, natjecanju, plesu, koreografijama, samostalnom osmišljavanju plesnih koreografija te njihovoj prezentaciji. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice Jelena Hlad, Magdalena Jelčić |
| NAČIN REALIZACIJE | -nastup na školskim svečanostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka radionica | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i humana ekologija; Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno; Ponoviti što je recikliranje i zašto je važno te što možemo reciklirati; Izrađivanje novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta od otpada; Upoznati učenike s važnošću djelovanja u skladu s ekologijom. Upoznati ih s Konferencijom Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju iz 1992.godine, Rio de Janeiro te im prikazati govor djevojčice S. Suzuki s konferncije; Upoznati učenike s pojmom Bijela lista te koja je njezina uloga u kupovini svakodnevnih proizvoda. Bijela lista sadrži popis onih tvrtki čiji proizvodi i sastojci nisu testirani na životinjama; Upoznati učenike s pojedinim oznakama na ambalaži kako bi uspješnije razvrstavali otpad; Upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike; Upoznati osnovne karakteristike biljke, njezinu ljekovitost te staništa na kojima ih možemo pronaći. Izrada kartice o svakoj proučenoj biljci; Upoznati učenike s informacijom zašto obilježavamo Svjetski dan voda te ih upoznati s informacijom da je obilježavanje Svjetskog dana voda prihvaćeno na Konferenciji Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju koja je održana 1992. godine u Rio de Janeiru, u Brazilu, a iz koje su već gledali govor djevojčice S. Suzuki. Isticati važnost očuvanja bogatstva RH po pitanju dostupnosti i bogatstva vodnih izvora; Upoznati što je i čemu služi ozonski omotač; Spoznati što su macerati i kako se prave. Povezivati biljke s njezinim staništem i životnim uvjetima; Uočiti posljedice prekomjernog razvoja društva na ekologiju. (PID OŠ B.4.1., OŠ HJ A.4.3., PID OŠ C.4.2., OŠ LK A.4.2., OŠ LK C.4.1., ) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici četvrtih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Suzana Perkov, dipl. uč. RN |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uporaba novoizrađenih predmeta; Prodaja na Božićnom sajmu; Izložba radova na Danu otvorenih vrata. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Samoizražavanje, podizanje samopouzdanja i dobra zabava.  Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu. Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora. Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1. B razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica produženog boravka Ana Buljević |
| NAČIN REALIZACIJE | Riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu. Spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama. Sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Utorkom od 16 – 16 i 45 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za izradu kulisa i kostima oko 30 eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob.  Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine (npr.školske priredbe i Lidrano) |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali filmaši | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je upoznati učenike s ključnim pojmovima vezanim uz filmsku umjetnost (glumac/ica, kamera, kadar, scenarist, crtani film, itd.), s različitim žanrovima filmova te uključiti učenike u sam proces snimanja kratkih filmova. Glavni cilj je da se učenici mogu kreativno izraziti kroz film te osmišljavati vlastite scenarije, crtati vlastite crtane filmove uz učenje zanimljivih načina snimanja filmova kao što je stop animacija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 2.a razreda dočarati svijet filma, ljepotu korištenja mašte, ali i upoznati ih s tehnologijom koja je potrebna za snimanje filma. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2.a razreda, Anamarija Matek |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, kopiranje… |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je u obliku kratkih filmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali zbor Pavlekice | |
| CILJ AKTIVNOSTI | S učenicima zainteresiranim za dodatno glazbeno stvaralaštvo upoznavati i izvoditi dječje pjesme (prigodne, tradicijske, narodne, klasične, suvremene), kao i glazbene igre i brojalice. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike 2. i 3. razreda; Uvježbavanje pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Karmela Kralj |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe u učionici 3. a razreda ili u Multimediji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Školske priredbe, sudjelovanje na susretima. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu. Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, posebno dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora. Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Danijela Ćurić |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznati i primijeniti dramska izražajnih sredstava u različitim životnim situacijama i sredinama. Riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu.  Sudjelovati na školskim priredbama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati - A tjedan srijeda 5. sat, B tjedan srijeda 3. sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi kostima i scenografije 20 – 25 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje interesa i aktivnosti, angažiranost te radu skupini.  Predstavljanje kroz nastupe na školskim događanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI BOTANIČARI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učiti o bioraznosti. Uč. će znati imenovati biljke koje vidi/zorno, koje prepozna na fotografiji. Prikupljati će sjemenke u kartice, uzgajati biljčice, presađivati ih i izraditi glinene posude. Moguće će izložiti/prodavati te lončanice na božićnome sajmu, Danu otvorenih vrata. Uč. će učiti osnovne nazive na latinskome jeziku (kao što je odorata mirisna, perforata perforirana, rupičasta i sl.) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji odaberu tu aktivnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nataša Dorosulić |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svaki ponedjeljak od 14: 00 do 14 :45 sati tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, prozirne folije za plastifikaciju kartica (jedan paket približno 24 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika, javnim predstavljanjem na školskim priredbama, putem Kahoot kviza i putem izvještaja o obavljenim aktivnostima za školski list i web stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali planinari Pavlekice | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Postići zadovoljstvo učenika boravkom u prirodi kvalitetnom organizacijom izleta prilagođenih djeci osnovnoškolskog uzrasta. Razvijati samostalnost, snalažljivost, timski rad, suradničko i iskustveno učenje u prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici od 3. do 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Anita Kristian, Boris Puljar, Mirna Stošić, HPD Gora |
| NAČIN REALIZACIJE | šest do osam jednodnevnih izleta u neposrednoj blizini stanovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | subotom, jednom mjesečno, tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 50 € (osobna oprema, hrana za šetnje i izlete, autobusna karta) |
| NAČIN VREDNOVANJA | objavljivanje fotografija i izvješća o provedenom izletu na web stranici škole i facebook stranici Mali planinari Pavlekice |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Esperanto | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje ideje ESPERANTA kao umjetnog jezika u očuvanju malih jezika, te razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima trećih razreda koji odaberu tu aktivnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nataša Dorosulić, učenici koji polaze tu izvannastavnu aktivnost i njihovi roditelji u pratnji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema dogovoru, povodom važnih događanja u području esperanta budući smo njegovi baštinici, a uz suglasnost i pratnju roditelja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine prema dogovoru iz plana 1. Program “Živa baština” - Šetnja po važnim mjestima iz povijesti esperanta u Zagrebu Hrvatski savez za esperanto poziva nas na šetnju po mjestima važnim u esperantskoj povijesti grada Zagreba. Sastajemo se u nedjelju 1.10. u 10 sati na Zrinjevcu na adresi Trg kralja Tomislava 21 (uz Zagrebačko kazalište lutaka). Tu ćemo upoznat ploču u počast redakciji “Kroata Esperantisto” 1909, šetat do Amruševe 5, a potom nastaviti pješke ili tramvajem prema Britancu pa do Zamenhofove ulice. Posjet će završiti na Kennedyijev trgu uz skulpturu La Futuro; 2. U Mjesecu hrvatske knjige predstavljanje u NKČ Tina Ujevića 19. listopada; 3. Posjet tribinama i događanjima u Hrvatskome savezu za esperanto tijekom godine i ako je moguće izlet u Hrašćinu; 4. Obilježavanje Zamenhofovog dana 17. prosinca 2023. u Budimpešti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje. Roditelji podupiru vlastitim sredstvima trošak. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i putem izvještaja o obavljenim aktivnostima za školski list i web stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali geografi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s geografskim znanjima i vještinama te pozitivnim etičkim stavovima kako bi učenici postali osposobljeni članovi zajednice koji su svjesni svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Nadograditi nastavni sadržaj iz PID - a i pripremiti učenike za nastavu geografije u višim razredima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović i učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi i radionice Malih geografa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Putovanje oko svijeta | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati otvorenost prema drugim kulturama i narodima, upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima zemalja u svijetu, razvijati kreativnost, vježbanje javnog izlaganja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati se s obilježjima, položajem i kulturom zemalja u svijetu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Mateja Vandek i učenici 3. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, individualno, u paru ili u skupini, izrada plakata/prezentacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kopiranje potrebnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Angažiranost učenika, razgovor s učenicima, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi bibliotekari | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kod učenika razviti sposobnost samostalnog korištenja knjižnice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pretraživanje svih dostupnih izvora znanja i pronalaženje željene informacije; pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u organiziranju i ostvarivanju zadataka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | upoznavanje učenika s poslovanjem školske knjižnice, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, odlazak na Interliber,obilježavanje prigodnih svečanosti, posjet drugim knjižnicama te radionice s aktualnim temama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | utvrditi koliko su učenici sposobni sami naći željenu knjigu; jesu li samostalni u služenju literaturom(čitanje s razumijevanjem) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI MATEMATIČARI** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te još sustavnije razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Osvijestiti važnost učenja matematike u suvremenom svijetu. Razvijati kritički odnos prema vlastitom radu. Razvijati samostalnost ali i sposobnost rada u timu. Razvijati stvaralaštvo i kritičko promišljanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima koji pokazuju izrazitu želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem kroz igru i zabavne zadatke iz matematike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica Dubravka Vidaković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1 sat tjedno prema rasporedu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | prema rasporedu sati učenika 4.r |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | sustavno praćenje učenika na satovima te sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Klokan…) |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – Kreativni prirodnjaci | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ove aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježit ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 4. razredu. Pri tome ćemo koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.  Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4.b razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Fak |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici putem različitih aktivnosti, izvođenjem pokusa i provođenjem istraživanja istražuje različite prirodne zakonitosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za izvođenje eksperimenata i pokusa |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitajmo zajedno | |
| CILJ AKTIVNOSTI | poticati čitanje i istraživanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učiteljice i učenici (4.r) |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici listaju, čitaju i pretražuju enciklopedije, u knjižnici i u učionici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | koliko su učenici samostalni u služenju literaturom |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FUTSAL / NOGOMET | |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. Druženje, razvoj timskog duha. Usvajanje pravila nogometne igre (futsal), upoznavanje sa suđenjem i aktivno sudjelovanje u istom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenici 5.-8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : | Robert Grdović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, natjecanja te timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Dva sata tjedno (Utorak 18:30 – 20:00) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | Sportska oprema nositelja programa (1.200 kn)  6 nogometne (futsal) lopte (1.200 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA : | Primjena naučenih sadržaja nogometne igre protiv drugih ekipa.  Sudjelovanje u nogometnom natjecanju osnovnih škola grada Zagreba  Pohvalnica, upućivanje talentiranih učenika u sportske klubove. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA/ODBOJKA/RUKOMET | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenice i učenike za sportove košarku, odbojku i rukomet, za tjelesno vježbanje u širem smislu i potaknuti ih na aktivno uključivanje u sportske aktivnosti. Pomoći, osposobiti, razvijati, naučiti i ponuditi učenicama i učenicima sadržaje kojima će učinkovito djelovati na poboljšanje kvalitete života. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svi zainteresirani učenici (grupa učenika 5 - 8. razred m/ž). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | GORAN NAGY, PROF. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad. Učenje tehnike, primjena tehnike u igri i upoznavanje s pravilima igre. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno kroz nastavnu godinu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troška. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Diplome/odličja ovisno o uspjehu i upućivanje zainteresiranih i talentiranih učenika u sportske klubove. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Zadruga | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i prema izradi praktičnih radova (pletenje i šivanje), razvijanje higijenskih navika, primijeniti osnovna pravila lijepog ponašanja u društvu (bon-ton) , uzgojiti neke vrste začinskog bilja i cvijeća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | U izvannastavnoj aktivnosti sudjeluju učenici 6. i 7. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktični radovi u učionici i u dvorištu škole i posjet muzejima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak opreme za pletenje i šivanje, alata i ostalih materijala potrebnih za rad u dvorištu  Troškovi ulaznica u muzej |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i prema izradi praktičnih radova (pletenje i šivanje), razvijanje higijenskih navika, primijeniti osnovna pravila lijepog ponašanja u društvu (bon-ton) , uzgojiti neke vrste začinskog bilja i cvijeća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda koji su izabrali Domaćinstvo |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Hrdalo,prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktičnim radovima u učionici za kuhanje i dvorištu škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak namirnica i opreme za kuhanje i šivanje.  Alat i ostali materijal potreban za rad u dvorištu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu. Komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POPULARNA GLAZBA I FILM | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Gledajući i slušajući glazbu i filmove sa područja popularne kulture, cilj ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti kritičko razmišljanje učenika i učenica sedmih i osmih razreda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 7. i 8. razreda koji su izabrali |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Maria Kos, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje i slušanje filmskih i glazbenih uspješnica pop-kulture pomoću multimedijske opreme. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak papira |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje će se provesti kroz diskusije o određenim temama, kao i povremenim kratkim pisanim kritikama pod supervizijom profesorice. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJUZIKL | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupljanje učenika zainteresiranih za glazbeno-scensku izvedbu (mjuzikl). Održati audiciju i izabrati polaznike aktivnosti.  Upoznavanje filma i uprizorenje istog kroz glazbeno-scensko stvaralaštvo.  Pripremanje učenika za javni nastup, razvijanje sposobnosti improvizacije i poticanje kreativnosti.  Primjena pravilne tehnike pjevanja, plesnih figura i dramskog izražavanja kao uvjet za kvalitetnu izvedbu. Naučiti pravilno (pjevačko) disanje te postavljanje glasa. Teorijsko proučavanje mjuzikala kroz povijest, njegove vrste i priče, skladatelji i glumci. Rad na tekstovima pjesama na hrvatskom i engleskom jeziku, njihovo značenje i izgovor. Na kraju nastavne godine održati izvedbu u kazalištu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici od 2. do 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Nikolina Petrov Vušković |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno, 60 min |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 300 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka, razvoj triju disciplina (pjevanje, ples, gluma), završna izvedba u kazalištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TALIJANSKA KULTURA I OBIČAJI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i običajima, uspoređivanje s hrvatskom kulturom i običajima i aktivno upotrebljavanje talijanskog jezik. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | U izvannastavnoj aktivnosti sudjeluju učenici 6. i 7. razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor o talijanskoj kulturi i običajima kroz obradu tekstova, talijanskih pjesama, gledanje filmova, kraćih crtanih filmova i izrade powerpoint prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poticanje učenika na razmišljanje o jezicima i kao motivacija za učenje jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj građanskog odgoja je pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te jedna od temeljnih postavki je da učenik nije samo dijete, već građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima,pravima i obvezama. Današnja istraživanja ukazuju na to da mladi nemaju kritičan stav prema društveno-političkim događajima kako iz prošlosti tako i sadašnjosti. Veliku većinu njih odlikuje nezainteresiranost i neznanje prema politici te puko reproduciranje obiteljskih ideoloških i vrijednosnih stavova. Građanski odgoj i obrazovanje trebao bi omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Provedbom plana i programa Građanskog odgoja trebalo bi osigurati da se učenici pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su: - sloboda - jednakost - nacionalna ravnopravnost - ravnopravnost spolova - mirotvorstvo- socijalna pravda - poštivanje prava čovjeka - nepovredivost vlasništva - očuvanje prirode i čovjekova okoliša - vladavina prava - demokratski i višestranački sustav Preko programa Građanskog odgoja učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građanina u demokraciji, te na koji način i pod kojim uvjetima se mogu koristiti prava i odgovornosti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojem su građani politički subjekt. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima, istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru. Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U sredini kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici A Svrha i opis međupredmetne teme 6 razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu. Za učenike 5.-7. razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica, prof.povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela te se osvjedočuju o ispravnost i učinkovitost svojih odluka kroz vlastito činjenje, kako bi postupno učvrstili osobni građanski identitet. Uloga nastavnika je majeutička (majeutička metoda učenja podrazumijeva da je konkretno znanje tek polazna točka za daljnje izvođenje ili stvaranje istine kod sugovornika ili učenika) koristeći mogućnosti interaktivnog, participativnog, suradničkog i istraživalačkog učenja vodeći učenike kroz proces upoznavanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području građanskog odgoja i obrazovanja. Razredni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj program rada i obrađuje ih u suradnji s odgovarajućim djelatnicima škole i lokalne zajednice. Domena ljudska prava podrazumijeva usvajanje znanja, stjecanje vještina i razvijanje stavova u kontekstu upoznavanja i prakticiranja dječjih i ljudskih prava. Učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života. Promicanje i zaštita ljudskih prava preduvjeti su punog razvoja svake osobe, a njima se potvrđuje sloboda i dostojanstvo pojedinca kao ljudskoga bića. Učenici razumiju da nije dovoljno samo poznavati ljudska prava, nego ih trebaju biti sposobni i zaštititi. Razumiju i mogu primijeniti instrumente i mehanizme zaštite dječjih i ljudskih prava. Učenici prepoznaju slučajeve diskriminacije i procjenjuju kako primjereno reagirati, odnosno kome se i kako obratiti za pomoć. Prihvaćajući različitost kao značajku identiteta svakoga pojedinca, učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude. Dugoročni cilj odgoja i obrazovanja za ljudska prava je stvaranje kulture poštovanja različitosti utemeljene na univerzalnim vrijednostima ljudskih prava kao i na razvijanju sustava njihove učinkovite zaštite. Unutar domene Društvena zajednica razvijaju se znanja, vještine i stavovi koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Sudjelovanjem u akcijama institucionalnih oblika udruživanja i djelovanja građana u zajednici (u sklopu nevladinih organizacija, građanskih inicijativa, medija i sl.) učenicima se pruža mogućnost društvene participacije, inicijative, pregovaranja i dijaloga. Učenici uočavaju važnost javnog dobra i njegovog očuvanja u zajednici, a promicanjem kvalitete života unaprjeđuju životne uvjete, povjerenje, zajedništvo i društvenu solidarnost među građanima na svim razinama – od razredne i školske do lokalne i globalne. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, izborna nastava za učenike 8.razeda. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 100 eura |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje i vrednovanje provodi se na način da se postignuća učenika upisuju u odgovarajuću rubriku u imeniku građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuju se vrste aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. Učenik upisuje u Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je u toku godine izradio tijekom nastave GOO-a, osobna zapažanja, bilješke, osvrte na naučeno, nove ideje i rješenja da kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje je poteškoće nailazio. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – OŽIVLJENA POVIJEST | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima učenje povijesti na zabavan i kreativan način uz poticanje upotrebe recikliranih materijala, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti, stjecanje i produbljivanje znanja o srednjem vijeku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 6-tih razreda; potaknuti kod učenika vještinu kronološkog promišljanja, vještinu povijesnog istraživanja, i analizu vrijednosnih povijesnih tema i zauzimanje stavova -učenicima 6. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica, prof.povijesti i učenici 6 a,b,c i d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz samostalan rad, grupni rad, rad prema promatranju, primjena različitih likovnih tehnika uz primjenu recikliranih materijala (izrada srednjovjekovnog sela, dvorca, tropoljni sustav zemljoradnje) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Reciklirani materijal (učenici i profesorica), trošak ljepila, ljepljive trake, sitni ukrasni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje učenika, izlaganje radova u učionici ili ostalim prostorima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s micro:bitom, njegovim dijelovima i gdje se nalazi pojedini dio te čemu služi.  Povezivanje micro:bit s računalom, programiranje micro:bitova pomoću gotovih blokova (Makecode sučelje).  Upoznati učenike s Arduinom, njegovim dijelovima i gdje se nalazi pojedini dio te čemu služi.  Povezivanje Arduina s računalom, programiranje Arduina u programskom jeziku C++.  Upoznati učenike s mBotom, njegovim dijelovima i gdje se nalazi pojedini dio te čemu služi.  Povezivanje mBota s računalom, programiranje mBota pomoću gotovih blokova (Makecode sučelje).  Razvijanje sposobnosti primjene raznih metoda rješavanja problema, uočavanje i ispravljanje pogrešaka u kodovima, poticanje logičkog i matematičkog razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 6. – 8. razreda koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Klokočar, Petra Kraljević Radović |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, DVD, prezenter, održavanje računala, micro:bit-ovi, Arduino, mBot, Maqueen i drugi roboti namijenjeni u edukacijske svrhe. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnost sagledavanja, analize irješavanje problema; sposobnost argumentacije);  Razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine);  Upoznavanje s različitim aspektima problemima i kontroverzama socijalne zbilje (ekološki problemi,ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije);  Senzibilizacija za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice;  Razvoj tolerancije i sposobnosti mirnog rješavanja sukoba (aktivno slušanje, uvažavanje tuđeg mišljenja,  argumentirano raspravljanje);  Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.-8. razreda koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonija Jelić |
| NAČIN REALIZACIJE | Dominantni metodički credo debate, pa tako i nastave debate je iskustveno, aktivno i interaktivno učenje. Na mikro-razini on se ostvaruje najvećim dijelom kroz:suradničko/grupno učenje;vršnjačko poučavanje;učenje kroz simulacije; učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave; učenje kroz istraživanje. Uz ovu metodičku dominantu, koristit će se i ostale prikladne metode učenja i poučavanja orijentirane na učenike, a u onoj mjeri u kojoj to bude potrebno i neke metode frontalnog poučavanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, dva sata tjedno, sukladno epidemiološkim mjerama |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusa, tramvaja, kotizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će se vrednovati kroz:  -poznavanje i razumijevanje teme o kojoj se debatira -poznavanje pravila i strukture debate  -vještina argumentacije i pobijanja argumenata - vještina artikuliranog izlaganja - vještina kompozicijski i stilski prihvatljivog govorenja - odnos prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje školskog volontiranja.  Omogućiti uključivanje učenika, u školske volontere, znati što je to volontiranje, razumjeti važnost volontiranja, znati objasniti kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici, znati i razumjeti koji su oblici volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici. Osnaživanje i promocija rada školskog volonterskog kluba. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije.  Povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima.  Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta.  Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.  Omogućiti da učenik:  - pokreće, vodi i sudjeluje u projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (razvoj vještina i sposobnosti)  - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (razvoj vrijednosti i stavova)  - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (razvoj vrijednosti i stavova) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici viših razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Miletić i Antonija Jelić |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice, suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i projektom 72 sata bez kompromisa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno (tijekom šk.god.prema dogovoru s volonterima, online...) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 7 eura godišnje po učeniku za materijale, troškove izrade plakata, odlaska u posjete javnim prijevozom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima  Izvješća, Evaluacijski listići. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  - upoznati nove religiozne sadržaje i pojmove  - obrađivati različite vjeronaučne teme  - proširiti znanje iz religioznog područja  - znati primijeniti stečena znanja na teoretski i praktični način  - razvijati stav otvorenosti za transcendentno i za Božju objavu ljudima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -obrada jedne specifične vjeronaučne teme, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, poticanje na rad  -kreativnosti učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Miletić |
| NAČIN REALIZACIJE | Proučavanje različitih nastavnih materijala i radnih listića, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za fotokopiranje materijala, papiri, bojice i flomasteri |
| NAČIN VREDNOVANJA | -provjeravanje i praćenje naučenog pomoću razgovora  -natjecanje u okviru škole te na nivou županije, korištenje rezultata u svrhu dobivanja uvida u mogućnosti učenika te njihove zainteresiranosti za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenog Novinarstva, shvaćanje modela aktivnog novinarstva kao modela više informacijske obrade, informiranje o interdisciplinarnoj uvjetovanosti suvremenog novinarstva, uvođenje u tehnologiju istraživačkog, analitičkog novinarstva, njegovanje i razvijanje misaonog i izražajnog novinarstva, pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija, videofilmsko stvaralaštvo), razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim, izrazima, razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova, te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje), razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, komunikacije i timskog rada, kreativnosti, stvaralačkog rješavanja problema kao i samopouzdanja te pozitivne afirmacije, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije i razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školskog lista. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s temeljnim pojmovima suvremenog novinarstva, metodama istraživanja u novinarstvu (anketa), obrada i oblikovanje teksta, prezentacijske vještine, korištenje MS Power Pointa, vježbanje obrade slike i dizajniranja – Adobe Photoshop, vježbanje izrade web stranica, praćenje aktualnih zbivanja u Školi, omogućivanje kreativnog provođenja slobodnog vremena učenicima, zainteresiranim za novinarsko izražavanje i aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marica Kožul Šimunčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kupovina raznih časopisa i novina, fotokopirani materijali, dvd i cd predlošci, rad za računalom, uporaba fotoaparata. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici uključeni u projekt bit će dodatno nagrađeni za svoj angažman. Pristup nastavnim sadržajima bit će nov i osvježavajući što će potaknuti daljnju motivaciju i interes. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Savladati osnove lutkarstva i dramskog stvaralaštva. Naučiti učenike radu s raznim vrstama lutaka. Unaprijediti verbalne i motoričke sposobnosti kroz dramske igre i improvizacije. Poticati učenike na suradnju i osvijestiti važnost rada u skupinama. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kreativne mogućnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Natalija Stipetić Čus i Ita Tissauer Pavičić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi i češće. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kostima, lutaka, scenografiju i rekvizite (100 eura). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika tijekom rada. Rezultati na natjecanjima i komentari s okruglih stolova nakon nastupa. Rezultati vrednovanja koristit će se za usavršavanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D PRINTANJE I MODELIRANJE (5. – 8. RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je potaknuti učenike da kroz 3d modeliranje i 3d printanje sami osmišljavaju  razne ideje kako bi dizajnirali i izradili tvorevine ili dio tvorevina koje će im trebati u  svakodnevnom životu i/ili poslu(hobiju). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve steći nove kompetencije, uvesti novu tehnologiju u nastavu te izraditi didaktičke materijale koje će moći koristiti i buduće generacije učenika te na taj način unaprijediti rad škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dino Pongrac |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici modeliraju na računalu i pripremaju 3d printer za ispis. istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, 3d filament |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta web stranica škole video zapisi, fotografije, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMAŠI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj filmske grupe je upoznati učenike s odabranim filmovima, izvoditi filmske vježbe i izraditi ciklus videa o uključivosti stranaca u našoj školi. Isti će se snimati u sklopu Erasmus + projekta koji se ove školske godine provodi u našoj školi. Također videima ćemo popratiti razredni projekt 7. a razreda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima viših razreda koji žele upoznati proces nastanka filma (od ideje do izrade). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zrinka Debeljak |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom školske godine pogledati nekoliko reprezentativnih filmova namijenjenih njihovom uzrastu. Također, sudjelovat će u filmskim vježbama koje uključuju pisanje scenarija, snimanje prema zadanim uputama, montažu i analizu filma. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak preslikavanja materijala za vježbu, troškovi za eventualne rekvizite za snimanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom cijele školske godine učenici će kritički promatrati sve faze nastanka filma uz što će se njihov rad komentirati i analizirati na svakom susretu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -DAROVITI PAVLEKI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj projekta je kroz upoznavanje eksperimenta na zabavan i edukativan način učenicima približiti fiziku te popularizirati znanost. Upoznati učenike s pojmovima iz područja fizike koji nisu obuhvaćeni u redovnom kurikulumu. Razvijati kod učenika radoznalost, maštu i volju za upoznavanjem prirode. Razvijanje sposobnosti promatranja, mjerenja i izvođenja odgovarajućih eksperimenata i zaključaka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima osmih razreda osnovne škole kako bi se pobudio interes za dodatno istraživanje znanosti fizike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetni učitelj Sonja Čustonja, učenici osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Popis radionica i učeničkih istraživanja tijekom jedne školske godine: • Mjeri gustoću tijela. • Mjeri male mase tijela. • Istražuje elastičnu silu opruge. • Istražuje trenje. • Mjeri faktor trenja. • Istražuje primjene poluge. • Istražuje težište ploče nepravilnog oblika. • Istražuje tlak. • Istražuje tlak u vodi. • Istražuje Brownovo gibanje. • Istražuje toplinsko širenje • Mjeri veličinu molekule. • Mjeri temperaturu smjese. • Istražuje temperaturu tijela različitih boja.• Mjeri specifični toplinski kapacitet. • Izrađuje elektromotor. • Izrađuje elektroskop. • Izrađuje periskop. • Istražuje razdvajanje naboja trljanjem. • Istražuje vodiče i izolatore. • Istražuje električnu struju i električni napon u strujnom krugu. • Istražuje električni napon spojenih baterijskih članaka. • Mjeri snagu trošila u električnom strujnom krugu. • Mjeri snagu električnoga grijača. • Mjeri period titranja (opruga, njihalo, otkucaji srca). • Istražuje gibanja. • Mjeri ubrzanje slobodnog pada. • Mjeri ovisnost ubrzanja o masi i sili. • Mjeri brzinu zvuka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje Materijali potrebni za izvođenje radionica. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje Materijali potrebni za izvođenje radionica. |

# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | SADRŽAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI |
| Rujan | * Djeca u prometu * Sigurnost u prometu * Europski tjedan mobilnosti: aktivnosti u i oko škole * Predavanje učenicima prvih razreda: Sigurnost u prometu * Uspješan početak školovanja – predavanje za roditelje porvih razreda * Prelazak u predmetnu nastavu – predavanje za roditelje | * prometna policija      * Učitelji * Prometna policija * Stručna služba * Ravnateljica i stručna služba |
| Listopad | * Dan zahvalnosti za plodove zemlje * Mjesec knjige * Međunarodni dan nenasilja * Svjetski dan pješačenja * Međunarodni dan djeteta * Međunarodni dan učitelja | * učitelji, učenici i roditelji      * knjižničarka * psiholog i razrednici * učitelji i stručni suradnici * učitelji, učenici * učitelji nižih razreda i profesori tzk * učitelji |
| Studeni | * Predavanje za učitelje * Međunarodni dan tolerancije * Mjesec borbe protiv droge * Dan sjećanja na Vukovar * Uspješan odabir zanimanja – predavanje za roditelje * Svjetski humanitarni dan * Interliber * Međunarodni tjedan znanosti * Dan hrvatskog kazališta | * vanjski suradnik * razrednici * učitelji i stručni suradnici * razrednici i učenici * pedagoginja * učitelji i učenici * knjižničarka i učenici * učitelji * učitelji i učenici |
| Prosinac | * Blagdan sv. Nikole * Međunarodni dan dobrovoljnog rada - volontera * Dan knjižnica grada Zagreba * Proslava Božića * Dan čovjekovih prava * Podrška ostvarivanja potencijala i poticanje izvrsnosti kod djece – predavanje za roditelje | * vjeroučitelji, razrednici * učenici i učitelji * knjižničarka i učitelji * učitelji i učenici * učitelji i učenici * Stručna služba * Stručna služba |
| Siječanj |  |  |
| Veljača | * Valentinovo * Podrška u izboru zanimanja – predavanje za roditelje * Maskenbal * Međunarodni dan života * Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama * Svjetski dan društvene (socijalne) pravde * Razvoj perfekcionizma kod djece i forsiranje školskog uspjeha – predavanje za roditelje | * knjižničarka, razrednici i učenici * Pedagog * učenici i učitelji * učitelji, učenici * učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici * učitelji i učenici * Stručna služba |
| Ožujak | * Međunarodni dan kazališta za djecu * Predavanje za učitelje * Svjetski dan pripovijedanja * Sigurnost djece na internetu i Cyberbullying | * Učitelji * Vanjski suradnik * Učitelji * Stručna služba |
| Travanj | * Izrada uskrsnih aranžmana * Dan planeta Zemlje * Integrirani tjedan: Od Pavleka do Pavlekice | * učitelji i učenici * učitelji i učenici * učitelji i učenici |
| Svibanj | * Dan hrvatske enciklopedije * Majčin dan * Svjetski dan sporta * Tjedan Crvenog križa * Međunarodni dan muzeja * Dan zaštite prirode * Otvoreni dani Instituta Ruđera Boškovića * Podrška u razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod djece * Dan otvorenih vrata –projektni tjedan; prezentacija projekata i školskih aktivnosti * Mjuzikl Petar Pan | * knjižničarka * učitelji i učenici * prof. tjelesne kulture * učitelji i učenici * učitelji, učenici * prof. fiz, kem, bio i teh * prof. biologije i prof. kemije * stručna služba * učitelji, učenici i roditelji * Nikolina Petrov i učenici 3.razreda |
| Lipanj | * Sportski dan | * učitelji i učenici |

# IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Centar tehničke kulture Črnomerec | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s praktičnim radom koji je organiziran u specijaliziranim prostorima za izvođenje djelatnosti. Približiti učenicima praktičan rad kroz izvođenje odgovarajućih radnih operacija primjenom i uporabom raznih materijala, alata, uređaja i pribora. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Za učenike 1.d razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Magdalena Jelčić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava u prostorima Centra tehničke kulture Črnomerec |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom mjesečno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | - |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet dječjim kazalištima | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama.  Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište  Doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove.  GO: razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu ili dolazak glumaca u školu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 7 eura po posjetu) |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  Evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – Upoznajemo voćnjak i klet Stari mlin** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s uzgojem jabuka u voćnjaku te prerado i distribucijom krajnjim kupcima. Upoznavanje seoskog imanja i života na njemu. Sudjelovanje u procesu mljevenja brašna. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 2.r |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji i učenici 2.r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | vožnja autobusom do voćnjaka Obreška i seoskog imanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | rujan 2023. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | 36 EUR |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jesen, zima, proljeće, ljeto – šetnja našim kvartom | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.  Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet obližnjim parkovima, šumi i potoku Črnomerca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. (listopad, siječanj, ožujak, lipanj) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  izrada plakata, likovnih radova o doživljenome, objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – Upoznajemo voćnjak i klet Stari mlin** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s uzgojem jabuka u voćnjaku te prerado i distribucijom krajnjim kupcima. Upoznavanje seoskog imanja i života na njemu. Sudjelovanje u procesu mljevenja brašna. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 1.r |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji i učenici 1.r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | vožnja autobusom do voćnjaka Obreška i seoskog imanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | listopad 2023. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | 36 EUR |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – GRAD MLADIH** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj organizacije terenske nastave i terenskog istraživanja je ostvarivanje ishoda iz pojedinih predmeta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prema nastavnom planu i programu potrebno je usvojiti određene vještine koji učenici na TN ostvaruju u školi za život. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dogovaranje sa agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 2.mjesec |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | 20 EUR |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – Imanje Kontesa** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u aktivnostima zabavnog i edukativnog sadržaja (pričanje bajki, presvlačenje u likove iz bajki, radionice u baroknoj kuriji) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Namjena i prilagodba svih aktivnosti učenicima 1.r. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji 1.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | odlazak u Jastrebarsko |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 6.mjesec |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza autobusom i cijena aranžmana |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijski listići, likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet dječjim kazalištima | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama.  Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište  Doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove.  GO: razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji i učenici prvih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu ili dolazak glumaca u školu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  Evaluacijski listići, izrada umnih mapa, likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Spoznati namjenu kulturne ustanove, otkrivati dramski izričaj te razvijati ljubav za kazalište, čitanje i umjetnost općenito. Doživjeti kazališne predstave. Razumjeti važnost učenja iz prošlosti posjetom muzeju. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju posjetom gradskoj knjižnici. Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Približiti kazališnu umjetnost i kulturne ustanove općenito učenicima 2.r te omogućiti učenicima da ih ona što bolje razumiju i  da postanu sastavni dio njihovog života. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici 2.r |
| NAČIN REALIZACIJE | odlazak u kazalište, posjet gradskoj knjižnici i gradskom muzeju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | posjet dječjem kazalištu dva puta tijekom školske godine, jedan posjet gradskoj knjižnici i gradskom muzeju tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Upoznajmo promet | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje različitih vrsta prometa u gradu u kojem učenici žive. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 2.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici 2.r |
| NAČIN REALIZACIJE | vožnja autobusom i vlakom, posjet zračnoj luci te autobusnom i željezničkom kolodvoru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 17,25 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA OKOLICOM ŠKOLE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Primijeniti stečena znanja i sposobnosti o snalaženju u prostoru uz pomoć kompasa, zemljovida i prirodnih pojava. Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene različita stanja vode u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet obližnjim uzvisinama, parkovima, šumi i potoku Črnomerca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Izrada plakata, likovnih radova o doživljenome, pisanje izvješća. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI (Sljeme) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete zavičaja. Iskustvenim i istraživačkim pristupom u neposrednom prirodnom okruženju učenik promatra prirodne pojave, uočava uzročno-posljedične procese čime osiguravamo cjelovit doživljaj i spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Omogućiti bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika, razvijanje i sustavno unaprjeđivanje zdravstveno-higijenskih navika, odgovornosti, upoznavanje svojih prava i dužnosti, kao i prava drugih. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici trećih razreda (3. a, b, c, d) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Crveni križ grada Zagreba, učiteljice trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Petodnevni boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2. listopada – 6. listopada 2023.g |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 46,45€+ troškovi prijevoza i ulaznica (Rudnik Zrinski) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dnevnik boravka u Školi u prirodi, samovrednovanje, prezentacija likovnih i literarnih radova te fotografija roditeljima i djelatnicima Škole , web stranica Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zagreb Time Travel, digitalni interaktivni izlet | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti grada Zagreba zanimljivim putovanjem kroz vrijeme uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene i virtualne stvarnosti.  Upoznavanjem brojnih mjesta i zanimljivih činjenica o prošlosti grada Zagreba (znameniti ljudi, izumitelji, tradicijska jela i predmeti, priče i legende) povezati spoznaje koje su usvojili u razredu sa povijesnim mjestima u gradu.  Učenici će na njima zabavan i edukativan način moći prikazivati vremenski slijed događaja i njihovu važnost na temelju neposrednog promatranja kulturnopovijesnih spomenika, snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa uz pomoć Vremeplova, analizirati povezanost vremenskog razdoblja s događajima i važnim osobama u gradu Zagrebu tijekom prošlosti i sadašnjosti. Koristeći digitalnu uslugu te interaktivnu kartu, snalazit će se u prostoru, tumačiti plan mjesta i tako se kretati od postaje do postaje te zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Na razini osobnog i socijalnog razvoja razvija komunikacijske kompetencije te suradničko učenje i rad u timu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici trećih razreda (3. a, b, c, d) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i vodiči Zagreb Time Travel putovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje od Manduševca kroz Gornji grad do Gričkog topa (kule Lotrščak). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak, 2024.g |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 10 €+ trošak prijevoza od Škole do Trga bana Josipa Jelačića. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, fotografski zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet dječjim kazalištima | |
| CILJ AKTIVNOSTI | – posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima – iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosferi, raspoloženju) – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. (studeni 2023., veljača 2024.) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati primjere kulturne i povijesne baštine zavičaja (uporabne predmete, glazbala, kulturu življenja, odjeću i obuću iz zavičaja učenika). Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda i osoblje muzeja (pedagozi, kustosi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak stalne postave, sudjelovanje u kreativnoj radionici u organizaciji muzeja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 10 € + trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, fotografije i izvješće na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Potraga za blagom, Javna ustanova Maksimir | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Spoznati temeljne načine snalaženja u prostoru uz pomoć kompasa i karte te prirodnih objekata. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet parku Maksimir |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Poludnevna terenska nastava, travanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Radionica i materijali 5 € + prijevoz (cijena promjenjiva) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listić na kraju radionice, redovna nastava Prirode i društva |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati djelatnosti HRT-a, proces nastanka vijesti i radio emisije. Razumjeti važnost medija u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | obilazak studija HRT-a uz stručno vodstvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, fotografije i izvješće na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Zagrebačkim otpadnim vodama | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvidom u funkcioniranje Zagrebačkih otpadnih voda donijeti zaključke o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Uočavati i objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda i djelatnici ZOV-a |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak postrojenja za pročiščavanje vode, igre na otvoreno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, fotografije i izvješće na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet dječjim kazalištima 4. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, OŠ HJ. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život.  GO: razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024. (studeni i travanj) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 7 eura kn po posjetu) |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Kulturni centar Mato Lovrak | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike 4. razreda s hrvatskim dječjim spisateljem Matom Lovrakom, te na zanimljiv i neobičan način upoznati njegove dječje romane Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice kroz kreativne edukativne programe u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma, predstavljačkih i primijenjenih umjetnosti i dizajna, namijenjenima djeci i odraslima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje sa sadržajima Kulturnog centra Mate Lovrak kroz tematske radionice. Putovanje autobusom do Velikog Grđevca i Kulturnog centra. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena autobusne karte i aranžmana cca. 40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Tehnički muzej Nikole Tesle | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s modelima i tehnologijom kojom se više ne koristimo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda (a, b, c, d). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda (Nikolina Matovina Hajduk, Ivana Fak, Danijela Ćurić, Suzana Perkov) |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet muzeju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj/ veljača 2024.g. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Tramavajska karta i ulaznica u muzej (oko 7 eura). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada prezentacije o posjetu muzeju. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI (OROSLAVLJE) – MUZEJ SELJAČKE BUNE (GORNJA STUBICA) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ove aktivnosti je promocija znanja i znanosti na otvorenom (zelene površine opremljene interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama). Upoznavanje s eksponatima koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti na zabavan i svima razumljiv način. Pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati! Upoznavanje s prošlošću zavičaja u Muzeju Seljačke bune. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3. a, b, c, d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Parku znanosti U Oroslavlju, Muzeju Seljačke bune u Gornjoj Stubici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom te ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti, fotografije i izvješće na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IVANINA KUĆA BAJKE-OGULIN | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike 4. razreda s najznačajnijom hrvatskom spisateljicom Ivanom Brlić Mažuranić te na zanimljiv i neobičan način upoznati njezine bajke kroz kreativne edukativne programe u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma, predstavljačkih i primijenjenih umjetnosti i dizajna, namijenjenima djeci i odraslima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici četvrtih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajki |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom te ulaznice (oko 40 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sate književnosti i obrade lektirnih naslova |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati gorski zavičaj RH s posebnim osvrtom na Nacionalni park Plitvička jezera. Uočiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta s biljnim i životinjskim svijetom s gospodarstvom i kulturno-povijesnim spomenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati interes za ljepotu i posebnosti pojedinih krajeva RH. Izgrađivanje ekološkog stava o zaštiti i čuvanju nacionalnih parkova. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza i ulaznice u Nacionalni park (oko 40 EURA). |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski listići, likovni izričaj, izvješće |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽIVAČKI RAD NA POTOKU ČRNOMEREC, 5. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * obilazak potoka Črnomerec, istraživački rad na terenu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode * OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića * OŠ PRI D.5.1 Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja * GEO C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode. * GEO C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje * GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a * GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte * ODR. A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjeecaje čovjeka na prirodu i okoliš * ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost * ODR b.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica prirode Ilona Toth, učitelji geografije Petar Bešlić i Maja Klanac |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja od škole do potoka Črnomerec, istraživačko učenje i istraživački rad uz potok |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje teksta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. Vrednuje se istraživački rad iz predmeta Priroda i predmeta Geografija |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – KRAPINA-TRŠKI VRH (jednodnevna nastava petih razreda) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će se uz stručno vodstvo upoznati sa stalnim postavom Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini, crkvom Majke Božje Jeruzalemske kao kulturno-povijesnom građevinom specifičnog izgleda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Poticati učenike na promišljanje o prapovijesnom i povijesnom razvoju čovjeka te važnosti očuvanja kulturne baštine, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti. Za učenike 5. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednice petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet autobusom se planira kao jednodnevni izlet u veljači /ožujku 2024. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača /ožujak 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove izleta snose roditelji/skrbnici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. Razgovor nakon izvanučioničke nastave, koreliranje s nastavnim sadržajima iz predmeta povijest |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC - DUBOVAC (jednodnevna nastava petih razreda) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Obilazak grada Karlovac, posjet akvariju Aquatika, obilazak starog grada Dubovca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom navedenih gradova, proširivanje spoznaja i razvijanje znatiželje   * GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopenih voda u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje * PRI OŠ B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića * ODR. A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš * ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost * ODR b.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednice petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet autobusom se planira kao jednodnevni izlet u lipnju 2024. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove izleta snose roditelji/skrbnici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – NP RISNJAK, PARK ŠUMA GOLUBINJAK (jednodnevna nastava petih razreda) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Obilazak poučne staze Leska u sklopu NP Risnjak, posjet Park šumi Golubinjak |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom navedenih lokaliteta, proširivanje spoznaja i razvijanje znatiželje   * GEO OŠ C.5.2. Učenik uspoređuje reljefna obilježja dinarskog prostora Hrvatske * GEO OŠ B.5.3. objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji * OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića * ODR. A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš * ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost * ODR b.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednice petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet autobusom se planira kao jednodnevni izlet u rujnu ili listopadu 2023. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan ili listopad 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove izleta snose roditelji/skrbnici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU UČENIKA PETIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu  - Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti  - ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ  - poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život  Zajednice  Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici petih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice petih razreda - učiteljice: Matea Odrčić, Marica Kožul Šimunčić, Ivana Plejić Pech i Maja Klanac** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Teatru Exit ili nekom drugom zagrebačkom kazalištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznica (15 EUR po učeniku) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KINU UČENIKA PETIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu * Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti * ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatskoj jezika * učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, OŠ HJ * učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje * poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život   zajednice   * Kreativno mišljenje * Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. * uku A.1.4. * Kritičko mišljenje * Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici petih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice petih razreda - učiteljice: Matea Odrčić, Marica Kožul Šimunčić, Ivana Plejić Pech i Maja Klanac** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet nekom od zagrebačkih kina ovisno o filmskom repertoaru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznica (EUR 10 po učeniku) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Filmski kritički osvrt – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU UČENIKA SEDMIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima sedmih razreda omogućiti posjet kazalištu/kinu i kulturno uzdizanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici sedmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zagrebačkom kazalištu/kinu (ovisno o repertoaru) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak ulaznice i javnog prijevoza će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na odgledani film/predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – GEOPARK PAPUK -6. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - učenici će se uz stručno vodstvo upoznati sa sadržajima Geoparka Papuk i Geoinfo centra Voćin kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **-** poticati učenike na promišljanje o važnosti istraživanja, razvoja i povezivanja geološkog bogatstva sa svim ostalim dijelovima biološke, kulturne i nematerijalne baštine tog područja te podizati svijest o važnosti geološke baštine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - osjet odabranoj lokaciji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon izvanučioničke nastave, koreliranje s nastavnim sadržajima iz predmeta geografija i priroda |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA: ANDAUTONIJA I SISAK; 5.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s antičkim gradom Andautonijom i antičkim dijelovima grada Siska |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zainteresirati učenike za upoznavanje načina života antičke Andautonije i Siska kroz radionice, igraonice...** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Martina Hrdalo, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | U okviru terenske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća pojedinog učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA: PULA I ANTIČKI TRST (TERGESTE); 6.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s antičkom Pulom i antičkim dijelovima Trsta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razgled lokaliteta, radionice nakon razgleda.  Važnost razvoja ovih krajeva u doba Rimljana, graditeljstvo rimskog vremena, rimska svakodnevica. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Martina Hrdalo, prof. i Gordana Zatezalo,prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava za učenike klasičnog programa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća pojedinog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Beč | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča i Bratislave te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Saša Marić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Subota i nedjelja prema dogovoru (listopad 2023.) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje izleta bit će vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Izvanučionička nastava – HNK, KDVL | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s glazbeno scenskim vrstama i kulturnim ustanovama grada Zagreba.  Učenici osmih razreda posjetit će HNK (opere: Ivan Zajc: *Nikola Šubić Zrinski* i Jakov Gotovac: *Ero s onoga svijet* U planu je i posjet kazalištu Komedija kao i odlazak učenika šestih razreda (i svih zainteresiranih učenika od 5.-8.r) u KD Vatroslav Lisinski na mjuzikl *Ljepotica i zvijer.* |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Saša Marić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u HNK, gradsko kazalište Komedija i KD Vatroslav Lisinski |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje dojmove izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje će biti vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TALIJANI U ZAGREBU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s poznatim Talijanima koji su živjeli i djelovali na Kaptolu i Gradecu i u Vlaškoj ulici |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | U izvanučioničkoj nastavi sudjeluju učenici 7. i 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor o Talijanima koji su živjeli u Zagrebu još u srednjem vijeku (na Gradecu su živjeli talijanski obrtnici, na Kaptolu talijanski graditelji, a u Vlaškoj ulici talijanski trgovci. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena stručnog vodstva |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i powerpoint prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MODA, HRANA I KULTURA REGIJE LOMBARDIJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s regijom Lombardijom i zainteresirati učenike za tal. modu, hranu i kulturu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | U izvanučioničkoj nastavi sudjeluju učenici 7. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Predstavljanje regije Lombardije kroz razgovor o modi, hrani i kulturi na radionici u suradnji sa „Školskom knjigom“ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. ili 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatna radionica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i powerpoint prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – Austrija | |
| CILJ AKTIVNOSTI | proširivanje i primjena znanja njemačkog jezika;  upoznavanje osnovnih kulturnih, geografskih i povijesnih značajki Austrije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 5.-8. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dinka Zdunić, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana grada), rješavanje radnih listića, fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | oko 500 kn po učeniku (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika) |
| NAČIN VREDNOVANJA | radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata/ppt-a, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Knjižnica Goethe Instituta | |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznavanje njemačke književnosti, kulture i običaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 5.-8. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dinka Zdunić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama pripremljenim od strane knjižnice Instituta, rješavanje radnih listića, fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | iznos vozne karte javnog prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet HRT-u | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjetiti javnu radijsku i televizijsku ustanovu u Republici Hrvatskoj. Upoznati učenike s programskim i tehničkim zanimljivostima iz povijesti HRT-a. Upoznati različita zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u. Informirati se o nastajanju radijskih i televizijskih emisija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji pohađaju Dramsku grupu i Filmsku grupu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Natalija Stipetić Čus (LIK)  Ita Tissauer Pavičić (HJ)  Zrinka Debeljak (HJ) |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet HRT-u uz stručno vodstvo, razgledavanje studija i razgovor s djelatnicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova, rasprava, pisanje osvrta, izrada plakata i video zapisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet Židovskoj općini u Zagrebu (Sinagoga židovske zajednice u Zagrebu) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje i susret s članovima Židovske općine u Zagrebu (upoznavanje s židovskom religijom i kulturom).  Razvoj tolerancije i stava otvorenosti prema drugima i drugačijima (primjena načela jednakog dostojanstva svake osobe, bez obzira na razlike u kulturi i vjerovanjima).  Poticanje razvijanja svijesti o važnosti međureligijskog dijaloga (poznavanje i susret s drugima, suradnja na područjima u kojima je to moguće, međusobno kulturološko obogaćivanje).  Upoznavanje povijesti židovstva i židovske zajednice, razvijanje svijesti o međusobnim sličnostima i različitostima (obogaćenje razumijevanja vlastite religioznosti i pripadnosti religiji, uz razvoj osjetljivosti i suradnje s pripadnicima drugih religija).  Usvajanje i razumijevanje religijskih pojmova koje povezujemo s židovstvom.  Proširivanje znanja iz područja religioznosti.  Razvijanje interesa za duhovnu dimenziju čovjeka.  Razvijanje kritičkog mišljenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda zainteresirani za ovu aktivnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Krištofić |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Židovskoj općini - susret i razgovor s njenim članovima, upoznavanje s načinima rada i djelovanjem iste. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Organizirani posjet u drugom polugodištu – travanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi javnog prijevoza, troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izvješća, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/MUZEJU/KINU UČENIKA ŠESTIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima šestih razreda omogućiti posjet kazalištu/kinu i kulturno uzdizanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zagrebačkom kazalištu/muzeju/kinu (ovisno o repertoaru) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu/film ili usporedba književnoga teksta i kazališne predstave – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA –obilazak Ozlja i Karlovca -6. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - obilazak Ozlja i Karlovca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **-** poticati učenike na promišljanje o važnosti očuvanja kulturne baštine, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet odabranoj lokaciji, jednodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom tekuće školske godine (2. polugodište) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon izvanučioničke nastave, koreliranje s nastavnim sadržajima iz predmeta povijest, geografija, priroda |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LJUBLJANA, POSTOJNSKA JAMA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će obići i upoznat će se sa znamenitostima grada Ljubljane i prirodnim ljepotama Postojnske jame. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda;upoznati učenike 7. razreda s povijesnim i kulturnim znamenitostima Ljubljane i prirodnim ljepotama Postojnske jame. Potaknuti kod učenika želju za istraživanjem, očuvanjem i vrednovanjem prirodnog, kulturnog i povijesnog nasljeđa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednice i razrednik sedmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će razgledati znamenitosti grada Ljubljane (Gradska vijećnica, Centralna tržnica, katedrala sv. Nikole, Zmajev most, Prešernov trg, Trostruki most i dr.).  Učenici će posjetiti Postojnsku jamu koja je dom čovječjoj ribici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje (praćenje aktivnosti učenika tijekom posjete), umna mapa, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – raznovrsne radionice u Etnografskom muzeju u Zagrebu (6. r. i 7. r.) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznavanje s materijalnim izvorima raznih etničkih skupina sposebnim naglaskom na uporabne predmete, odjeću i obuću |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **za učenike 6. i 7. r. , iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji i osoblje muzeja (pedagozi, kustosi)** |
| NAČIN REALIZACIJE | dan kada ne postoji klasična učionička nastava (Županijsko natjecanje iz talijasnkog i francuskog jezika) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | u drugom polugodištu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | u okviru redonih aktivnosti i u dogovoru s institucijama koje će provodite navedene aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Salzburg | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Salzburga te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 6.- 8. razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Saša Marić i putnička agencija** |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni izlet u Salzburg |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Subota i nedjelja prema dogovoru (travanj) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje izleta bit će vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati Park znanosti s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim i razumljivim učenicima 2. r., pokazati eksponate kojim će se dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije, energije, potaknuti interes i znatiželju za sadržaje, olakšati usvajanje nastavnih sadržaja PiD-a, razvijati opću kulturu, potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 7. – tih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 7.-mih razreda i stručno vodstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredo okružnenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan/listopad 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema ponudi licencirane turističke agencije(posjet + ručak u pizzeriji Oro Goro) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje za učenje – nastavni listići, , samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SABORU RH | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta povijest(A.4.3. učenik objašnjava organiziranost RH i njezina nacionalna obilježja; C.4.2. učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo)  Spoznati svrhu i funkcioniranje Hrvatskog sabora kao predstavničkog tijela građana i nositelja zakonodavne vlasti u RH  Međupredmetne teme: OSR – C.2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini;  goo C.4.3. razumije ustrojstvo vlasti u RH i EU |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 7.d razreda (povijest) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica povijesti Dijana Rumiha Brzica i razrednica |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Saboru RH |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni/prosinac 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do Sabora |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje (praćenje aktivnosti učenika tijekom posjete), umna mapa, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAGREBAČKOJ DŽAMIJI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj posjeta je što bolje upoznati islamsku vjeru, te tako poticati međureligijski dijalog, vjersku toleranciju te u međusobnom susretu uspostaviti prijateljsko ozračje među pripadnicima različitih religija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 7-ih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednica 7.d razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zagrebačkoj džamiji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza tramvajem i osobni troškovi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet muzejskoj ili znanstvenoj instituciji | |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznavanje sa znamenostimai i izložbenim predmetima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji, vodiči, kustosi |
| NAČIN REALIZACIJE | dan kada ne zbog Županijskog natjecanja iz talijasnkog i francuskog jezika provodiizvanučionička nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom drugog polugodišta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | u okviru redonih aktivnosti i u dogovoru s institucijama koje će provodite navedene aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o dojmovima i opažanjima nakon realizacije aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – dvodnevni posjeti Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poučavanje novih generacija o Domovinskom ratu na moderan, suvremen i dostojanstven način, upoznavanje učenika s vukovarskom tragedijom. (Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar, Gradska bolnica – mjesto sjećanja, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava) Isticanje povijesnog značenja Vukovara (dvorac Eltz, Muzej vučedolske kulture). Učenje kroz putovanje, očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz povijesti (Domovinski rat) za učenike osmih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesor povijesti Viktor Mihaljević, razrednice osmih razreda, agencijska pratnja (vodič, vozač, osoblje Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar).** |
| NAČIN REALIZACIJE | dvodnevni posjet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 23. – 24. 11. 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja u sklopu projekta Posjet osmih razreda Vukovaru te roditelji snose trošak posjete Vukovarskom vodotornju. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Iskazivanje dojmova, provjera kroz igru (kviz, asocijacija, natjecanje…). |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Trodnevno maturalno putovanje (Dalmacija) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine.  Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje novih prostora. Razvijati svijest o potrebi iskorištavanja geografskog položaja i povoljne klime za gospodarske djelatnosti (turizam). Objasniti važnost geografskog položaja u povijesti i danas. Upoznati način života i prirodne ljepote. Kroz istraživački rad razvijati mišljenje. Istaknuti druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednici 8. razreda, učitelji u pratnji, osoblje turističke agencije te stručno vodstvo.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Trodnevno putovanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 13. – 15. 9. 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom, troškovi materijala potrebnih za terensku nastavu (papiri, fotografije...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/MUZEJU/KINU UČENIKA 8.D RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 8.d razreda omogućiti posjet kazalištu/kinu i kulturno uzdizanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zagrebačkom kazalištu/muzeju/kinu (ovisno o repertoaru) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | veljača/ožujak |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu/film ili usporedba književnoga teksta i kazališne predstave – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ZAVRŠNI IZLET, 8.d | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Hrvatske.  Učenici će razvijati svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine,  Učenici će se poticati na osamostaljivanje, povezati će geografske i povijesne činjenice.  Poticat će se međusobna suradnja učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica: Lidija Orešković.prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | putovanje autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj,2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškove će snositi roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika, vrednovanje naučenog kroz različite predmete (povijest,geografija,priroda) |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ZAVRŠNI IZLET 8. RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenje kroz putovanje, upoznavanje sa zanimljivostima i ljepotama Hrvatske. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednici 8. razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet odabranoj lokaciji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 13. lipnja 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza te ulaznice i/ili ručak. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU UČENIKA 8. RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu.  Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti.  Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici osmih razreda i profesorice HJ koje predaju u osmim razredima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet nekom od zagrebačkih kazališta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznice. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu – nastavni sadržaji medijske kulture |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Suradnja s HSPD „Sljeme“ Šestine - Zagreb | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s tradicijom Lijepe Naše kroz radionice, priče, glazbu i ples. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Za učenike prvih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Anita Sminderovac, Ivana Martek, Kristina Filipović. Marko Marčec, Marijana Ružek, Ana Buljević, Nikolina Petrov, Magdalena Jelčić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice u OŠ Pavleka Miškine, radionice u prostorijama HSPD „Sljeme“ Šestine - Zagreb |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT –Bajkoplov Hrvatskom** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | čitanje s jasno postavljenim zadaćama, naučiti učenika čitati, uvesti ga u svijet djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i osposobljavanja za logičko životno razmišljanje, razumijevanje doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi zanimanje za čitanje djela i pripremiti učenike za recepciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | uz pomoć učiteljice izabrati priču, bajku prema interesu i mogućnostima čitanja  provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja  identificirati učenike s teškoćama u čitanju  pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im  čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multkulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | slikovnice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Dječji bonton | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Kroz svakodnevne situacije upoznati učenike s pravilima lijepog ponašanja i ophođenja s drugim ljudima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1. B razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica produženog boravka Ana Buljević |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktična primjena naučenih pravila. Čitanje knjige „Bonton“. Igranje uloga i prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena razine aktivnog sudjelovanja u društvu, te razvijenosti samopouzdanja i sigurnosti pri susretima s novim ljudima. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Mjesec bajki | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz spomenute mjesece u sklopu radionica upoznati likove bajki i njihove osobine te ih ilustrirati. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1. B razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica produženog boravka Ana Buljević |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje bajki i osmišljavanje svojih priča. Ilustriranje priča. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednuje se sudjelovanje i zalaganje učenika u aktivnostima, te njihovi radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Međunarodni dan sporta | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine i naglašavati važnost kretanja i rekreacije za fizičko, ali i psihičko zdravlje. Poticanje masovnog sporta međurazrednim natjecanjima na školskom igralištu (štafeta, nogomet, graničar i dr.) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje kroz sport, upoznavanje učenika s razrednim sportovima, razvoj timskog i sportskog duha te naglašavanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje. **Za učenike u produženom boravku od 1.-3.r.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji produženog boravka (Boris Puljar, Tijana Mrazović, Jelena Hlad, Karmela Kralj, Marija Perić, Katija Kalinić, Bojan Balog, Ana Buljević, Magdalena Jelčić, Anamarija Matek) |
| NAČIN REALIZACIJE | Međurazredne igre na školskom igralištu – timski sportovi u obliku natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja te motiviranje učenika za što više kretanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – OD SJEMENA DO PLODA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširiti učenicima spoznaju o rastu i razvoju biljaka i njihovom značenju za naše zdravlje. Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i opisivanja razvoja biljaka, održavanja redovite njege biljaka. Povezivanje zalijevanja biljaka sa značenjem vode za život čovjeka. Povezivanje značenja Sunčeve svjetlosti i kisika za život čovjeka. Istraživati je li određena biljka jestiva, ljekovita, služi li za ukras ili kao sklonište životinjama. Razvijati pozitivan i suradnički odnos prema radu, logičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici produženog boravka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji produženog boravka. |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2023/2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići i zapažanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Tjedan mobilnosti | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na kretanje i isticati važnost i utjecaj bavljenja sportom na naše zdravlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Istražiti važnost prijevoza održivih prijevoznih sredstava. Osvijestiti aktivne načine kretanja te društvenu i ekonomsku pristupačnost i pouzdanost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Donijeti u školu razne rekvizite (role, romobil, bicikl…) koji potiču kretanje i zdravo provođenje slobodnog vremena te ih koristiti na školskom dvorištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Poligon na školskom igralištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – „ Ples pod maskama“ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | njegovanje pozitivnog odnosa prema tradicionalnim običajima; stvaranje pozitivnog odnosa prema običajima i razvijanje osjećanja odgovornosti prema istima; buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati širu zajednicu u očuvanju tradicije; razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji u produženom boravku, učenici u produženom boravku od 1.-3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici maskirani dolaze u školu. Plešu plesove pod maskama, igraju različite igre pod maskama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi za kostim |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izbor najkreativnije maske |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI- EKO MJESECI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Mjesečne aktivnosti i organizirano vrijeme posvetiti temi očuvanja okoliša. Organizirati aktivnosti i radionice na temu ekologije i brige za planet Zemlju. Razvijati svijest o vlastitom utjecaju na očuvanje okoliša te važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Voditi računa o štednji pitke vode, zaštiti šuma, voda i zraka. Istražiti trenutno stanje okoliša školskog dvorišta i urediti ga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati pojam ekologija. Istražiti načine očuvanja okoliša te obnovljive izvore energije.  Osvijestiti važnost razvrstavanja otpada te brige za naš planet. Očistiti i urediti školsko dvorište. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovne radionice, igre, pjesma, ples, prezentacije, plakati, pokusi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjeseci ožujak, travanj, svibanj, lipanj |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativnost, trud, aktivnost, evaluacijski listići, zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - Četiri godišnja doba u našem kvart | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenicima 3. c razred |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Anita Kristian |
| NAČIN REALIZACIJE | Četiri šetnje kroz četiri godišnja doba: 1. šetnicom uz potok Črnomerec (jesen - obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti) 2. šumom u neposrednoj blizini škole (zima - Kajfešov brijeg - Šestinski dol - Zatišje) 3. posjet Park šumi Grmoščica (pozdrav proljeću) 4. Park šumi Jelenovac (ljeto) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - izrada plakata i likovnih radova o doživljenome, objava slika na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – BUDIMO PRIJATELJI- odgoj za nenasilje i suradnju | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osjećati se mirno, sigurno i zaštićeno u razrednoj zajednici. Naučiti nenasilno komunicirati, kreativno rješavati sukobe i surađivati. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2. d razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2. d, Tijana Mrazović. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice kružne komunikacije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2023/2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići i zapažanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – OMILJENA ŽIVOTINJA | |
| CILJ AKTIVNOST | Poticati učenike na istraživački rad te rad na projektima. Osposobiti ih za prezentiranje bilješki javnim nastupom pred učenicima svog razreda. Omogućiti učenicima da mogu poučavati druge o omiljenim temama te time jačati samopouzdanje, uvažavanje drugih i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2. d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2. d razreda, Tijana Mrazović |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje o životinji uz predstavljanje uratka s prikupljenim podatcima, fotografijama, modelima i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2023/2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samostalna prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Mala planinarska škola | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati osnove planinarstva. Usvojiti osnovna planinarska znanja i vještine, prilagođene djeci do 14 godina. Siguran i svrsishodan boravak djece u planinama te djelovanje djece unutar planinarske udruge nakon završetka projekta. Poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznati planinarske staze u neposrednoj blizini stanovanja. Razvijati suradničko i iskustveno učenje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Članovi izvannastavne aktivnosti Mali planinari Pavlekice |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | HPD Gora, Anita Kristian, Boris Puljar, Mirna Stošić, Sandra Huzjak |
| NAČIN REALIZACIJE | 5 jednodnevnih izleta i jedan dvodnevni izlet u Parku prirode Medvednica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | subotom, jednom mjesečno, od listopada 2023. do travnja 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 50 € i troškovi pojedinačnog izleta |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  - objava fotografija i osobnih doživljaja učenika napisanih kao osvrt na izlet na mrežnim stranicama škole  - dodjela diploma Hrvatskog planinarskog saveza o završenoj maloj planinarskoj školi |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - KLOKAN BEZ GRANICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku te razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Igra – natjecanje. Pisano rješavanje 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, 24 zadatka za preostale skupine bez selekcije, eliminacije i finala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak/travanj 2024. god.  Vrijeme pisanja je 60 min za skupine Pčelica i Leptirić, a 75 minuta za preostale skupine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija kako su se učenici snašli u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko–zabavnog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 2023 | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati matematiku u svakodnevnim aktivnostima djece i odraslih, razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje, poticati kvalitetno druženje roditelja i učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Poticati zabavu kroz matematičke sadržaje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Matematičke igre prema uzrastu, mogućnost sudjelovanja na različitim razinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2023. godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika i roditelja u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko–zabavnog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR“ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Širenje i popularizacije informatike i računalstva te razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja među učenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivirati učenike na proučavanje informatike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori informatike, učitelji razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje kroz online natjecanje, sastoji se od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2023. god.  Učenici kroz pet kategorija ovisno o razredu (MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda, Mili Dabar za učenike 3. i 4. razreda, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda i MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda) rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanje je besplatno za sve sudionike. |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija kako su se učenici snašli u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko – zabavnog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – EKOLOŠKA PATROLA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | **Doprinjeti ciljevima održivog razvoja mijenjanjem svakodnevnih životnih navika.**  Razumijevanje složenih odnosa između ljudskog djelovanja i okoliša.  Poticanje razmišljanja i razvijanja osobne odgovornosti prema budućim generacijama.  Aktivno sudjelovanje u školi i zajednici osmišljavanjem inovativnih rješenja.  Smanjenje ugljičnog otiska škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori geografije i učenici dodatne nastave Geografije |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, anketiranje, mjerenje, istraživanjački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za printanje i fotokopiranje te troškovi kupovine materijala za izradu natpisa. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – VEČER GEOGRAFIJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati geografiju kao znanost i potaknuti učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz igru i rješavanje zanimljivih kvizova razvijati interes učenika za geografiju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori geografije i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za printanje i fotokopiranje te troškovi kupovine materijala za izradu različitih igara. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – POvedi me igrom | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj radionica je jačanje zaštitnih čimbenika (jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj vještina donošenja odluka, razvoj vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku i sl.) te smanjenje rizičnih čimbenika kod djece (nedostatka socijalnih vještina, lošeg utjecaja društva, sniženog samopoštovanja, prevencija ovisnosti). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Radionice su namijenjene učenicima 7. razreda u riziku za razvoj ovisnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručna suradnica psihologinja Kristina Čehil u suradnji s Udrugom Igra |
| NAČIN REALIZACIJE | Preventivne aktivnosti planirane su kroz deset interaktivnih grupnih radionica koje će provoditi stručni suradnici škole, a koje će se odvijati prije ili poslije nastave, u trajanju od 90 minuta tijekom prvog polugodišta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10 interaktivnih radionica koje će se odvijati za vrijeme, prije ili poslije nastave, u trajanju od 90 minuta tijekom prvog polugodišta 7. razreda |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Projekt je financiran sredstvima Ministarstva rada, obitelji i socijalne politike |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti putem upitnika i skala koje su izrađene u suradnji sa stručnim suradnicama Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, a koje će ispunjavati psihologinja, učenici i roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Uključi se u dramu da izbjegneš dramu! | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj radionica je jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te smanjenje socijalne anksioznosti i straha od socijalne prosudbe |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Radionice su namijenjene učenicima 6. r. s ineternaliziranim teškoćama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručna suradnica psihologinja Kristina Čehil |
| NAČIN REALIZACIJE | U svim 6. razredima psihologinja će primijeniti skale samopoštovanja, anksioznosti i depresivnosti. Psihologinja će učenike sa sniženim samopoštovanjem i povišenim rezultatima na skalama internaliziranih teškoća potaknuti na uključivanje u dramske aktivnosti koje su planirane kroz deset interaktivnih radionica. Radionice će provoditi školska psihologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10 interaktivnih radionica koje će se odvijati prije ili poslije nastave, u trajanju od 60 minuta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti putem upitnika zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama i provjerom promjene rezultata na skalama samopoštovanja i internaliziranih teškoća. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Improvizacijom do jačanja potencijala i kreativnosti | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj radionica je jačanje potencijala darovitih učenika koristeći dramsku tehniku improvizacije. Specifični ciljevi:  • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine  • razvijati maštu i sposobnost zamišljanja i stvaranja  • razvijati motoričke sposobnosti i govor tijela  • razvijati (samo)kritičnost, odgovornost i toleranciju  • naučiti cijeniti sebe i druge  • bolje razumjeti međuljudske odnose i ponašanje  • učiti surađivati  • stvoriti vedro ozračje u školskom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Radionice su namijenjene darovitim učenicima 4. - 6. r. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručna suradnica psihologinja Kristina Čehil |
| NAČIN REALIZACIJE | Psihologinja će darovite učenike 4. – 6. razreda potaknuti na uključivanje u radionice koje će provoditi školska psihologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Radionice će se provoditi jednom tjedno tijekom školske godine prije ili poslije nastave u trajanju od 60 minuta. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti putem upitnika zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt – Pozitivna slika o sebi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike da o sebi i drugima oko sebe razmišljaju na pozitivan način ističući pozitivne osobine te uvažavajići međusobne različitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 2 i 3.razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Jurela, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice u malim skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kopiranje potrebnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija razvojnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt – Moj svijet kvalitete (Glasser) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Temelji se na idejama *teorije izbora* i *realitetne terapije*, te na tome da i mladi imaju potrebe (preživljavanje, ljubav, moć, sloboda i zabava) koje svakodnevno moraju zadovoljavati. Uči kako uspostaviti bolju kontrolu u svojim životima, odabirući ponašanja koja pomažu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima od 2 do 4.razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Jurela, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kopiranje potrebnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti putem upitnika zadovoljstva i provjerom promjene rezultata na skalama samopoštovanja i internaliziranih teškoća. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – ZaBREG | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prirodno – kulturne vrednote bregova zagrebačkog područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici razredne i predmetne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Huzjak, Anita Kristian, Mirna Stošić, Boris Puljar |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlasci jednom mjesečno na terensku nastavu na povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Grada Zagreba i Zagrebačke županije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | vikendima tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | financiranje svake terenske nastave od strane roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA | završne izlazne kartice od sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – PLANET U GLAVU – POKRENI SE ! | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * jačati potrebu širenja mirovnih poruka i ideja * razvijanje stvaralačkih osobina i sposobnosti izražavanja, doživljavanja i spoznavanja * razvijanje socijalnih i kreativnih vještina te jačanje samopouzdanja kroz istraživačke, likovne i ekološke radionice * stvaranje nove kulture prema svim živim bićima i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama. * utjecati na razvoj ekološke svijesti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Upoznati učenike sa različitim temama i tako utjecati na njihov ekološki, zdravstveni, društveni i humanistički razvoj preko obilježavanja različitih važnih datuma (Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan pisama, Međunarodni dan smijeha, Međunarodni dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Međunarodni dan sreće, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Međunarodni dan sporta, Međunarodni dan zaštite čovjekova okoliša) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učiteljice i učitelj 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * Likovne , spoznajne, ekološke i humanitarne aktivnosti su planski podijeljene i smjenjuju se, a provode se najviše kroz satove razrednika , ali i kroz satove TZK, Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * Tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | * Za sve potrebne materijale za projekt snalazit će se učiteljica, voditeljica projekta, obzirom da će se većina aktivnosti provoditi u sklopu nastave, a ako nešto bude potrebno , pozvat će i roditelje na suradnju. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Učitelji će fotografirati sve aktivnosti i složiti prezentaciju o svim događajima kroz godinu ili kroz izložbu fotografija u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - EE akcija | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj akcije "EE Pavlekica i ja" je skupiti i pravilno zbrinuti EE otpad te upoznati učenike, roditelje i mještane lokalne zajednice o problemu nepravilnog odlaganja najbrže rastućeg otpada u svijetu - EE otpada, a kroz "Poučnu QR stazu" i kviz naučiti i prikazati ga kao ozbiljan problem, opasnost za okoliš i ljudsko zdravlje jer je klasificiran kao opasni otpad. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupljanje opasnog otpada i pravilno skladištenje kako bi učenici sudjelovali i vidjeli koliko se elektoničkog otpada baca. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Klokočar Marija, Pongrac Dino, Kalinić Katija, Balog Bojan, Petra Kraljević Radović |
| NAČIN REALIZACIJE | Donošenje otpada u školu, u učionicu informatike kroz godinu, zajedno skupljanje i donošenje većih elemenata jedan vikend u školu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi printanja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz dijeljenje iskustava, izradu plakata i web stranica, osmišljavanje "Poučne QR staze" gdje skeniranje QR kodova vodi do službenih stranica o ee otpadu, kvizova i načina zbrinjavanja, preko lijepljenja izrađenih plakata, učenici se u kombinaciji učenja i sudjelovanja u provedbi akcije aktivno upoznaju s tijekom cijelog procesa od ideje do realizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: Europe Code Week | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Europski tjedan kodiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način približiti programiranje i digitalnu pismenost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivirati učenike na proučavanje informatike i kodiranja izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje kroz online kodiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2023. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatno za sve sudionike, online |
| NAČIN PRAĆENJA | Rješavanje zadataka koji su problemskog karaktera, a povezani su sa situacijama iz svakodnevnog života ili zadaci logičko – zabavnog tipa. Tema je eko naravi i zbrinjavanje EE (električnog i elektroničkog) otpada. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Dani stripa | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati karakteristike stripa te stečeno znanje i vještine primijeniti u samostalnoj izradi stripa.  Upoznati učenike s kulturom stripa. Upoznati neke dječje časopise i stripove u njima. Čitati ih i razlikovati od ostaloga tiska. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **učenici produženog boravka 3. a razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učiteljica Ana Buljević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada vlastitog stripa u produženom boravku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **tijekom cijele školske godine** |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stripovi učenika prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – BUDIMO PRIJATELJI - odgoj za nenasilje i suradnju | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati svoja prava i odgovornosti. Naučiti kreativno, konstruktivno, mirno i suradničko rješavanje teških situacija kroz koje rastemo i mijenjamo se. Osnovna ideja je biti u miru sa sobom, drugima i prirodom kroz cjelovit osobni rast i razvoj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Senzibilizirati učenike 3.a razreda za komunikaciju prihvaćanja. Odgoj za nenasilje i suradnju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učiteljica Ana Buljević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom radionice i igre kružne komunikacije za učenike analizirati i riješiti konfliktne situacije  (Igrom do sebe, igrom do drugih, Svi smo mi različiti, Suradnja i tolerancija, Natjecanje i suradnja, Sukob, oprezno s ljutnjom, Razgovor prihvaćanja, Rješavanje sukoba, Rastimo zajedno, Prava djeteta) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **tijekom školske godine** |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, boje, listovi, kartice. Troškove snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Eko projekt | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osigurati sustavan način o prirodi (okolišu) , društvu, ljudskim dostignućima, o druima i sebi u odnosu spram okoliša. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš). Poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Smišljatii unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanje za okoliš i razvoj. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Bojan Balog: učenici 3.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionični, projektni, skupno – istraživački, samoistraživački način rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrednovati. Rješavanje zadataka koji su problemskog karaktera, a povezani su sa situacijama iz svakodnevnog života ili zadatci logičko-zabavnog tipa. Tema je ekološke naravi i zbrinjavanje ee (električnog i elektroničkog) otpada, starog papira, stakla, plastike i otpadnih baterija. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – Zanimanja | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s različitim zanimanjima. Osvijestiti im ulogu u zajednici. Upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanje svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženja pravoga puta karakterističnog za svakog pojedinca. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Dolaskom roditelja u razred i izlaganje o njihovim zanimanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz šk. godinu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje višejezičnosti,poticanje na učenje stranih jezika, poticanje učenika na međukulturno razumijevanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice stranih jezika: Lidija Orešković,Jasminka Mijatović, Ivana Ajduk Kosić, Ana Heblin Bobrek, Dinka Zdunić, Gordana Zatezalo i Martina Hrdalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Javno događanje u školi – sudjelovanje učenika na kvizu o poznavanju stranih jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 26.09.2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nagrade za najuspješnije učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala za uspješne učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA SLIKOVNICA – LJUBAV (autorski rad petih razreda) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj projekta je izraditi slikovnicu o ljubavi kako bismo potaknuli učenike na empatiju, prijateljstvo i čitanje. Stvarajući svoj autorski rad – slikovnicu o ljubavi koja može biti roditeljska, bratska, sestrinska, prijateljska, ljubav na prvi pogled, razredna, vječna itd., potičemo razmišljanje učenika o ljubavi kao najvrjednijem osjećaju, a istodobno i razvijamo samostalnost u osmišljavanju knjige koju bismo voljeli čitati. Time njegujemo ljubav prema čitanju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 5. a i b razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija** |
| NAČIN REALIZACIJE | Slikovnica se treba sastojati od teksta i ilustracija, a odabir boja ili tehnike bit će prepušten učenicima. Priča u slikovnici mora biti jasno ispričana i mora slijediti kompozicijska pravila. Također treba biti pravopisno i gramatički točna i napisana razumljivim rječnikom. Naslovnica mora imati zanimljiv naslov povezan s pričom te najljepšu ilustraciju koja će privući čitatelje. Slikovnica treba imati od 12 do 20 stranica i korice te može biti napravljena u A4 ili A5 formatu. Listovi se mogu spojiti ljepilom, ukrasnom vrpcom, spajalicom, klamericom ili ljepilom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za pisanje i crtanje, ljepilo, klamerica, ukrasna vrpca ili konop za uvezivanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenik će najprije prezentirati svoju slikovnicu razredu, potom će se slikovnice razmijeniti među učenicima kako bi svatko pročitao slikovnicu različitih autora (učenika).  Najbolje slikovnice prezentirat će se na izložbi povodom Dana otvorenih vrata. Napraviti knjigu istraživačkih radova ili film.  U slikovnici će se vrednovati orginalnost priče, crteži I ilustracije te njihova usklađenost s tekstom. Slikovnicu će također učenik samovrednovati te je procijeniti prema radovima drug učenika petih razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – KVIZ ZNANJA IZ POVIJESTI HRVATSKOG JEZIKA (sedmi razredi) u sklopu DANA HRVATSKOG JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * provjeravanje znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha - druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija i natjecatelji (predstavnici) sedmih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | * timski rad * učiteljica hrvatskoga jezika metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i  slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rad * sastavljanje pitanja za kviz znanja * dogovor o načinu provođenja kviza  i kriteriju bodovanja * izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | u Danima hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2024.) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje teksta, nagrada učenicima u iznosu 15 eura (iznos kupljene knjige) |
| NAČIN VREDNOVANJA | predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – ČITAM, PRIČAM, SLIKAM | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osmisliti i provoditi aktivnosti koje će doprinijeti afirmaciji čitanja. Poticati učenike na čitanje, razvijati čitateljske navike i oblikovati kompetentne čitatelje. Poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije. Razvijati sposobnost usredotočenog slušanja. Povećavati emotivnu inteligenciju i toleranciju čitanjem odgovarajućeg sadržaja. Uočiti umjetničku ulogu književnosti koja ima kulturnu i estetsku vrijednost. Razvijati kreativno izražavanje potaknuto književnim djelima.  Inspirirani književnim djelima učenici će osmisliti vlastitu priču s obaveznim elementima (mjesto, vrijeme, likovi, predmet) te kompozicijskim slijedom (uvod, zaplet, vrhunac i rasplet). Priču će ispričati na satu Hrvatskoga jezika. Na Likovnoj kulturi napravit će radove s motivima iz svoje priče. Slušatelji će dobiti zadatke uz svaku priču. Radovi će biti izloženi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ita Tissauer Pavičić (HJ)  Zrinka Debeljak (HJ)  Natalija Stipetić Čus (LIK) |
| NAČIN REALIZACIJE | Na redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik i Likovna kultura te izvannastavnim aktivnostima (Foto grupa, Filmska grupa, Dramska grupa).  Prezentacija radova na izložbi povodom Dana otvorenih vrata. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje. Uporaba pribora za Likovnu kulturu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje radova i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – FRAZEMI U SLICI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će bogatiti rječnik te razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja jezičnih pojava. Osnovni je cilj projekta istraživačkim radom razvijati zanimanje za jezik te potaknuti učenike na spoznaju o raznolikim mogućnostima pravilne uporabe frazema hrvatskoga jezika.  Na satovima Hrvatskoga jezika učenici će prepoznavati frazeme, upoznavati njihova osnovna obilježja, tumačiti poznate frazeme, pronalaziti značenja frazema u rječniku i prikladno ih rabiti u govoru i pismu. Odabrane frazeme prikazat će u slici na satu Likovne kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ita Tissauer Pavičić (HJ)  Zrinka Debeljak (HJ)  Natalija Stipetić Čus (LIK) |
| NAČIN REALIZACIJE | Na redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik i Likovna kultura.  Prezentacija radova na izložbi povodom Dana otvorenih vrata. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje teksta. Uporaba pribora za Likovnu kulturu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje radova i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – NATJECANJE: SPELLING BEE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje na učenje stranih jezika, razvijanje vještine slovkanja na engleskom jeziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice stranih jezika: Lidija Orešković, Jasminka Mijatović |
| NAČIN REALIZACIJE | Javno događanje u školi – sudjelovanje učenika na natjecanju iz slovkanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj, 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nagrade za najuspješnije učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala za uspješne učenike, praćenje napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – STEM dan u Pavlekici | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o znanstvenim temama, poticanje znatiželje i motivacije za učenjem, popularizacija prirodnih znanosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svi zainteresirani učenici. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Iva Šoštarić, Dino Pongrac, Maja Klanac |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložbe i radionice u prostorijama škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj / veljača 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijenu ulaznice za gostujuće radionice snose roditelji / staratelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prate se učenici kroz njihove reakcije, ponašanje i zainteresiranost. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Slika na kojoj se prikazuje tekst  Opis je automatski generiran*PROJEKT Erasmus + projekt: *SUKI – Sutradnja, uključivost, kreativnost i inovativnost za odgoj i obrazovanje 21. stoljeća* | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz cjeloživotno učenje, profesionalni i osobni razvoj učitelja uvoditi promjene u stajalištima. Dijeliti iskustava s europskim kolegama te surađivati s ustanovama koje su relevantne u ovom području. Pridonijet će se osnaživanju učitelja za izazove u području obrazovanja 21. stoljeća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenicima i djelatnicima škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Klokočar (koordinatorica projekta), Kristina Čehil, Zrinka Debeljak, Nikolina Hajduk Matovina, Goran Nagy, Suzana Perkov i Dino Pongrac. Projektni rezultati bit će predstavljeni na lokalnoj, županijskoj, državnoj i europskoj razini kroz objave na školskoj mrežnoj stranici i školskom listu Pavleki, komunikacijskim kanalima za diseminaciju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima i diseminacija stečenih znanja u kolektivu koja će se provoditi kroz aktivnosti konkretizirane samim Projektom (povezivanje s lokalnom zajednicom, održivi razvoj u nastavi 7. i 8. razreda; implementacija aktivnog odmora i zdravijeg jelovnik u školskoj kuhinji, uključivanje vježbi i igara za opuštanje i usmjeravanje pažnje u nastavu nižih razreda, izrada dramske predstave, produkcija videomaterijala vezanih uz temu projekta…). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | od 1. runja 2022. godine do 31. kolovoza 2023. godine; na pojedinim aktivnostima koje će poticati i provoditi nositelji aktivnosti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 18 153,00 eura - Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus + |
| NAČIN VREDNOVANJA | Projektni rezultati bit će predstavljeni na lokalnoj, županijskoj, državnoj i europskoj razini kroz objave na školskoj mrežnoj stranici i školskom listu Pavleki, komunikacijskim kanalima za diseminaciju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – TRAGOM HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati i istražiti hrvatske književnike od početka 19. stoljeća do sredine 20. stoljeća koji su živjeli u Zagrebu, posebice na Gornjem gradu. Upoznati se sa značajkama njihova književnog opusa kao i vremena u kojem su živjeli i stvarali. Učenici će samostalno istraživati zadane književnike, a potom obići mjesta gdje su živjeli, družili se ili gdje im se danas nalazi memorijalni dom (Krleža, Zagorka, Šenoa) ili spomenik. Samostalno će pisati esej ili problemski članak o tome što su istražili na satu Hrvatskog jezika, a pojedinci će istraživački rad prenijeti i na neki drugi medij (film, plakat, strip). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija** |
| NAČIN REALIZACIJE | Na redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik te izvanučioničnoj nastavi – obilascima Memorijalnog doma Marije Jurić Zagorke, Miroslava Krleže i Kuće Šenoa.  Prezentacija radova na izložbi povodom Dana otvorenih vrata. Napraviti knjigu istraživačkih radova ili film. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje teksta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje radova i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT-”ŠTO SE KUHALO NA DVORU ZRINSKIH?” | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočiti i prepoznati sličnosti i razlike hrvatske kuhinje nekad i danas. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 6.-tih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dijana Rumiha-Brzica, prof.povijesti, učenici 6.-tih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Po receptima iz sačuvane kuharice „ Što se kuhalo na dvoru Zrinskih” učenici će uz pomoć i podršku roditelja pripremiti jela koja su se spremala i konzumirala na dvoru Zrinskih, te će ista biti prezentirana kroz ppt,plakate ili uživo. Dramsko uprizorenje oproštaja Katarine i Petra Zrinskog,trenutak u tamnici, noć uoči pogubljenja,kad Petar Zrinski piše pismo voljenoj ženi. Pismo se smatra jednim od najljepših ikad napisanih ljubavnih pisama. Izrada plakata,ppt. Kratak video-uradak dramskih uprizorenja. Suradnja s Muzejom grada Zagreba-”Žive slike”- dolazak djelatnika MGZ u školu kostimiranih u Petra Zrinskog, Frana Krstu Frankopana, Katarinu Zrinski, i ostale poznate osobe tog vremena. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – AMERIČKA POEZIJA: ROBERT LEE FROST | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježavanje 150. godišnjice rođenja Roberta L. Frosta,promicanje čitanja poezije,poticanje kreativnog izražavanja, kritičko razmišljanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica engleskog jezika:  Lidija Orešković |
| NAČIN REALIZACIJE | Analiza pjesama,pisanje,rasprava,recitiranje na satovima engleskog jezika te javno događanje u školi – izložba učeničkih radova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj /lipanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala za uspješne učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT "Pjevaj sviraj pleši" | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je približiti učenicima aktivno muziciranje te što većem broju zainteresiranih učenika omogućiti javni nastup. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima viših razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Saša Marić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i rad u skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz cijelu školsku godinu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nepoznat |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultat rada bit će javni nastup na otvorenom danu škole. Rezultati iskustvenog učenja bit će vidljivi kod usvajanja ishoda nastave glazbene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - Dan otvorenih vrat | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će istražiti, otkriti i upoznati |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupno-istraživački, samoistraživački, na satovima razrednika, na izvannastavnim aktivnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./24. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zapažanja i komentari posjetitelja, povratne informacije sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - SUDOKU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kroz Sudoku zadatke i mozgalice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na razvijanje rješavanja logičkih i problemskih zadataka izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema i sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom natjecanju iz sudokua. Na višu razinu natjecanja prolaze učenici koji su bili najbolje plasirani na nižim razinama natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad, studeni, prosinac 2023. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kotizacija 3eura |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija u kojoj su mjeri učenici usvojili metode i strategije rješavanja sudoku zadataka. |

SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | kod učenika razviti interes za kulturu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | motivirati i pobuditi kreativnost kod učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, kazališta, KGZ i muzeji |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet kazalištu, knjižnicama i muzeju; obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige; organiziranje radionica s aktualnim temama, promocije knjiga; otvorenje izložbi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | utvrditi koliko su učenici samostalni i kreativni u svom radu |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MALA PLANINARSKA ŠKOLA - SURADNJA S HRVATSKIM PLANINARSKIM DRUŠTVOM GORA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj suradnje s Hrvatskim planinarskim društvom Gora je ponuditi učenicima izvannastavne aktivnosti Mali  planinari Pavlekice sudjelovanje na izletima i aktivnostima organiziranog hrvatskog planinarskog društva  prilagođenih djeci osnovnoškolskog uzrasta; upoznavanje s djelovanjem planinarskog društva, mogućnost  pridruživanja društvu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | članovima izvannastavne aktivnosti Mali planinari Pavlekice |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Anita Kristian, planinarski vodiči i članovi HPD Gora |
| NAČIN REALIZACIJE | izleti, planinarski susreti i akcije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske tijek titjekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | godišnja članarina za djecu, osobni troškovi na izletu |
| NAČIN VREDNOVANJA | izvješća i fotografije s izleta i akcija na internetskoj stranici škole, internetskoj i facebook stranici društva HPD Gora te facebook stranici Malih planinara Pavlekice |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – BAJOSLOVNA BAŠTINA; KAZALIŠTE PRIPOVJEDANJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje djece na čitanje, govorno izražavanje, obogaćivanje jezika, kvalitetno druženje i provođenje slobodnog vremena, rad u grupi, individualni razvoj, razvoj kreativnosti i imaginativnosti, cjeloživotno učenje, osobni rast i razvoj.  Smatramo da je izuzetno važno čuvanje tradicije i njezino prenošenje na nove generacije. Upoznavajući polaznike s hrvatskom ali i tradicijama drugih naroda, pridonijet ćemo očuvanju i širenju vrednota hrvatske kulture, koja je sastavni dio raznolikog mozaika europske baštine.  U današnje vrijeme sve se manje pažnje posvećuje govornoj, živoj riječi. Ovakvim programom želimo polaznike potaknuti na govorno izražavanje ali i usvajanje drugih novih vještina (likovno izražavanje, modeliranje, ilustriranje priča...).  Projekt u sebi ujedinjuje više vrsta umjetnosti i izražavanja, otvara brojne mogućnosti za kreaciju i oslobađanje te pridonosi razvoju kreativnosti u djece, potiče na timski rad, zajedništvo uz uvažavanje drugih. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima od 1. do 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Centar za kulturu i film Augusta Cesarca**  **Autor i voditelj: Jasna Held, profesionalna pripovjedačica narodnih bajki**  **Vesna Matana, akademska glazbenica i pripovjedačica bajki** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazalište pripovijedanja u trajanju 45 min. Mogućnost realizacije programa uživo ili online. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj-lipanj 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 6 eura po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – KEMIJA OKO NAS I U NAMA (STEM) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvještavanje važnosti znanstvenih spoznaja koje utječu na život općenito. Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za prirodoslovlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici drugih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesorice s Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu i učiteljice drugih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja organizirana po dogovoru (3 predavanja i radionice) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati rada se vrednuju kroz stvaralački izraz učenika u obliku plakata, sastavaka, likovnog izričaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| SUSRET U ŠKOLI - SUSRET S LIJEČNIKOM | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenicima da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe.  Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 3. razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji, liječnik** |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, radionica, upoznavanje s slikovnicama i brošurama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | U redovnoj nastavi Prirode i društva |

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl.11., st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Uočiti poteškoće početnog čitanja i pisanja- pravilnog izgovora i pisanja glasova i slova ,glasovne analize i sinteze, globalnog čitanja, svladavanja glasova i slova u riječima i rečenicama, predvježbama za pisanje (grafomotoričke vježbe), početnog pisanja tiskanih slova, slušanja i govorenja, komunikacijskih vještina te spoznaja i doživljaja književnih vrsta i medijskih sadržaja te sustavnim radom poboljšati iste. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave hrvatskog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Sati dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 puta tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i matematika (1.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Uočiti poteškoće početnog čitanja i pisanja- pravilnog izgovora i pisanja glasova i slova ,glasovne analize i sinteze, globalnog čitanja, svladavanja glasova i slova u riječima i rečenicama, predvježbama za pisanje (grafomotoričke vježbe), početnog pisanja tiskanih slova, slušanja i govorenja, komunikacijskih vještina te spoznaja i doživljaja književnih vrsta i medijskih sadržaja te sustavnim radom poboljšati iste.  Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima drugih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave hrvatskog jezika i matematike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Martek |
| NAČIN REALIZACIJE | Sati dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 puta tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 1. razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja hrvatskog jezika, steći sigurnost u govornom i pisanom izričaju i jačati samopouzdanje. Za učenike 1.d razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1a.razreda Anita Sminderovac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik 1.d | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 2. razreda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja hrvatskog jezika, steći sigurnost u govornom i pisanom izričaju i jačati samopouzdanje. Namijenjeno za učenike 2.a razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2.a razreda, Anamarija Matek |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi i regularnoj nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje te učenici koji su više sati izostali s nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Dubravka Ciganović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i matematika (2.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Uočiti poteškoće početnog čitanja i pisanja- pravilnog izgovora i pisanja glasova i slova ,glasovne analize i sinteze, globalnog čitanja, svladavanja glasova i slova u riječima i rečenicama, predvježbama za pisanje (grafomotoričke vježbe), početnog pisanja tiskanih slova, slušanja i govorenja, komunikacijskih vještina te spoznaja i doživljaja književnih vrsta i medijskih sadržaja te sustavnim radom poboljšati iste.  Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima drugih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave hrvatskog jezika i matematike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Katarina Skoko Miletić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sati dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 puta tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, kontinuiranim radom i vježbanjem postići višu razinu razumijevanja i usvojenosti nastavnog gradiva 3. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Dubravka Vidaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim radom usvajati potrebna znanja, razvijati vještine potrebne za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno , prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja. |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Dubravka Vidaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje napredovanja učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnostiu govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju sadržaja propisanih GIK- om. Učenicima 3.b. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Huzjak |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * ponoviti i utvrditi nastavni sadržaj koji pojedinim učenicima nije bio dovoljno jasan na satovima redovne nastave te koji pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti * povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3.c (prema potrebi) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Anita Kristian |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dopunske nastave iz hrvatskog jezik |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati, jednom tjedno tijekom šk. g. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nisu predviđeni |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima dopunske nastav |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.d razred)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 2. razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja hrvatskog jezika, steći sigurnost u govornom i pisanom izričaju i jačati samopouzdanje. Za učenike 2.d razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Jasmina Meić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje te učenici koji su više sati izostali s nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 4. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočene probleme nastale pri usvajanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika i Matematike propisanog GIK-om trajno otkloniti ili barem ublažiti, te omogućiti učenicima uspješno napredovanje u savladavanju nastavnog sadržaja.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo ili su bili dugo bolesni kako bi lakše pratili nastavne sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda kojima je pomoć potrebna. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda (Nikolina Matovina Hajduk, Ivana Fak, Danijela Ćurić, Suzana Perkov |
| NAČIN REALIZACIJE | Dva sata tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje rada i napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima 3.d razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u predmetima Hrvatski jezik. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Danijela Ćurić, razrednica 3.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | U redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom usvojiti osnove hrvatskog jezika predviđenog za 4. razrede. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović i učenici 1.c |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno prema rasporedu (A tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. Za učenike 4.d. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. a i b razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 6.abd razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ita Tissauer Pavičić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a i b razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 8.b razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ita Tissauer Pavičić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST ( 7.c, 7.d, 5.c, 5.d) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenikovo pozitivno iskustvo u ovladavanju nastavnih jedinica hrvatskoga jezika, književnosti, književnih djela za cjeloživotno čitanje, pisanoga i usmenoga izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i književnoj riječi. Poticanje odnosa prema radnim vještinama. Pozitivnost čitanja djela za cjeloživotno čitanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marica Kožul Šimunčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija stečenih znanja načinom koji najbolje odgovara učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali, prezentacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija učenikova znanja, stečenih vještina, usmenim i pisanim putem. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. C RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6.Crazreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Zrinka Debeljak** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. ACD RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. ACD razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zrinka Debeljak |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Matematika | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave matematike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Sati dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 puta tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – Matematika** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1a. razreda Anita Sminderovac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sati dopunske nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 puta tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 1.d | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Matematika | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja 2. razreda nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave matematike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2.a razreda, Anamarija Matek |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi i regularnoj nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje te učenici koji su više sati izostali s nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Dubravka Ciganović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2.d razred)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Jasmina Meić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočene probleme nastale pri usvajanju nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom trajno otkloniti ili barem ublažiti, te omogućiti učenicima uspješno napredovanje u savladavanju nastavnog sadržaja.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo ili su bili dugo bolesni kako bi lakše pratili nastavne sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. c razreda, prema potrebi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Anita Kristian |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dopunske nastave iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima 3.d razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u predmetima Matematika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Danijela Ćurić, razrednica 3.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | U redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom usvojiti te osnovna matematička znanja predviđena za 4. razrede. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović i učenici 1.c |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno prema rasporedu (A tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – Matematika | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. Za učenike 4.d. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Matea Odrčić (5. a i 5. b) i Milena Škrhak (5. c i 5. d) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim temama:  1. Mjerenje i uvod u algebru  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost prirodnih brojeva  4. Oblik, prostor i mjerenje  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Đuretić (6. a, 6. b, 6. d) i Petra Kraljević Radović (6. c) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Djeljivost i razlomci  2. Računanje s razlomcima  3. Trokut  4. Cijeli brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  6. Četverokut |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Milena Škrhak (7. a, 7. b, 7. d) i Petra Radović (7. c) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Racionalni brojevi  2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  3. Koordinatni sustav  4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  5. Mnogokuti  6. Kružnica i krug |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (8. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Matea Odrčić (8. a i 8. b) i Kristina Đuretić (8. c i 8. d) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje  2. Omjeri u geometriji i podatcima  3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca  4. Pitagorin poučak  5. Geometrija prostora. Prizme  6. Piramide i obla geometrijska tijela |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine; razvijanje samopouzdanja učenika; razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika; njegovanje radnih obveza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima 4. razreda koji samostalno teško prate redovnu nastavu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Heblin Bobrek |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i online nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske, ali i redovne nastave te davanje povratne informacije učeniku kako bi osvijestio što je dobro usvojeno, a na čemu još treba raditi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. i 8.RAZREDI) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dodatnim pojašnjenjima i radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva engleskog jezika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Orešković,prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka, učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 5. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu kominikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje učenika petih razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi u školi s pojedinačnim učenicima i razrednim grupama po potrebi i dogovoru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan sat u popodnevnom turnusu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pojedinačno praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 7. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti i razumijevanje gramatičkih satruktura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena je ostvariti zadane ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi u školi s pojedinačnim učenicima ili razrednim grupama po potrebi i prema dogovoru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan školski sat u popodnevnom turnusu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pojedinačno praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5.d RAZRED)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine;  razvijanje samopouzdanja učenika;  razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika;  njegovanje radnih obveza. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Ivana Ajduk Kosić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionička nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. * motivirati učenike za daljnji rad. * vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima * usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti * razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 7. i 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Iva Šoštarić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama, primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika * mjerenje individualnog postignuća svakog učenika * samovrednovanje učenika * primjena naučenog u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu kominikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje učenika 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović** |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi u školi s pojedinačnim učenicima ili razrednim grupama po potrebi i dogovoru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan školski sat u popodnevnom turnusu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika |

# DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (sedmi razredi) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenikovo pozitivno iskustvo u ovladavanju nastavnih jedinica hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pisanoga i usmenoga izražavanja. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i književnoj riječi. Poticanje odnosa prema radnim vještinama i čitanju književnih djela za cjelovito čitanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof kroatistike i južnoslavenske filologije** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija stečenih znanja načinom koji najbolje odgovara učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali, digitalni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija učenikova znanja, stečenih vještina, usmenim i pisanim putem. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti zapažanja, razlikovanja i logičkog prosuđivanja. Njegovati spoznaju o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. ABCD razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zrinka Debeljak |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave, na natjecanjima, kroz suradničko učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir i RB za dodatnu nastavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenički rezultati na natjecanjima te samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (ZA DJECU IZ UKRAJINE)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 1. razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja hrvatskog jezika, steći sigurnost u govornom i pisanom izričaju i jačati samopouzdanje. Za učenike 1.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1a.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno dva školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenicima koji su usvojili redovan program nastave matematike omogućiti razvijanje matematičkih kompetencija na primjerima kompliciranijih i naprednih zadataka iz područja matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2. a razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 2.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima i različitim zanimljivim zadacima utjecati na zainteresiranost učenika za dodatno učenje i proširivanje znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, individualno praćenje učenika, školsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenicima koji su usvojili redovan program nastave matematike omogućiti razvijanje matematičkih kompetencija na primjerima kompliciranijih i naprednih zadataka iz područja matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. a razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima i različitim zanimljivim zadacima utjecati na zainteresiranost učenika za dodatno učenje i proširivanje znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, individualno praćenje učenika, školsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.b) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenicima koji su usvojili redovan program nastave matematike omogućiti razvijanje matematičkih kompetencija na primjerima kompliciranijih i naprednih zadataka iz područja matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zabavnim i opuštenijim radom potaknuti interes učenika za dodatno usvajanje matematičkih vještina, omogućiti individualno napredovanje učenika, privući učenike koji trebaju dodatni poticaj za rješavanje matematičkih problema i zadataka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3. b razreda Sandra Huzjak |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima i različitim zanimljivim zadacima utjecati na zainteresiranost učenika za dodatno učenje i proširivanje znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razredno i međurazredno natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – Matematika 3. c | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju prilagođenih učenicima drugog razreda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. c razreda koji pokazuju veliki interes i volju za dodatnim rješavanjem matematičkih problema |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Anita Kristian |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima i različitim zanimljivim zadacima utjecati na zainteresiranost učenika za dodatno učenje i proširivanje znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškovnika |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | S učenicima koji pokazuju poseban inetres za matematiku te ostvaruju odlične matematičke rezultate razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te još sustavnije razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Osvijestiti važnost učenja matematike u suvremenom svijetu. Razvijati kritički odnos prema vlastitom radu. Razvijati samostalnost ali i sposobnost rada u timu. Razvijati stvaralaštvo i kritičko promišljanje.  Razvijati kod učenika želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem. Kroz igru i zabavne zadatke povećati interes učenika za matematiku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 3. c razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Suzana Perkov, učiteljica** |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno prema rasporedu sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi nisu predviđeni. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje napretka učenika na satovima, sudjelovanje u natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika sposobnost zapažanja i logičkog prosuđivanja.  Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima koji vole matematiku još veće napredovanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaj. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Martek i učenici 4.b |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dodatne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno prema rasporedu (B tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima koji vole matematiku još veće napredovanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaj |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović i učenici 1.c |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dodatne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno prema rasporedu (B tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Matea Odrčić (5. a, 5. b) i Milena Škrhak (5. c, 5. d) |
| NAČIN REALIZACIJE | učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema te su iznimno marljivi i savjesni. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Đuretić (6. a, 6. b, 6. d) i Petra Kraljević Radović (6. c) |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine.  Povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (7. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Milena Škrhak (7. a, 7. b, 7. d) i Petra Kraljević Radović (7. c) |
| NAČIN REALIZACIJE | učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika 8. razreda prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Matea Odrčić (8. a, 8. b) i Kristina Đuretić (8. c, 8. d) |
| NAČIN REALIZACIJE | učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna informatička znanja potrebna za programiranje u programskom jeziku Python i osnove informatike. Razvijati sposobnost primjene raznih metoda rješavanja zadataka te matematičkog i logičkog razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Učenicima od 5. do 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Klokočar, Petra Kraljević Radović |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi literature. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati računalno razmišljanje kod učenika i podržavati uključenost u natjecanja sličnih ciljeva tijekom nastavne godine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima trećih (3a i 3.c) razreda. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu u razumijevanju matematičkologičkih problema, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima Sudoku, Dabar i Glagomatika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nataša Dorosulić |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava: rješavanje na listićima i u PDF formatu (čitanje zadataka) i online prilikom sudjelovanja na natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | a) Do 10. listopada poslati prijave broja natjecatelja i uplata od po 3 eura za svakoga od natjecatelja (broj uč. nije vezan za ime, već se može uč. zamijeniti)  Za školsko natjecanje dobijemo zadatke na dan 27. listopada. Za regionalno je 25. studenoga, a državno natjecanje je 16. prosinca b) Dabar natjecanje: do 1. listopada odgovoriti na poziv za prijave sudjelovanja Vježbati tjedno jedan školski sat, a prije natjecanja omogućiti učenicima pojačani rad. (prvi tjedan u mjesecu studenom je natjecanje koje postoji još od 2016. godine u istom terminu); c) Glagomatika vježbati u online programu, a pristupiti natjecanju kad god je javno objavljeno online natjecanje tijekom nastavne godine; moguće je u veljači biti domaćin takvome natjecanju kako bismo svojom aktivnosti obilježili Dan hrvatske glagoljice. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak kotizacije za mensu/Sudoku je 3 eura za pojedinačno sudjelovanje. Potrošnja papira za fotokopiranje, osnovni pribor za pisanje na bijeloj ploči kao što su flomasteri u bojama  te folije za plastificiranje kod izrade kartoteke zadataka za vježbu (uzorni zadatci i tipovi zadataka) 1 paket 24 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine i putem analize tablica uspješnosti nakon objavljenih rezultata međunarodnih natjecanja učenika. Objava rezultata na web stranici škole Rezultati se koriste kako bi se povećalo zanimanje uč. za bavljenje vrijednim aktivnostima i u slobodno vrijeme učenika te kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi informatike. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA (5. – 8. RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije, biti će pripremljeni za natjecanje mladih tehničara |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici od 5. do 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dino Pongrac** |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: modelarstvo i maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred).  Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine 2023./2024. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i potrošni materijal i alat za pripremu natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA LATINSKOG I GRČKOG JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika te razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, priprema učenika za natjecanje iz klasičnih jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Hrdalo, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva školska sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | obraditi dodatne sadržaje iz gramatike, proširiti vokabular i usvojiti znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | proširivanje znanja, razvijanje ljubavi i interesa za strani jezik kod učenika 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Orešković,prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškovi papira za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | praćenje napretka učenika, vrednovanje preko rezultata natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je aktivnosti proširiti vokabular te dati detaljniji uvid u jezične zakonitosti engleskog jezika.  Osim toga cilj je i uvježbavati pravilno pisanje i usmeno izražavanje te uvesti teme vezane uz kulturu i civilizaciju govornika engleskog jezika.  Cilj je i pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Namjena je realizirati navedene ciljeve te pripremati učenike 7. razreda za natjecanje iz engleskog jezika.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović** |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi u školi s pojedinačnim učenicima i razrednim grupama prema dogovoru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje te sredstva za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8.c razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je aktivnosti proširiti vokabular te dati detaljniji uvid u jezične zakonitosti engleskog jezika.Osim toga cilj je i uvježbavati pravilno pisanje i usmeno izražavanje te uvesti teme vezane uz kulturu i civilizaciju govornika engleskog jezika.  Cilj je i pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika ukoliko ga bude. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | Predmetna učiteljica Ivana Ajduk Kosić |
| NAČIN  REALIZACIJE | Satovi u školi s pojedinačnim učenicima i razrednim grupama prema dogovoru. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje te sredstva za izradu plakata. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Priprema učenika za različite razine natjecanja iz geografije. Proširivanje postojećih znanja i sadržaja, usvajanje i primjena novih geografskih vještina. Sudjelovanje u geografskom istraživačkom radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Za učenike 5. i 7. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Maja Klanac |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i terenska nastava, natjecanje učenika. Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u (svibanj 2024.). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uključeni u redovno održavanje nastave. Troškove terenske nastave (javni prijevoz) snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika. Ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju, učenici će biti pohvaljeni ili nagrađeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – KEMIJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja kemije, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz kemije kod učenika 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Iva Šoštarić |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno, prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja i kupovine dodatne literature, troškovi kupovine osnovnog pribora i kemikalija za praktičan rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – FIZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih koncepata za razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Razumijevanje važnosti pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti samostalno složenije pokuse uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost naučiti raspravljati o pokusima,analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke,znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike kod učenika 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sonja Čustonja |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, krede , troškovi kupovine literature za fiziku, troškovi kupnje osnovnog pribora za rad, set pribora za poluvodiče 15 baterija 4,5V, papirnata vrpca za elektromagnetsko tipkalo. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – Njemački jezik | |
| CILJ AKTIVNOSTI | ponavljanje i proširivanje obrađenoga gradiva i priprema za natjecanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dinka Zdunić, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja  individualni rad, rad u skupinama, rad u paru i frontalni rad  razgovor, slušanje, čitanje i pisanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | fotokopiranje i ispis materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća pojedinih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje temeljnog znanja iz talijanskog jezika i razvijanje sposobnosti upotrebe talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Utvrđivanje i proširivanje znanja iz tal. jezika, poboljšanje usmene i pisane komunikacije i svladavanje gramatike i njena primjena u govoru. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dodatnu nastavu pohađaju učenici 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Gordana Zatezalo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na natjecanju učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1. i 2. polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika i natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 8. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Priprema učenika za različite razina natjecanja iz povijesti (školska, županijska, državna). Upoznavanje s metodama povjesničara te posebno načinima interpretacije i analize povijesnih tekstova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje vještina i kompetencija učenika vezanih uz predmet i jačanje interesa za povijest kod učenika 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nositelji aktivnosti su učitelj pvijesti (Dijana Rumiha) i učenici dodatne nastave povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna se nastava održava jednom tjedno u terminu dogovorenim s učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje kroz cijelu školsku godinu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uklječen u redovno održavanje nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se vrednovanje aktivnosti na dodatnoj i redovnoj nastavi te se dodatno nagrađuje svaki značajniji i uspjeh. |