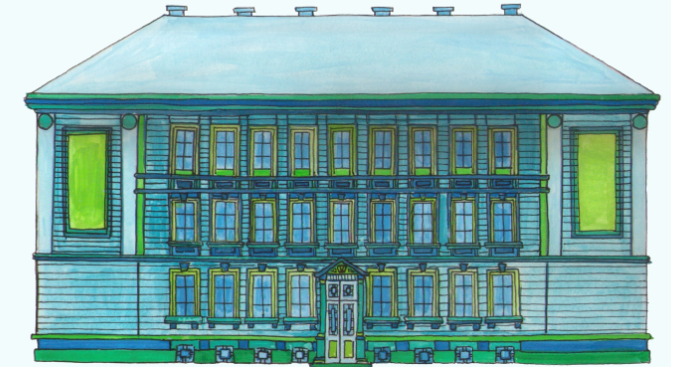
ŠKOLSKI KURIKULUM



OŠ PAVLEKA MIŠKINE

Zagreb, listopad 2021.

OSNOVNA ŠKOLA PAVLEKA MIŠKINE

SVETI DUH 24

10 000 ZAGREB

KLASA: 602-02/21-51/03

URBROJ: 251-131-21-1

U Zagrebu, 7. listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 39. sjednici održanoj 6. listopada 2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sadržaj

[OPĆI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PAVLEKA MIŠKINE 5](#_Toc20729944)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc20729945)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#_Toc20729946) 17

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 6](#_Toc20729947)5

[IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 69](#_Toc20729948)

[ŠKOLSKI PROJEKTI](#_Toc20729949) 111  
SURADNJA S DRUGIMA I USTANOVAMA………………………………………………….152

[DOPUNSKA NASTAVA 1](#_Toc20729950)64

[DODATNA NASTAVA 1](#_Toc20729951)91

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2](#_Toc20729952)01

# OPĆI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PAVLEKA MIŠKINE

Naziv: Osnovna škola Pavleka Miškine

Ime i prezime ravnatelja: Vesna Vrbanović Jančić, prof.

Adresa: Sveti Duh 24

Mjesto: Zagreb

Telefon: 01 / 6454 960

Fax: 01 / 6457 703

E-mail: pavlekica@os-pmiskine-zg.skole.hr

Web: <http://os-pmiskine-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave: 30

Učitelji predmetne nastave: 35

Stručni suradnici: 3

Učitelji i stručni suradnici mentori: 3

Učitelji i stručni suradnici savjetnici: 4  
Učitelji i stručni suradnici izvrsni savjetnici: 1

Asistenti u nastavi: 3

Ostali djelatnici: 15

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, talijanski, latinski i grčki), informatika, katolički vjeronauk, građanski odgoj i obrazovanje (za učenike 8. razreda).

Izbornu nastavu iz talijanskog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d; 6.a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8.a,b,c

Izbornu nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici: 4.a,b,c,d; 5.a,b,c,d 6.a,b,c,d; 7a,b,c;d 8.a,b,c

Izborna nastava iz latinskog jezika organizirana je od 5. do 8. razreda, a grčkog u 7. i 8. razredima.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno, osim latinskog i grčkog jezika po tri sata tjedno. Građanski odgoj i obrazovanje izvodi se jedan sat tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda. Nastava se realizira kroz dva sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po dva sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i spoznaji Boga - usvojiti osnovne religijske i vjerske pojmove i sadržaje - upoznati temeljne istine katoličke vjere - povezati vjerske sadržaje i pojmove sa vlastitim svakodnevnim životom - prepoznati važnost duhovne dimenzije u životu čovjeka, na temelju Božje objave i kršćanske tradicije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici I.-VIII.razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.  Razviti interese za vjerničku i duhovnu dimenziju čovjeka, kroz vjeronaučne sadržaje doći do važnih životnih spoznaja te steći znanje o temeljnim istinama kršćanstva. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Miletić, Sandra Benasić , Nikolina Đuzel |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanjem radnih listića, istraživanjem, izradom plakata i prezentacija, debatiranjem i razgovorom, crtanjem, pjevanjem, glumom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI:) | Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala, informacijsko – komunikacijsku tehnologiju i korisničke programe u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala kod rješavanja problema iz različitih područja primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja. Steći naviku korištenja interneta kao sredstva za svakodnevnu komunikaciju i informiranje. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Nataša Dorosulić, Roberta Jambrek, Marija Klokočar, učiteljice informatike |
| NAČIN REALIZACIJE:. | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, DVD, prezenter, održavanje računala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednuje se usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja, praktičan rad na računalu, digitalne kompetencije, aktivnost. Pisano praćenje i ocjenjivanje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Sustavno pratiti zapažanja o interesu, zalaganju, postignućima i sposobnostima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita. Sposobnost prepoznavanja određenih jezičnih struktura. Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. U usvojeni vokabular uvrstiti poneke fraze, moći primijeniti usvojena vremena u komunikacijskom kontekstu, moći se usmeno i pisano izraziti o nekoj temi složenijim rečenicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Izbornu nastavu pohađaju učenici od IV.- VIII.r. koji su odabrali ovaj izborni predmet** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dinka Zdunić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad (plakati) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. po dva školska sata tjedno. (70 sati) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismene i usmene provjere. Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobljavanje i motiviranje učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika, razvijanje aktivne upotrebe tal. j. i komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) i razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izbornu nastavu pohađaju učenici od IV.- VIII.r. koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gordana Zatezalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanje pisanih zadataka i kraćih sastava (ovisno o godini učenja) i usmeni zadaci, obrada tekstova, talijanskih pjesama, dramatizacija, gledanje filmova, kraćih crtanih filmova i izrada powerpoint prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište (70 sati) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada plakata i powerpoint prezentacija,pisani i usmeni zadaci i pripremanje školskih priredbi. |
| IZBORNA NASTAVA: LATINSKI JEZIK: 5.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu latinskog jezika, razumije lakše latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski,  spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao,usvoji i prevodi poslovice vrlo složenog gramatičkog sadržaja i njihovo smještanje u kontekst razvoja rimske književnosti tj. u kontekst pojedinog pisca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovnih znanja latinskog jezika Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Rimljana |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Hrdalo, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadatci Obrada i prevođenja odlomaka iz djela autora propisanih programom ili autora po odabiru nastavnika Dramatizacija mitova  Gledanje povijesnih i animiranih filmova Samostalni radovi učenika, prezentacije, panoi Rad u grupama Referati, predavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismene i usmene provjere  Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA - GRČKI JEZIK (7.- 8. RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenika s glavnim predstavnicima grčke književnosti Osposobiti učenika da spozna i razumije jezičnu strukturu grčkog jezika Upoznati učenika s osnovnim događajima i razdobljima grčke povijesti i povezati ih s temeljnim pojmovima arheologije i hrvatskom kulturnom baštinom Učenik razumije lakše grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski Učenik spoznaje civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao Upoznavanje učenika s glavnim značajkama grčke kulture, mitologije i s bitnim obilježjima i običajima starih Grka Buđenje svijesti o poštivanju kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija i poštovanje prema vlastitim korijenima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Usvajanje osnovnih znanja grčkog jezika Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji starih Grka** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Martina Hrdalo, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadatci Obrada kraćih tekstova Gledanje povijesnih i animiranih filmova Samostalni radovi učenika Prezentacije Panoi Rad u grupama Referati, predavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismene i usmene provjere Vrednovanje samostalnih prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj građanskog odgoja je pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te jedna od temeljnih postavki je da učenik nije samo dijete, već građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima,pravima i obvezama. Današnja istraživanja ukazuju na to da mladi nemaju kritičan stav prema društveno-političkim događajima kako iz prošlosti tako i sadašnjosti. Veliku većinu njih odlikuje nezainteresiranost i neznanje prema politici te puko reproduciranje obiteljskih ideoloških i vrijednosnih stavova. Građanski odgoj i obrazovanje trebao bi omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Provedbom plana i programa Građanskog odgoja trebalo bi osigrati da se učenici pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su:  - sloboda - jednakost - nacionalna ravnopravnost - ravnopravnost spolova - mirotvorstvo - socijalna pravda - poštivanje prava čovjeka - nepovredivost vlasništva - očuvanje prirode i čovjekova okoliša - vladavina prava - demokratski i višestranački sustav  Preko programa Građanskog odgoja učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građanina u demokraciji, te na koji način i pod kojim uvjetima se mogu koristiti prava i odgovornosti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojem su građani politički subjekt.  Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima, istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru. Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice.  Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici A Svrha i opis međupredmetne teme 6 razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela te se osvjedočuju o ispravnost i učinkovitost svojih odluka kroz vlastito činjenje, kako bi postupno učvrstili osobni građanski identitet. Uloga nastavnika je majeutička (majeutička metoda učenja podrazumijeva da je konkretno znanje tek polazna točka za daljnje izvođenje ili stvaranje istine kod sugovornika ili učenika) koristeći mogućnosti interaktivnog, participativnog, suradničkog i istraživalačkog učenja vodeći učenike kroz proces upoznavanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području građanskog odgoja i obrazovanja. Razredni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj program rada i obrađuje ih u suradnji s odgovarajućim djelatnicima škole i lokalne zajednice. Domena ljudska prava podrazumijeva usvajanje znanja, stjecanje vještina i razvijanje stavova u kontekstu upoznavanja i prakticiranja dječjih i ljudskih prava. Učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života. Promicanje i zaštita ljudskih prava preduvjeti su punog razvoja svake osobe, a njima se potvrđuje sloboda i dostojanstvo pojedinca kao ljudskoga bića. Učenici razumiju da nije dovoljno samo poznavati ljudska prava, nego ih trebaju biti sposobni i zaštititi. Razumiju i mogu primijeniti instrumente i mehanizme zaštite dječjih i ljudskih prava. Učenici prepoznaju slučajeve diskriminacije i procjenjuju kako primjereno reagirati, odnosno kome se i kako obratiti za pomoć. Prihvaćajući različitost kao značajku identiteta svakoga pojedinca, učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude. Dugoročni cilj odgoja i obrazovanja za ljudska prava je stvaranje kulture poštovanja različitosti utemeljene na univerzalnim vrijednostima ljudskih prava kao i na razvijanju sustava njihove učinkovite zaštite. Unutar domene Društvena zajednica razvijaju se znanja, vještine i stavovi koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Sudjelovanjem u akcijama institucionalnih oblika udruživanja i djelovanja građana u zajednici (u sklopu nevladinih organizacija, građanskih inicijativa, medija i sl.) učenicima se pruža mogućnost društvene participacije, inicijative, pregovaranja i dijaloga. Učenici uočavaju važnost javnog dobra i njegovog očuvanja u zajednici, a promicanjem kvalitete života unaprjeđuju životne uvjete, povjerenje, zajedništvo i društvenu solidarnost među građanima na svim razinama – od razredne i školske do lokalne i globalne. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, izborna nastava za učenike 8.razeda. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje provodi se na način da se postignuća učenika upisuju u odgovarajuću rubriku u imeniku građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuju se vrste aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. Učenik upisuje u Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je u toku godine izradio tijekom nastave GOO-a, osobna zapažanja, bilješke, osvrte na naučeno, nove ideje i rješenja da kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje je poteškoće nailazio. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavne aktivnosti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu. Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija naučenih pjesama. Razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim običajima. Upoznavanje i njegovanje tradicijskih pjesama i plesova. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju te potrebu za glazbenim izrazom. Poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja - razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje i originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 1. razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirna Stošić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Glazbeno izražavanje - pjevanje i sviranje. Probe plesa. Razgovor, PPT, video zapisi i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovitost i zalaganje učenika - individualno praćenje napredovanja učenika. Točnost sviranja melodije, metra i ritma odabranih pjesama. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MODELIRANJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima (glinamol) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - poticati maštu i kreativnost - vježbati razvoj fine motorike - dodirom osvijestiti udubljenja i niska uzvišenja na površini - uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora - poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica Karmela Kralj, učenici 1.a razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će glinom, plastelinom i ostalim materijalima modelirati prigodne figure i dekorativne predmete. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | šk. god. 2021./2022. , četvrtak 16.00 – 16.45 h |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema potrebi.  Troškovnik: glinamol, plastelin, valjak, tempere, ostali dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŽONGLERI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti osnove žongliranja (tzv. kaskadno bacanje) loptica i ostalih rekvizita prema djetetovim sposobnostima i interesima. Nakon svladane osnove, nadograđivati vještinu kompliciranijim figurama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Ovladati vještinom, prezentirati ju na školskim događanjima te nastupima u lokalnoj zajednici** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Sandra Huzjak** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, nastupi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Financiramo se donacijama i novcem dobivenim od skupljene povratne ambalaže. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objavljivanje članaka i videa, na internetskoj stranici škole tijekom godine, objavljivanje događanja na panou za žonglere. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BAJKOLJUPCI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obogatiti govorni izraz i leksik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igre uloga (dramatizacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje zajedničkog čitanja (učenik-učeniku, učenik-učiteljici, učiteljica-učeniku). Razvijanje mašte, kreativnosti i jezičnog izražavanja učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marija Perić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima te rad u grupama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022., jednom tjedno, jedan školski sat. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se i vrednuje suradnja među učenicima, aktivnost na satu i odnos prema radu. Na poticaj učiteljice, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI PLANINARI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku realizacijom nekoliko kraćih šetnja i izleta u obližnja zagrebačka izletišta tijekom školske godine.  Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i ponuditi alternativu sjedilačkom načinu života. Druženjem u prirodi učenici učiti o sebi, razvijati socijalne vještine i timski rad te kako živjeti u skladu s prirodom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 3., 4. i 5. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Anita Kristian i učitelj Boris Puljar |
| NAČIN REALIZACIJE | Pet do šet poludnevnih izleta u bližoj okolici Zagreba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Oko 300kn (prijevoz autobusom, ulaznice pri posjeti nekom objektu) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada izvješća o provedenom izletu, šetnji u obliku plakata, članaka i njihovo objavljivanje na panoima škole i web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s pojmom ekologije kao i s pojmovima ekologije bilja, ekologije životinja i ekologije čovjeka. Razvijati osjećaj važnosti očuvnaja okoliša kroz radionice i obilježavanje važnih datuma koje ukazuju na potrebu za ekologijom i očuvanju žive prirode koja nas okružuje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Upoznati učenike 1.d o važnosti prirode i ekologije kroz radionice.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelj: Bojan Balog** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru i prezentacije, rad prema promatranju i nakon promatranja, dizajniranje, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, rad u okolišu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom školske godine, prema dogovoru. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pratiti rad učenika u skupini i individualno, njihovu zainteresiranost i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA SKUPINA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s različitim medijima, upoznati njegovu svrhu. Razvijati kritičnost pri korištenju medijskih sadržaja, te razvijati i njegovati medijsku kulturu.  OŠ HJ C. 1. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C. 1. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje medija na čovjeka.  uku D.2.2. Suradnja s drugima učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 2. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Fak |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na medijskim sadržajima primjerenima dobi, izrada tematskih postera, rješavanje zadataka za provjeru razumijevanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pratiti rad učenika u skupini i individualno, njihovu zainteresiranost i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SINTISAJZER & SOLFEGGIO** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Okupljanje učenika 2. razreda zainteresiranih za sviranje sintisajzera i učenja osnova solfeggia. Upoznavanje raznovrsnih djela klasične glazbe i sviranje istih. Razvijanje vještine sviranja i osjećaja javnog nastupa. Učenje notnog zapisa, jednostavnih ritamskih i melodijskih figura. Točno intoniranje i pjevanje po intervalima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 2.razreda.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljica Nikolina Petrov.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sat u razrednoj učionici. Jedan par učenika svira 15 min. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno (utorkom 16-17h). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje napretka, razvoj vještine sviranja i usvajanja notnog zapisa, završni koncert. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Mala glumačka družina Pavlekice | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je ostvariti dramski odgoj učenika kroz različite dramske aktivnosti. Razviti slobodno i kreativno izražavanje, imaginaciju i maštu, stvaranje otvorenog i pozitivnog ozračja u kojem se individualne osobine učenika mogu slobodno razvijati i izraziti.  Igraju se različite igre i koriste razne dramske tehnike primjerene dobi učenika.  Cilj je i da učenici razviju koncentraciju, spretnost, iskustvo u timskom radu, samopouzdanje, tečnost govora i opće kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ostvariti dramski odgoj učenika.  Osmišljavanje zajedničke dramske predstave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marijana Ružek i učenici produženog boravka 2.c razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje dramskih dijaloga, dramske igre, ples, gluma, izrada kostima i scenografije, predstava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Mogućnost troškova za kostime i scenografiju. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Aktivnost, suradnja i komunikacija učenika te trud i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski bend | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s glazbenom umjetnošću i reprezentativnim ostvarenjima popularne glazbe. Izoštravanje slušnoga iskustva učenika putem radionica (slušaone, zajedničko muziciranje), razvijanje glazbenog ukusa, kritičkog mišljenja te razumijevanja ulogu glazbe u našoj svakodnevnici.  Osvijestiti vrijednost regionalne i nacionalne glazbe. Utjecati na razvijanje pravilnih tehnika sviranja i pjevanja te poticati ljubav prema glazbi i zajedničkom stvaranju i uvježbavanju novih stvari. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici od 3.-8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marko Marčec |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe koje će se održavati jednom tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Žice za gitaru, palice za bubnjeve, kablovi za pojačala. Eventualni kvarovi na bubnjevima ili razglasu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka na svakoj probi. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST– DRAMSKA GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Samoizražavanje, podizanje samopouzdanja i dobra zabava.  Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu.  Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora.  Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2.a razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Buljević |
| NAČIN REALIZACIJE | Spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama. Riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu. Sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Utorkom od 16 do 17 sati. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za izradu kulisa i kostima oko 250 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob. Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine (npr.školske priredbe i Lidrano) |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.  PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI – | učenici 2. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI – | Danijela Ćurić, razrednica 2.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE – | 1 sat tjedno prema rasporedu sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI – | tijekom cijele godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK – | bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA – | u redovnoj nastavi, u ekološkim akcijama i panoima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ETNO GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje djece sa kulturom i običajima našeg naroda, važnosti očuvanja etnografske baštine.Razvijati ljubav prema našim običajima i utjecati na razumijevanje važnosti očuvanja istih. Zalagati se za upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine upoznajući hrvatsku baštinu i nasljeđe. Kroz radionice djeca će upoznati tradicijsku kulturu brežuljkastog zavičaja ; nošnju, jela, običaje,tradicijske igre… i sl. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike 4.razreda s hrvatskom kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama, s naglaskom na baštini brežuljkastog zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dubravka Ciganović i Katija Kalinić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz rad Etno grupe i organizirane radionice iz projekta Škrinjica narodne baštine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi radionica (nabava materijala ) bit će financirani novcem iz projekta Škrinjica narodne baštine . |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe, video zapisi, prezentacije, sudjelovanje u tradicijskim igrama sa školom -partnerom. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KREATIVNA GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima da budu motivirani u nadogradnji i produbljivanju sposobnosti, znanja i vještina u području likovne kulture, lutkarstva i scenske realizacije. Poticanje psihomotoričkog, intelektualnog i estetičkog razvitka, razvoja imaginacije, kreativne apsorpcije, likovne invencije, originalnosti i emocija. Razvijanje samostalnog odlučivanja, divergentnog razmišljanja, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. Jačanje samopouzdanja, vlastitog truda te timskog rada i suradnje. Osposobljavanje za praktično oblikovanje, donošenje estetskih prosudbi, a time i oblikovanje likovnog govora. Kreativno promišljanje vizualnog koncipirano stremi razvijanju likovne svijesti i kazališnog oblikovanja te pomaže osloboditi se rigidnih okvira šablonskih načina razmišljanja u likovnom stvaranju. Potiče brzu intelektualnu reakciju vezanu uz likovne probleme, razvijanje kreativnosti i izražajnosti u ograničenom izboru materijala i uporabnih predmeta primjenjivih na medije lutkarstva i scenografije. Za cilj ima razvoj samosvijesti i sigurnosti u prezentaciju vlastitih ideja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3.a razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tijana Mrazović i Anita Sminderovac i 3.a razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Načini realizacije: po izmišljanju, po promatranju i po zamišljanju. Realizacija metodama rada: likovni scenarij, razgovor, variranje, građenje, analitičko razlaganje, promatranje, kombiniranje, demonstracija te rad s tekstom. Područja realizacije: crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i dizajn. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema dogovoru |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Osnovni likovni pribor, razni prikupljeni materijali i sredstva (tkanina, vuna, čepovi, uže, spužva...), lutke. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, izložbe i prodaja na sajmovima, scenska realizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali geografi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati se s geografskim obilježjima i kulturama raznih zemalja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje temeljnih znanja o nastanku svemira i prirodno-  geografske osnove na Zemlji. Spoznaja međuzavisnosti prirodno-zemljopisnih i društveno-  zemljopisnih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović, učenici 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 puta tjedno individualno, u skupini. Izrada plakata. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Hamer papir za plakate, cca 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MEDIJSKA RADIONICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Korištenjem različitih medija i medijske tehnologije utjecati na razvoj medijske pismenosti i kulture te poticati aktiviranje stvaralačke mašte učenika. Osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, televizije, fotografija, interneta, stripa. Razvijati estetsku i etičku osjetljivost te sposobnost prepoznavanja kvalitetnih medijskih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3.c razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Anamarija Markušić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prvo polugodište (do povratka učiteljice Jelene) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i pribor (bijeli papir, papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje). (100 do 200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJUZIKL** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Okupljanje učenika 3. razreda zainteresiranih za glazbeno-scensko djelo (mjuzikl).  Upoznavanje književnih djela i uprizorenje istih kroz glazbeno-scensko stvaralaštvo.  Pripremanje učenika za javni nastup, razvijanje sposobnosti improvizacije i poticanje kreativnosti.  Primjena pravilne tehnike pjevanja, plesnih figura i dramskog izražavanja kao uvjet za kvalitetnu izvedbu.  OŠ GK B.2.2. pjevanje pjesama uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  OŠ GK B.2.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 3. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljica Nikolina Petrov** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Probe u razrednoj učionici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno u prvom i dva puta tjedno u drugom polugodištu.  Srijedom 16-17h. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje napretka, razvoj triju disciplina (pjevanje, ples, gluma), završna izvedba u kazalištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PJEVAČKI ZBOR** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * okupljanje učenika 2. i 3. razreda zainteresiranih za zborno pjevanje * upoznavanje novih dječjih pjesama (tradicijskih, narodnih, klasničnih, suvremenih), glazbenih igara i brojalica * primjena pravilnog disanja i držanja kao uvjeta za kvalitetnu izvedbu * OŠ GK B.2.2. pjevanje pjesama uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika) * OŠ GK B.2.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * **učenici 2. i 3. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * **učiteljice Suzana Perkov i Nikolina Petrov** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * probe u razrednoj učionici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * jednom tjedno (četvrtak, 5. sat) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka, razvoja opsega i boje glasa, nastupi na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Hrvatsko blago | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Jačanje nacionalnog identiteta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Katarina Skoko i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | učionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | *šk.2021./2022.* |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o obrađenim temama, što se učenicima najviše svidjelo |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TALIJANSKA IGRAONICA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenike za učenje tal. j., razvijanje aktivne upotrebe tal. j. i osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Talijansku igraonicu pohađaju učenici 3. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Gordana Zatezalo** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacija, usmena komunikacija, slušanje i pjevanje pjesmica, igre, gledanje kraćih crtanih filmova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1. i 2. polugodište (30 sati) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, pisani i usmeni zadaci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALA DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Mala dramsko-lutkarska grupa osposobljava učenike za percepciju, slušanje i interpretaciju umjetničkih tekstova te njihov dramski izričaj. Potiče učenike na samoizražavanje, podiže razinu samopouzdanja te razvija osjećaj za jezik i dramatizaciju. Istovremeno se kod učenika razvija ljubav prema književno-umjetničkim tekstovima, a posebice prema djelima domaćih autora i pisaca za djecu. U okviru ove izvanškolske aktivnosti zalažemo se i za upoznavanje, čuvanje i štovanje te razvijanje osjećaja za vlastiti kulturni identitet te poštivanje tuđeg jezika, izričaja i kulturnog identiteta drugih naroda, narodnosti i manjina. Cilj je i poticanje sveukupne kreativnosti u stvaranju novih dramskih uradaka, izradi lutaka od recikliranih materijala i prezentaciji istih. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Potaknuti učenike nižih razreda koji se svojim interesom i sposobnostima, a i željom ističu na nastavi i izvan nje te žele znati više i kreativno se izraziti kroz glumu i lutkarstvo.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljica Jasmina Meić i učenici 4.e razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramske igre, pantomima, kazalište lutaka, kazalište sjena, lutkarske radionice, dramske improvizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Materijali koje će donositi učenici i materijali za izradu kulisa (oko 200 kn godišnje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pratiti rad učenika u skupini te njihovu zainteresiranost i osobni angažman. Pratiti i vrednovati kreativnost i inventivnost svakog pojedinog učenika sukladno njegovim mogućnostima te razvijati sposobnost samovrednovanja i samokritičnosti. Sudjelovati s učenicima na različitim događajima s prigodnim sadržajima te javno prezentiranje rada i postignuća na priredbama i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ASTRONOMI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | **Osigurati sustavan način učenja o svemiru , društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  u odnosu na svemir koji nas okružuje. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati kritičko razmišljanje, unapređivanje znanja o svemiru, postavljati prava pitanja o načinu funkcioniranja svemira.**  **Poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.**  Stjecanje dodatnih znanja iz astronomije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. Obilježavati važne datume osobe, i godine u astronomiji.  **Tijekom cijele nastavne godine 2018/2019. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje plana koji će djecu naučiti o važnim događajima u astronomiji.** |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima sedmih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesor Petar Bešlić i učenici koji pohađaju aktivnost.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad – odlazak u zvijezdarnicu, izrada plakata, postavljanje izložbi, izvođenje praktičnih radova, upoznavanje svemira. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Utorkom u razdoblju od rujna do svibnja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (odlazak na preavanje i izložbe)  cca 200.00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti istraživanju svemira i sl. programa |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI MATEMATIČARI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te još sustavnije razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Osvijestiti važnost učenja matematike u suvremenom svijetu. Razvijati kritički odnos prema vlastitom radu. Razvijati samostalnost ali i sposobnost rada u timu. Razvijati stvaralaštvo i kritičko promišljanje. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem. Kroz igru i zabavne zadatke povećati interes učenika za matematiku. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Dubravka Vidaković |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno prema rasporedu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati učprema rasporedu sati učenika 4.r |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK / |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima te sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-EKO DIZAJNERI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz poticanje na originalnost u izražavanju. Pomoći im u stvaranju njihove radne navike te ekološke osviještenosti (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obradu i redizajniranje istih.  Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike od 1. do 4. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Maja Antić |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, krojenje, šivanje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnih tehnikama, recikliranje, preoblikovanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno prema dogovorenom rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uglavnom prikupljeni materijali te mogući troškovi dodatnih pomagala do 100 kn (razne boje, papiri, kistovi). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sajmove i prodajne izložbe |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ČITAJ MI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | vježbanje i poticanje čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | savladati čitanje i razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učiteljice(2.r) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici i knjižničarka čitaju slikovnice.  Poticanje na samostalno čitanje na glas. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | koliko učenici samostalno čitaju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Mali istraživači | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva.  Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.  Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti i izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo ,za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Istraživanjem prirode i radu na pokusima.  Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva.  Primjenom naučenih znanja u samostalnom radu . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Martek i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | - 1 puta tjedno, individualno, u paru ili skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022., 1 školski sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - papir za fotokopiranje (za nastavne listiće) - kuhinjski pribor, svijeće... |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje napredovanja učenika  - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ČITAJMO ZAJEDNO | |
| CILJ AKTIVNOSTI | poticati čitanje i istraživanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učiteljice (3. I 4. r.) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici listaju, čitaju i pretražuju enciklopedije, u knjižnici i u učionici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | koliko su učenici samostalni u služenju literaturom |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIGOM DO SREĆE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | poticanje čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI- | knjižničarka, učiteljice (3.r.) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici odabiru( po slobodnom izboru) književnika i čitaju njegova djela (npr. Božidar Prosenjak, Sijač sreće)  Nakon pročitanih djela organiziramo razne aktivnosti- likovno izražavanje, crtice- moj doživljaj sreće… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | koliko učenici samostalno čitaju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LEKTIRNI MEMORY | |
| CILJ AKTIVNOSTI | poticanje čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razviti ljubav prema knjizi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učiteljica (3.r) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | nakon pročitane lektire učenici izrađuju (oslikavaju) memory kartice koje zatim plastificiramo i igramo igru memory |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | koliko su učenici čitali s razumijevanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI BIBLIOTEKARI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | kod učenika razviti sposobnost samostalnog korištenja knjižnice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pretraživanje svih dostupnih izvora znanja i pronalaženje željene informacije; pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u organiziranju i ostvarivanju zadataka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | upoznavanje učenika s poslovanjem školske knjižnice, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, odlazak na Interliber,obilježavanje prigodnih svečanosti, posjet drugim knjižnicama te radionice s aktualnim temama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | utvrditi koliko su učenici sposobni sami naći željenu knjigu; jesu li samostalni u služenju literaturom(čitanje s razumijevanjem) |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI GLAGOLJAŠI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa starim hrvatskim pismom glagoljicom, izvježbati kodiranje i dekodiranje na jednostavnim riječima i rečenicama i u izradi prigodnih plakata, kartica za učenje kroz igru memory/pamtilice, te spremno sudjelovati u raznim aktivnostima škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena za učenike drugoga, trećega i četvrtoga razreda kako bi se utjecalo na što kvalitetniju organizaciju slobodnog vremena učenika i na razvijanje svijesti o očuvanju kulturnog identiteta Hrvata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Nataša Dorosulić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu u informatičkoj učionici (osobito za učenike trećega razreda kojima je tema zastupljena u godišnjem programu) na radionicama vezanim uz značajne datume i obilježavanja, kroz video-kontakte s članovima Društva prijatelja glagoljice čiji je član i nositeljica aktivnosti Malih glagoljaša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, toner za ispis, folije za plastificiranje (dva paketa), 1 mikrofon i 1 kamera za video-poziv (350 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Aktivnosti Malih glagoljaša je moguće pratiti putem objava na mrežnoj stranici škole, putem učeničkog lista, putem zidnih novina/plakata, ali i kroz prisutnost starog hrv. pisma u prigodnim čestitkama. |

|  |  |
| --- | --- |
| INA – glazbeni laboratorij | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Eksperimentirati s različitim izvorima zvuka, različitim zvukovnim bojama, stvarati glazbu.  Skladati glazbu za prezentaciju u sklopu Projekta od Pavleka do Pavlekice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Saša Marić |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe i radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će se izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima.  Predstaviti glazbu u prezentaciji Projekta od Pavleka do Pavlekice. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- „OŽIVLJENA POVIJEST” | |
| CILJ AKTIVNOSTI | -omogućiti učenicima učenje povijesti na zabavan i kreativan način uz poticanje upotrebe recikliranih materijala (izrada lutke krapinskog neandertalca)  - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti, stjecanje i produbljivanje znanja o svakodnevnom životu krapinskih neandertalaca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -potaknuti kod učenika vještinu kronološkog promišljanja, vještinu povijesnog istraživanja, i analizu vrijednosnih povijesnih tema i zauzimanje stavova  -učenicima 5d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i učenici 5d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz samostalan rad, grupni rad, izvanučioničku nastavu,rad prema promatranju, primjena različitih likovnih tehnika uz primjenu recikliranih materijala (izrada obitelji krapinskog neandertalca u obliku lutki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine- svaki tjedan kad je nastava ujutro (četvrtak 7.00-7.45), i kad je nastava popodne (petak-16.35-17.20) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Reciklirani materijal (učenici i profesorica), trošak ljepila, ljepljive trake,sitni ukrasni materijal (200.00 kuna) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika, izlaganje radova u učionici ili ostalim prostorima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MICRO:BIT | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s micro:bitom, njegovim dijelovima i gdje se nalazi pojedini dio te čemu služi.  Povezivanje micro:bit s računalom, programiranje micro:bitova pomoću gotovih blokova (Makecode sučelje) i Pythona. Razvijanje sposobnost primjene raznih metoda rješavanja problema, uočavanje i ispravljanje pogrešaka u kodovima, poticanje logičkog i matematičkog razmišljanja, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 6. razreda koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Roberta Jambrek** |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, DVD, prezenter, održavanje računala, micro:bit-ovi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST– VJERONAUČNA GRUPA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: - upoznati nove religiozne sadržaje i pojmove - obrađivati različite vjeronaučne teme - proširiti znanje iz religioznog područja - znati primijeniti stečena znanja na teoretski i praktični način - razvijati stav otvorenosti za transcendentno i za Božju objavu ljudima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -obrada jedne specifične vjeronaučne teme, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, poticanje na rad  -kreativnosti učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Miletić |
| NAČIN REALIZACIJE | proučavanje različitih nastavnih materijala i radnih listića,tjedni susreti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za fotokopiranje materijala, papiri, bojice i flomasteri |
| NAČIN VREDNOVANJA | -provjeravanje i praćenje naučenog pomoću razgovora  -natjecanje u okviru škole te na nivou županije, korištenje rezultata u svrhu dobivanja uvida u mogućnosti učenika te njihove zainteresiranosti za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FILMAŠI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj filmske grupe je upoznati učenike s odabranim filmovima, izvoditi filmske vježbe i snimiti barem dva videa kojima ćemo se prijaviti na odabrane natječaje koji kao formu za prijavu zahtijevaju video uradak. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima viših razreda koji žele upoznati proces nastanka filma (od ideje do izrade). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zrinka Debeljak |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom školske godine pogledati nekoliko reprezentativnih filmova namijenjenih njihovom uzrastu. Također, sudjelovat će u filmskim vježbama koje uključuju pisanje scenarija, snimanje prema zadanim uputama, montažu i analizu filma. U konačnici odabrat će najmanje dva natječaja za koja će snimati videouradak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će odvijati tijekom cijele školske godine dva sata tjedno kad je nastava popodne (35 sati godišnje) i to u sljedećem terminu: A tjedan četvrtkom od 17:30 do 19 sati. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak preslikavanja materijala za vježbu, troškovi za eventualne rekvizite za snimanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom cijele školske godine učenici će kritički promatrati sve faze nastanka filma uz što će se njihov rad komentirati i analizirati na svakom susretu. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D PRINTANJEM DO BOGATE ZBIRKE NASTAVNIH MATERIJALA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji će steći kompetencije kako ostvariti inovativni pedagoški pristup upotrebe 3D printanja i šivaćih mašina u učionici. Učitelji će na edukacijama naučiti nove vještine koje će moći primijeniti u radu sa svojim učenicima. Na taj će se način unaprijediti nastava i aktivnosti iz više predmetnih područja viših razreda te svih nižih razreda naše škole. Učenici će u svoju nastavu primijeniti inovativna i kreativna rješenja. Naučit će kako samostalno planirati i upravljati aktivnostima.  Ovim projektom učenici i učitelji će steći nove kompetencije, uvesti novu tehnologiju u nastavu te izraditi didaktičke materijale koje će moći koristiti i buduće generacije učenika te na taj način unaprijediti rad škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovim projektom učenici i učitelji će steći nove kompetencije, uvesti novu tehnologiju u nastavu te izraditi didaktičke materijale koje će moći koristiti i buduće generacije učenika te na taj način unaprijediti rad škole. Sve isprintane nastavne materijale će moći koristiti svi učenici u školi ovisno o nastavnim sadržajima. Sav dodatni nastavni materijal je skup i škola nema novaca da se kupi baš sve što ambiciozan učitelj treba i zato je 3D print izvrtan pomak u bogatu riznicu nastavnih materijala koje će moći koristiti sve nadolazeće generacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj:Sonja Čustonja  sudionici projekta: Dino Pongrac, Nikolina Matovina Hajduk, Marko Marčec, Bojan Balog, Lidija Orešković, Karlo Markić, Kristina Čehil i Marija Klokočar. |
| NAČIN REALIZACIJE | **U projekt je uključeno 10 učitelja naše škole te učenici od 1. do 8. razreda. Planirani broj sati svakog učitelja tijekom školske godine 2019./2020. je 6 školskih sati što čini ukupno 60 školskih sati tijekom školske godine 2019./2020. Osim tih 60 sati, organizirat ćemo Dane otvorenih vrata u školi na kojima će učenici staviti na prodaju svoje materijale. Planirani broj sati za Dane otvorenih vrata je 6 sati. Na edukcije učitelja i učenika od vanjskih suradnika je planirano ukupno 20 sati. Učenici će biti podijeljeni po grupama u kojima će zajedno sa svojim učiteljima ostvariti njihove ideje. Nakon provedenih aktivnosti dio materijala će se koristiti u redovnoj nastavi, dio materijala će učenici prodavati u suradnji sa školskom zadrugom na organiziranim Danima otvorenih vrata naše škole.** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 10000kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | **Praćenje projekta će se provoditi u kontinuitetu tijekom školske godine 2019./2020. Formativnim vrednovanjem grupnog rada će se vrednovati:**   * **doprinos (zadovoljavajuće/dobro/vrlo dobro/iznimno)** * **sudjelovanje u radu (loše/dobro/izvrsno)** * **suradnja (zadovoljavajuće/dobro/vrlo dobro/iznimno)** * **uspjeh u radu (loše/dobro/izvrsno)** |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D printanje i modeliranje | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je potaknuti učenike da kroz 3d modeliranje i 3d printanje sami osmišljavaju  razne ideje kako bi dizajnirali i izradili tvorevine ili dio tvorevina koje će im trebati u  svakodnevnom životu i/ili poslu(hobiju). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizirati navedene ciljeve steći nove kompetencije, uvesti novu tehnologiju u nastavu te izraditi didaktičke materijale koje će moći koristiti i buduće generacije učenika te na taj način unaprijediti rad škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dino Pongrac** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici modeliraju na računalu i pripremaju 3d printer za ispis. istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, 3d filament |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta web stranica škole video zapisi, fotografije, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osmišljavanje, prikupljanje, uređivanje i objavljivanje materijala za školski list.  Školski list „Pavleki“ pratit će sva zbivanja vezana uz našu školu, otvarati prostor učenicima u njihovim likovnim i literarnim radovima.  U suradnji s pedagoškom službom promovirat će razne projekte i akcije, pratiti aktualna zbivanja, izvještavati o književnim susretima i raznim drugim događajima vezanim uz školu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Identifikacija sa sredinom u kojoj učenici žive, prepoznavanje, asociranje, istraživanje, dokazivanje, zaključivanje, prezentiranje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marica Kožul Šimunčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kupovina raznih časopisa i novina, fotokopirani materijali, dvd i cd predlošci, rad za računalom, uporaba fotoaparata. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici uključeni u projekt bit će dodatno nagrađeni za svoj angažman. Pristup nastavnim sadržajima bit će nov i osvježavajući što će potaknuti daljnju motivaciju i interes. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODA I ZDRAVLJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje zdravog odnosa prema hrani i svome tijelu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | PRIRODA I ZDRAVLJE - Prepoznavati desetak vrsta ljekovitih biljaka, odrediti njihovu primjenu. - Aktivno sudjelovati u uzgoju takvih biljaka kod kuće, prepoznati svrhu i namjenu pojedine biljke i koristiti ih. - Promocija zdravih stilova života (piramida zdrave prehrane) - Prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja te povećanje razine adaptivnih ponašanja kod djece. - Odgovorno spolno ponašanje (obilježje puberteta i spolog sazrijevanja, higijena) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ilona Toth Bujan, meg. ed. biologije i kemije |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja u učionici biologije i kemije  10 – 15 učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove uzgoja ljekovitih biljaka kod kuće snose učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, pisanih materijala na radionicama |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – pričom kroz emocije | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na razvijanje vlastitog identiteta, samopouzdanja, kreativnosti, naučiti komunicirati, rješavati probleme i nositi se sa životnim krizama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 2 i 3.razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirna Lončar Jeić, pedagoginja** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice u malim skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kopiranje potrebnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija razvojnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJ ZA VOLONTIRANJE I ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje školskog volontiranja.  Omogućiti uključivanje učenika, u školski volonterski klub, znati što je to volontiranje, razumjeti važnost volontiranja, znati objasniti kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici, znati i razumjeti koji su oblici volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici. Osnaživanje i promocija rada školskog volonterskog kluba. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije.  Povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima.  Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta.  Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.  Omogućiti da učenik:  - pokreće, vodi i sudjeluje u projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (razvoj vještina i sposobnosti)  - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (razvoj vrijednosti i stavova)  - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (razvoj vrijednosti i stavova) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima nižih i viših razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Marija Miletić i Sandra Benasić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice, suradnja s Volonterskim centrom Zagreb. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno (tijekom šk.god.prema dogovoru s volonterima, online...), sukladno epidemiološkim mjerama |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 50 kn godišnje po učeniku za materijale, troškove izrade plakata, odlaska u posjete javnim prijevozom |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima  Izvješća  Evaluacijski listići. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenice za sport odbojka, za tjelesno vježbanje i potaknuti ih na aktivno uključivanje u sportske aktivnosti. Pomoći, osposobiti, razvijati, naučiti i ponuditi učenicama sadržaje kojima će učinkovito djelovati na poboljšanje kvalitete života. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Svim zainteresiranim učenicama** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dragica Šmit** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad. Učenje tehnika, primjena tehnike u igri i upoznavanje s pravilima igre. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troška |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje, opažanje, samovrednovanje i natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenike za rad Crvenog križa, za humanitarne i humane vrednote i potaknuti ih na aktivno uključivanje u radu istog. Cilj programa Prve Pomoći je osposobiti učenike za svrsishodno, učinkovito i ne štetno djelovanje u slučaju potrebe pomoći ozlijeđenoj ili oboljeloj osobi ili osobama. Razviti kod učenika empatiju, osjećaj solidarnosti i drugih humanih vrednota. Poticati timski rad, osobnu afirmaciju, svijest o nacionalnom identitetu te razvijati opće ljudske vrijednosti građanskog društva. Upoznati i obučiti učenike s programom Prve Pomoći kako bi u slučaju konkretnog životnog slučaja nesreće ili nezgode adekvatno postupili i pomogli. Sudjelovati na naprednoj obuci u organizaciji Crvenog Križa grada Zagreba te na natjecanju školskih ekipa Prve Pomoći. Izgrađivati humane međuljudske odnose kao vrijedne činitelje o kojemu ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Naučiti biologiju čovjeka i strukturu ljudskog društva. Spoznati dječja i ljudska prava. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima sedmih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Dragica Šmit** |
| NAČIN REALIZACIJE | Deset sati učenja teorijskih znanja do odlaska u Novi Vinodolski na naprednu obuku. Nakon napredne obuke priprema za natjecanje u grupama i individualno putem IKTa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno, pred natjecanje više sati po dogovoru. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Torbica za prvu pomoć (750 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje, opažanje, pisani testovi, točnost praktičnog rada i natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Imati odgovoran i objektivanodnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1.-8. razreda (m/ž) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Goran Nagy, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, natjecanja te timski rad.  Rano učenje i usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih elemenata iz svih sportova. Učenje i usavršavanje taktike igre, sustavi igre, učenje pravila igre.  Suradnja sa sportskim klubovima, prezentacije pojedinog sporta, ugošćivanje trenera, prisustvo na klupskim natjecanjima. Međurazredna i međuškolska natjecanja u suradnji s profesorima TZK-e, i voditeljima drugih klubova. Sportska natjecanja u organizaciji drugih ustanova i udruga: HOO, HŠŠS, HAS, RK Pavleki, RK Lokomotiva, OK Olimpik, KK Trešnjevka, PUZ – dan mobilnosti.  Uređivanje školske web stranice, slobodnih aktivnosti, predmeta TZK-a, uređivanje panoa i sportske vitrine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Šest sati tijekom radnog tjedna i šest sati subotom (12 sati tjedno)** |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | **Komplet dresova za sudionike sportskih susreta (400,00 kn).** |
| NAČIN PRAĆENJA | **Postignuća na među školskim sportskim susretima, daljnje uključivanje u trenažni proces sportskih klubova, anketni upitnici o zadovoljstvu Programom samih polaznika i roditelja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJEŽBAONICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz projekt “Vježbaonica“ želimo omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i  njihov zdravi životni odabir.  Uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvananstavne školske sportske aktivnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Grupa učenika, 5 - 8. razred (m/ž). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Goran Nagy, prof. kineziologije |
| NAČIN REALIZACIJE | Program se održava u školi, školskoj dvorani, igralištu, ali i na ostalim različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika.  Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja. Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika.  Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe.  Program može uključivati: posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje..., promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sportske majice za sudionike programa (300,00 kn). |
| NAČIN PRAĆENJA | Diplome, odličja ovisno o uspjehu i upućivanje zainteresiranih i talentiranih učenika u sportske klubove. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – OBUKA SKIJANJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zadovoljiti potrebu za kretanjem kao elementarnom potrebom i preduvjetom pravilnoga rasta i razvoja djeteta, a time utjecati na zdravstveni status djece.  Razvoj znanja isposobnosti, stvaranje pozitivnih navika i zdravoga načina života.  Promicanje kulturološkog nasljeđa i osobitosti Zagreba koristeći potencijale i pogodnosti Sljemena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovim programom približili bismo većem broju učenika ovaj sport koji klimatski i kulturološki obilježava sjeverni dio Hrvatske i produžili sezonu skijanja s 6 na 16-20 dana.  Učenici 5.-8. razreda (m/ž). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Goran Nagy, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Sljeme-radnim danom  Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja, natjecanja te timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj, veljača, ožujak 2022. g., 2x tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nastavna pomagala=200 kn, prijevoz=5000 kn, ski karte za učenike=5000 kn, ski karte za voditelja=800 kn, ukupno=11.000 kn  Izvori financiranja: Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport; roditelji; sponzori i donacije. |
| NAČIN PRAĆENJA | Završna utrka, prvenstvo u skijanju za osnovne škole grada Zagreba, završno individualno zadovoljstvo učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA – VIŠI RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Savladati osnove lutkarstva i dramskog stvaralaštva. Naučiti učenike radu s raznim vrstama lutaka. Unaprijediti izražajne i motoričke sposobnosti kroz dramske igre i improvizacije. Poticati učenike na suradnju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Skupina učenika viših razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Natalija Stipetić Čus**  **i**  **Ita Tissauer Pavičić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi i češće. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kostima, lutaka, scenografiju i rekvizite (800 – 1000 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika tijekom rada. Rezultati na natjecanjima i komentari s okruglih stolova nakon nastupa. Rezultati vrednovanja koristit će se za usavršavanje rada. |

# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Tijekom školske godine provodit će se aktivnosti čija provedba ovisi o Mjerama za sprječavanje covid-19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | SADRŽAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI |
| Rujan | * Djeca u prometu * Sigurnost u prometu * Europski tjedan mobilnosti: aktivnosti u i oko škole * Predavanje učenicima prvih razreda: Sigurnost u prometu * Uspješan početak školovanja – predavanje za roditelje porvih razreda * Prelazak u predmetnu nastavu – predavanje za roditelje | * prometna policija      * Učitelji * Prometna policija * Stručna služba * Ravnateljica i stručna služba |
| Listopad | * Dan zahvalnosti za plodove zemlje * Mjesec knjige * Međunarodni dan nenasilja * Svjetski dan pješačenja * Međunarodni dan djeteta * Međunarodni dan učitelja | * učitelji, učenici i roditelji      * knjižničarka * psiholog i razrednici * učitelji i stručni suradnici * učitelji, učenici * učitelji nižih razreda i profesori tzk * učitelji |
| Studeni | * Predavanje za učitelje * Međunarodni dan tolerancije * Mjesec borbe protiv droge * Dan sjećanja na Vukovar * Uspješan odabir zanimanja – predavanje za roditelje * Svjetski humanitarni dan * Interliber * Međunarodni tjedan znanosti * Dan hrvatskog kazališta | * vanjski suradnik * razrednici * učitelji i stručni suradnici * razrednici i učenici * pedagoginja * učitelji i učenici * knjižničarka i učenici * učitelji * učitelji i učenici |
| Prosinac | * Blagdan sv. Nikole * Međunarodni dan dobrovoljnog rada - volontera * Dan knjižnica grada Zagreba * Proslava Božića * Dan čovjekovih prava * Podrška ostvarivanja potencijala i poticanje izvrsnosti kod djece – predavanje za roditelje | * vjeroučitelji, razrednici * učenici i učitelji * knjižničarka i učitelji * učitelji i učenici * učitelji i učenici * Stručna služba * Stručna služba |
| Veljača | * Valentinovo * Podrška u izboru zanimanja – predavanje za roditelje * Maskenbal * Međunarodni dan života * Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama * Svjetski dan društvene (socijalne) pravde * Razvoj perfekcionizma kod djece i forsiranje školskog uspjeha – predavanje za roditelje | * knjižničarka, razrednici i učenici * Pedagog * učenici i učitelji * učitelji, učenici * učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici * učitelji i učenici * Stručna služba |
| Ožujak | * Međunarodni dan kazališta za djecu * Predavanje za učitelje * Svjetski dan pripovijedanja * Sigurnost djece na internetu i Cyberbullying | * Učitelji * Vanjski suradnik * Učitelji * Stručna služba |
| Travanj | * Izrada uskrsnih aranžmana * Dan planeta Zemlje * Integrirani tjedan: Od Pavleka do Pavlekice | * učitelji i učenici * učitelji i učenici * učitelji i učenici |
| Svibanj | * Dan hrvatske enciklopedije * Majčin dan * Svjetski dan sporta * Tjedan Crvenog križa * Međunarodni dan muzeja * Dan zaštite prirode * Otvoreni dani Instituta Ruđera Boškovića * Podrška u razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod djece * Dan otvorenih vrata –projektni tjedan; prezentacija projekata i školskih aktivnosti * Mjuzikl Petar Pan | * knjižničarka * učitelji i učenici * prof. tjelesne kulture * učitelji i učenici * učitelji, učenici * prof. fiz, kem, bio i teh * prof. biologije i prof. kemije * stručna služba * učitelji, učenici i roditelji * Nikolina Petrov i učenici 3.razreda |
| Lipanj | * Sportski dan | * učitelji i učenici |

# IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Za planirane izvanučionične nastavne aktivnosti moguća su odstupanja u vremeniku provedbe, načinu realizacije i samoj realizaciji jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* .

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA Posjet dječjim kazalištima | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama.  Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazalište  Doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove.  GO: razvijati sposobnost vrednovanja, odgovornog ponašanja prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici prvih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu ili dolazak glumaca u školu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 50 kn po posjetu) |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |
| |  | | --- | | TERENSKA NASTAVA Djeca susreću umjetnost – Program filmske umjetnosti | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Približiti umjetnost djeci te učiniti da je ona razumiju i da postane sastavni dio njihovog života. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.  GO: Odabrani filmovi u Programu Udruge promiču temeljne tekovine društva, progovaraju kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i Udruga "Sedmi kontinent" |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kinu Tuškanac |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 50 kn po posjetu) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA Jesen, zima, proljeće, ljeto – šetnja našim kvartom | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.  Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i učenici prvih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet obližnjim parkovima, šumi i potoku Črnomerca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. (listopad, siječanj, ožujak, lipanj) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  - izrada plakata, likovnih radova o doživljenome, objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | TERENSKA NASTAVA Posjet Parka prirode Medvednica: špilja Veternica i PD Glavica | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti vrijednost Parka prirode Medvednica za građane Zagreba i jedne od njegovih posebnosti, špilju Veternicu. Boraviti na svježem zraku i poticati nesmetanu igru djece u prirodi. Uočiti povezanost između prirode i zdravog života |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i djelatnici Parka prirode Medvednica |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirani obilazak špilje Veternice uz stručno vodstvo, elementarne igre na otvorenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 50 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | TERENSKA NASTAVA Posjet Obiteljskom gospodarstvu Šimanović, Donja Zdenčina | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati suživot ljudi i vrijednost zajedničkog djelovanja u obiteljskoj zajednici te dobar način upravljanja gospodarstvom. Prepoznati vrijednost života na selu u skladu s prirodom. Objasniti korist domaćih životinja za čovjeka. Prepoznati vrijednost održivog razvoja za širu zajednicu. Obilježiti Dan kruha. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i djelatnici Obiteljskog gospodarstva Šimanović |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirani obilazak Obiteljskog gospodarstva Šimanović, elementarne igre na otvorenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusa i ručka (ukupno oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | TERENSKA NASTAVA Posjet Parku prirode Lonjsko polje | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati važnost očuvanja, zaštite te biološke i krajobrazne raznolikosti Parka prirode Lonjsko polje. Upoznati život ptica selica u izvornoj stvarnosti te bogatstvo močvarne flore i faune. Prepoznati skladan suživot čovjeka i životinja i vrijednost održivog razvoja na širu zajednicu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i djelatnici Parka prirode Lonjsko polje |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirani obilazak Parka prirode Lonjsko polje, elementarne igre na otvorenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusa i ručka (ukupno oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | TERENSKA NASTAVA Ekopark – Krašograd | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu slušanja. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i djelatnici Eko parka Krašograd |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirani obilazak Eko parka Krašograd, elementarne igre na otvorenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusa i ručka (ukupno oko 150 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati Park znanosti s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim i razumljivim učenicima 2. r., pokazati eksponate kojim će se dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije, energije, potaknuti interes i znatiželju za sadržaje, olakšati usvajanje nastavnih sadržaja PiD-a, razvijati opću kulturu, potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 2. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice 2. razreda i stručno vodstvo** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposredo okruženje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | 180 kn (posjet + ručak u pizzeriji Oro Goro |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje za učenje – nastavni listići, , samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – Fašnik kod obitelji Kezele** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati fašničkih običaja zavičaja (Moslavina), upoznavanje seoskog gospodarstva, etno zbirke i starog mlina, razvijanje kulturnih navika i opće kulture, razvijanje interesa za svoj zavičaj, poticanje znatiželje i poštivanje različitih običaja te uvažavanje raznolikosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 2. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice 2. razreda i stručno vodstvo** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposredno iskustvo: vožnja do gospodarstva, obilazak gospodarstva Kezele, sudjelovanje u fašniku |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veljača, 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | 180 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PROMET** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenici će upoznati organizaciju prometa u svome okružju, snalaziti se u prostoru, posjetiti i upoznati funkcioniranje i ponašanje te snalaženje na autobusnom, željezničkom kolodvor i u zračnoj luci.  Razvijanje opće kulture i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 2. razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice 2. razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vožnja autobusom (ako će biti moguće i vlakom), posjet Autobusnog kolodvora, Željezničkog kolodvora i Zračne luke dr. Franjo Tuđman |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni, 2021.g. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – SELJAČKO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ, DANI KRUHA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa životom na seljačkom gospodarstvu, domaćim životinjama, vrstama žitarica, načinom dobivanja kruha „od zrna do kruha“, listopadnom šumom, razvijanje kulturnih navika i bogaćenje opće kulture, poticanje istraživačke znatiželje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 2. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice 2. razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposredno iskustvo - posjet |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad, 2021. g. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ručak na imanju (oko 170 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje, vrednovanje za učenje – izrada umne mape, izrada plakata ili prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU ŽAR PTICA I KINO PREDSTAVA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje književnog teksta prerađenog za izvođenje na pozornici te filmske umjetnosti. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, OŠ HJ. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **2. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice 2. razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet zagrebačkom kazalištu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine (siječanj, ožujak, travanj) ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Prijevoz i ulaznica (40 kn po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI (Sljeme) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;  osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici 3. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Petodnevni boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 24.1. – 28.1. 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Dio troškova snosi grad Zagreb, a roditelji oko 350kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i foto zapisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet dječjim kazalištima (3. a,b,c,d) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati namjenu kulturne ustanove, otkrivati dramski izričaj te razvijati ljubav za kazalište. Doživjeti kazališne predstave.  Izražavanje vlastitoga mišljenja o viđenom i doživljenom u kulturnim ustanovama.  Razvijati ljubav za kazalište. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sposobnost vrednovanja, odgovorno ponašanje prema javnoj imovini, prakticiranje uljudne verbalne i neverbalne komunikacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u kazalište u pratnji učitelja, praćenje predstave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta u nastavnoj godini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznica (ukupno oko 40 kn po posjetu). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići,  izrada umnih mapa,  likovni izričaj.  Korištenje sadržaja predstave na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Razgledavanje Gornjeg grada i posjet Muzeju grada Zagreba | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjetiti Gornji grad te upoznati staru jezgru grada Zagreba.  Ponavljanje povijesnih sadržaja obrađenih na nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u zajednici.  Razvijanje pozitivnih stavova i ponašanja.  Odrediti i prepoznati elemente koji tvore kulturu zavičaja nekad i danas (arhitektura, jezik, običaji) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici 3. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza autobusom i ulaznice u Muzej grada Zagreba  (oko 75 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati gorski zavičaj RH s posebnim osvrtom na Nacionalni park Plitvička jezera. Uočiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta s biljnim i životinjskim svijetom s gospodarstvom i kulturno-povijesnim spomenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati interes za ljepotu i posebnosti pojedinih krajeva RH. Izgrađivanje ekološkog stava o zaštiti i čuvanju nacionalnih parkova. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici 3. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza i ulaznice u Nacionalni park (oko 150 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | * evaluacijski listići * izrada umnih mapa * likovni izričaj   izvješće |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI –NOVI VINODOLSKI** | | | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Cilj je nastave doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poseban je cilj aktivnosti izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti razrednom odjeljenju | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **Učiteljice i učitelji** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | - prijevoz autobusom -četverodnevni boravak u objektu, posjet Senju , kuli Nehaj i muzeju  - upoznavanje Novog Vinodolskog  -izleti brodom do Vrbnika na otoku Krku  -izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskoga odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja te sportski, zabavni i socijalizirajući sadržaji | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | | rujan | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | | troškovi putovanja, smještaja, prehrane , izleta i posjeta | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti   usmeno i pisano izvješćivanje   razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti   samovrednovanje | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET KAZALIŠTU** | | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | primati nekoliko primjerenih kazališnih predstava   razlikovati kazališnu predstavu od filma   razlikovati pozornicu od gledališta   prepoznati temu kazališne priče   primati primjerene fabulativne tekstove (recepcija)   zamijetiti i razlikovati dijelove fabule (uvod, zaplet, rasplet)uočiti redoslijed glavnih događaja u predstavi   odrediti mjesto i vrijeme radnje, te osnovna obilježja likovaprimati primjerene prozne tekstove (recepcija)   oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju, govoru i postupcima   pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima   imenovati i razlikovati osnovna obilježja pjesme, bajke, basne, pripovjetke, dječjeg romana i igrokaza   ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice, učitelj** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionička nastava - razgovarati o tekstu (književnom predlošku) te učenicima približiti kazališna izražajna sredstva koja se spominju u obradi teksta.  Nakon predstave: Usmeno iznošenje dojmova i zapažanja, uz podrobnu analizu izražajnih sredstava. (rasprava) Napisati osvrt ili prikaz na predstavu poštujući njegova obilježja. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Prema cjeniku kazališta i autobusa | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Unapređenje tema vezanih za hrvatski jezik i književna djela za cjelovito čitanje | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– OBILAZAK GRADA ZAGREBA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja ( središte Zagreba i povijesna jezgra grada ). Razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika i središnjeg gradskog trga učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. Učenici postaju istraživači te ih izvanučioničko okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice, učitelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vožnja autobusom gradskim ulicama do središta- Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središte, Kaptola i Gradeca, pričanje starih gradskih priča i legendi o nastanku grada i njegovoj povijesti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | listopad |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza autobusom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva. Vrednovati će se praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– IVANINA KUĆA BAJKE-OGULIN** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike 4. razreda s najznačajnijom hrvatskom spisateljicom Ivanom Brlić Mažuranić te na zanimljiv i neobičan način upoznati njezine bajke kroz kreativne edukativne programe u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma, predstavljačkih i primijenjenih umjetnosti i dizajna, namijenjenima djeci i odraslima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice, učitelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajki |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj/svibanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza autobusom te ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz sate književnosti i obrade lektirnih naslova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Završni izlet 4. razreda** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | istraživati u neposrednoj stvarnosti. Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje izgleda bliskog okruženja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice, učitelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet izabranoj lokaciji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | lipanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza autobusom te ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Igre na otvorenom, iskustveno učenje i učenje otkrivanjem |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA Tehnički muzej Nikole Tesle** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima omogućiti kulturno uzdizanje i upoznavanje s modelima i tehnologijom kojom se više ne koristimo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Motivirati učenike na proučavanje informatike i kodiranja izvan redovnih školskih programa. Priprema za daljnji život i obrazovanje.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Marija Klokočar** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenicima 4. razreda usporedno s kurikulom informatike pružiti mogućnost upoznavanja s muzejskim primjercima, radionicom i aktivno učenje. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Posjet jednom u šk. god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Karte za tramvaj, ulaznice (50 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor, izrada prezentacije o posjeti |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU UČENIKA PETIH RAZREDA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, OŠ HJ. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Uočava i prepoznaje kazališna izražajna sredstva. Izražava i oblikuje svoje misli i osjećaje kreativnim razmišljanjem. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima petih razreda omogućiti posjet kazalištu/kinu i kulturno uzdizanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici petih razreda (Klokočar Marija, Pongrac Dino, Zdunić Dinka, Rumiha Dijana) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet zagrebačkom kazalištu/kinu (ovisno o repertoaru) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Prijevoz i ulaznica (50 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kritički osvrt na predstavu/film ili usporedba književnoga teksta i kazališne predstave – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Arheološki muzej u Zagrebu 5. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - obilazak prapovijesne i egipatske zbirke u stalnom postavu Arheološkog muzeja u Zagrebu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **- upoznavanje učenika 5.r. s materijalnim izvorima prapovijesnog doba i starog vijeka, proširivanje znanja** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **- razrednici petih razreda i učitelji povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE | - višesatni posjet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom tekuće školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon izvanučioničke nastave, koreliranje s nastavnim sadržajim iz predmeta povijest |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- KRAPINA-TRŠKI VRH -5. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će se uz stručno vodstvo upoznati sa stalnim postavom Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini, crkvom Majke Božje Jeruzalemske kao kulturno-povijesnom građevinom specifičnog izgleda. Crkva ima karakterističan longitudinalni tlocrt s eliptičnim proširenjima na bočnim stranama.  Crkva se svojim tlocrtom, oblikovanjem i ambijentalnom slikovitošću ističe kao jedno od najkvalitetnijih ostvarenja barokne arhitekture u Hrvatskoj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.-tih razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 5.-tih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje sa svakodnevnim životom ljudi u prapovijesti na arheološkom lokalitetu Hušnjakovo brdo kod Krapine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- HRVATSKO PRIMORJE -5. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima te prirodnim ljepotama Hrvatskog primorja. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine. Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje novih prostora. Objasniti važnost geografskog položaja u povijesti i danas. Kroz istraživački rad razvijati kritičko mišljenje. Istaknuti druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.D razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici i učenici 5.-tih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom. Priprema tijekom školske godine. Trajanje terenske nastave 2-3 dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- HRVATSKO PRIMORJE -5. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s ostacima rimskog naselja Andautonija u blizini Zagreba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.D razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i učenici 5D razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje sa svakodnevnim životom ljudi na lokalitetu Andautonija kroz tematske radionice. Putovanje autobusom do Andautonije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- HRVATSKO PRIMORJE -5. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s ostacima rimskog naselja Andautonija u blizini Zagreba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.D razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i učenici 5D razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje sa svakodnevnim životom ljudi na lokalitetu Andautonija kroz tematske radionice. Putovanje autobusom do Andautonije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE (6. mjesec 2022.) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Destinacija pa time i ciljevi aktivnosti ovise o epidemiološkim mjerama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 6. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLOŽBA: PREDMET: HRVATSKI I OBILAZAK GORNJEG GRADA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će pogledati izložbu o predmetu Hrvatski jezik koja prikazuje različite perspektive HJ kroz povijest. Učenici će obići će Gornji grad, muzeje i crkve Gornjega grada te se družiti i veseliti. Poticati zajedništvo. Zajedništvo razrednih odjeljenja šestih razreda, druženje s prijateljima, razvijanje opće kulture i kritičkog mišljenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 6. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Višesatna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni ili prosinac 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se učenička zainteresiranost i ponašanje.  Pisanje kritičkog osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA - obilazak Ozlja i Karlovca 6. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - obilazak Ozlja i Karlovca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom navedenih gradova, proširivanje spoznaja i razvijanje znatiželje** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **- razrednici šestih razreda s pratnjom te agencijskim osobljem (vozač, vodič)** |
| NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom tekuće školske godine (1. polugodište) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon izleta, koreliranje s nastavnim sadržajim iz predmeta povijest |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA - obilazak dvoraca Hrvatskog zagorja 6. razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - obilazak dvoraca Hrvatskog zagorja (stunbički kraj) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom navedenog područja, proširivanje spoznaja i razvijanje znatiželje** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **- razrednici šestih razreda s pratnjom te agencijskim osobljem (vozač, vodič)** |
| NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom tekuće školske godine (2. polugodište) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon izleta, koreliranje s nastavnim sadržajim iz predmeta povijest |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA-ČAKOVEC-6D RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati i razgledati uz stručno vodstvo dvorac u Čakovcu, glavnom središtu najbogatijih i najutjecajnijih feudalnih hrvatskih obitelji Zrinskih i Frankopana. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine („ Navik on živi, ki zgine pošteno”), osamostaljivanje učenika, povezati geografske i povijesne činjenice, suradnja učenika i profesora. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 6D razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti, Lidija Orešković,razrednica i učenici 6D razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU/KAZALIŠTU UČENIKA 6. RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu. Usvajanje i prepoznavanje filmskih/kazališnih izražajnih sredstava. Ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda predmeta.  Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti. Poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijanje kritičkog mišljenja. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zagrebačkom kinu/kazalištu (ovisno o filmskom repertoaru) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove će snositi roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na odgledani film/predstavu – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – ROČ I HUM, PUTOVIMA GLAGOLJAŠA i POSJET ZVJEZDARNICI U VIŠNJANU – sedmi razredi | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će upoznati stari put hrvatskog i slavenskog glagoljaštva te svjedočiti središtima hrvatske srednjovjekovne glagoljske književnosti na području Istre, a nakon toga posjetiti najpopularniju hrvatsku zvjezdarnicu u Višnjanu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Upućivanje i upoznavanje na slavenske korijene naše pismenosti i njezin kontinuitet od 9. stoljeća pa sve do današnjih dana. Istražujući potove starih glagoljaša, učimo povijest hrvatskog jezika i književnosti te značaj i ulogu crkve u opismenjavanju i čuvanju vrijednih djela hrvatske povijesti i kulture. Upoznavanje s radom zvjezdarnice u skaldu s učenjem STEAM predmeta.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice sedmih razreda: Sonja Čustonja, Marija Miletić, Marica Kožul Šimunčić i Ivana Plejić Pech** |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet – putovanje autobusom do odredišta i povratak pred školu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje u rujnu 2021. godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se učenička zainteresiranost i ponašanje; zadatci vezani uz početke pismenosti u Hrvatskoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN I VARAŽDINSKE TOPLICE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda će upoznati povijest i kulturu grada Varaždina, obići neki od muzeja u Varaždinu i posjetiti antičke toplice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Upoznavanje jednog od najljepših hrvatskih gradova i njegove prošlosti i sadašnjosti. Obilazak gradskog ili prirodoslovnog muzeja te posjet antičkim toplicama i upoznavanje života u antičko doba.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice sedmih razreda: Marica Kožul Šimunčić, Sonja Čustonja,Marija Miletić i Ivana Plejić Pech razrednice šestih razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet – putovanje autobusom do odredišta i povratak pred školu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje u jednom danu tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se učenička zainteresiranost i ponašanje; zadatci vezani uz početke pismenosti u Hrvatskoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU UČENIKA SEDMIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu  - Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti  - ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ (OŠ HJ C.6.1.  učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, OŠ HJ  C.6.3. učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje  o njima  - poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život  Zajednice  Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici sedmih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice šestih razreda (učiteljice: Sonja Čustonja, Marija Miletić, Marica Kožul Šimunčić, Ivana Plejić Pech)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet ZKM-u ili nekom drugom zagrebačkom kazalištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznica (40 kn po učeniku) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ADVENT U ZAGREBU i OBILAZAK GORNJEG GRADA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će upoznati Zagreb u ozračju Božića, obići će Gornji grad, muzeje i crkve Gornjega grada te se družiti i veseliti. Poticati zajedništvo. Kritički promatrati komercijalne aspekte Adventa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zajedništvo razrednih odjeljenja šestih razreda, druženje s prijateljima, razvijanje opće kulture i kritičkog mišljenja.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice sedmih razreda: Marica Kožul Šimunčić, Marija Miletić, Sonja Čustonja i Ivana Plejić Pech** |
| NAČIN REALIZACIJE | Višesatna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje početkom prosinca 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se učenička zainteresiranost i ponašanje.  Pisanje kritičkog osvrta: Advent u Zagrebu – istinske vrijednosti ili potrošnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KINU UČENIKA SEDMIH RAZREDA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - Razumijevanje teksta u različitom društvenom, kulturnom i međukulturnom kontekstu  - Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti  - ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta HJ  - poticanje osobnog razvoja te aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život  zajednice  Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici sedmih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednice sedmih razreda (učiteljice: Sonja Čustonja, Marija Miletić, Marica Kožul Šimunčić, Ivana Plejić Pech)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet nekom od zagrebačkih kina ovisno o filmskom repertoaru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prijevoz i ulaznica (50 kn po učeniku) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kritički osvrt na predstavu – nastavni sadržaji medijske kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA- MUZEJ DOMOVINSKOG RATA TURANJ** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s poviješću karlovačkog kraja i glavnim karakteristikama Domovinskog rata |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Terensku nastavu pohađaju učenici 8.b i c razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Natalija Stipetić Ćus i Gordana Zatezalo** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje muzeja Domovinskog rata u Turnju uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1. polugodište (listopad) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi terenske nastave u dogovoru s turističkom agencijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada powerpoint prezentacija i pisani i usmeni zadaci |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA- DVORAC DUBOVAC I ADRENALINSKI PARK 4 RIJEKE)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s poviješću, kulturom, običajima i zanimljivostima karlovačkog kraja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Terensku nastavu pohađaju učenici 8.b i c razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Natalija Stipetić Ćus i Gordana Zatezalo** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje dvorca Dubovec i stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1. polugodište (listopad) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi terenske nastave u dogovoru s turističkom agencijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada powerpoint prezentacija i pisani i usmeni zadaci |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- KARLOVAC- MUZEJ DOMOVINSKOG RATA-8. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poučavanje novih generacija o Domovinskom ratu na moderan,suvremen i dostojanstven način (uz stručno vodstvo kroz Muzej Domovinskog rata u Turnju). Učenje kroz putovanje, očuvanje sjećanja Domovinski rat. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i razrednici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobusni prijevoz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR-8. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poučavanje novih generacija o Domovinskom ratu na moderan,suvremen i dostojanstven način, upoznavanje učenika s vukovarskom tragedijom. (Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar, Gradska bolnica – mjesto sjećanja, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava) Isticanje povijesnog značenja Vukovara (dvorac Eltz, Muzej vučedolske kulture). Učenje kroz putovanje, očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i razrednici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobusni prijevoz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ovisno o epidemiološkoj situaciji i odluci Ministarstva hrvatskih branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja u sklopu projekta Posjet osmih razreda Vukovaru |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranje i vrednovanje angažmana učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA: ANDAUTONIJA; 5.- 8. RAZRED | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s antičkim gradom Andautonijom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zainteresirati učenike za upoznavanje načina života antičke Andautonije kroz radionice, igraonice...** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Martina Hrdalo, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | U okviru terenske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dani Andautonije (travanj) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća pojedinog učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Izvanučionička nastava | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjet glazbenim kulturnim ustanovama grada Zagreba i upoznavanje vrijedne glazbene literature. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Saša Marić |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u kazalište i/ili koncertnu dvoranu (ili izvedbu na otvorenom). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose učenici. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnosti bit će vidljiv kroz prezentacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Terenska nastava | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Saša Marić  i putnička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (terenska nastava uključuje pripremu učenika prije odlaska na izlet i njihov istraživački rad te prezentaciju nakon izleta) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje izleta bit će vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Terenska nastava | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča i Bratislave te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Saša Marić  i putnička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (terenska nastava uključuje pripremu učenika prije odlaska na izlet i njihov istraživački rad te prezentaciju nakon izleta) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima. Vrednovanje izleta bit će vidljivo i kroz primjenu uočenog i naučenog na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET IZLOŽBI – PREDMET HRVATSKI JEZIK U KLOVIĆEVIM DVORIMA ZA 5., 6., 7. i 8. razrede | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici viših razreda upoznat će se za zanimljivim i suvremenim pristupom izložbenih materijala o predmetu Hrvatski jezik kroz povijest – od početaka školstva u Hrvata te će vidjeti koliko se predmet kroz povijest mijenjao, kakvi su bili elementi vrednovanja i sama struktura predmeta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Upoznavanje učenika s predmetom hrvatski jezik tijekom 19., 20.i 21. stoljeća na popularan način. Razvijanje opće kulture, poticanje istraživanja i znatiželje, obogaćivanje nastave hrvatskog jezika i književnosti te osvješćivanja kako je materinski je jezik temeljni predmet u osnovnoj i srednjoj školi i ima ključnu ulogu u opismenjavanju i obrazovanju, ali i u oblikovanju pojedinca i zajednice**. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljice hrvatskog jezika Zrinka Debeljak, Ita Tissauer Pavičić, Marica Kožul Šimunčić i Ivana Plejić Pech,** |
| NAČIN REALIZACIJE | Višesatna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje od otvorenja izložbe 9. 11. 2021. do 9. 1. 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi ulaznice i prijevoza te stručnog vodstva |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se učenička zainteresiranost i ponašanje. Pisanje pisanog rada na temu Kulturna i povijesna baština. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Rimac automobili / Infinum | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenicima omogućiti uvid u jednu od vodećih modernih tvornica i softverskih tvrtki. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Motivirati učenike na proučavanje informatike i kodiranja izvan redovnih školskih programa. Priprema za daljnji život i obrazovanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesori informatike i učenici 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet u travnju/svibnju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj, svibanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Karte za autobus |
| NAČIN PRAĆENJA | Informiranje o Rimac automobilima i Infinumu, izrada web stranice i biltena o posjetu |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO PRIMORJE (maturalac) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima te prirodnim ljepotama hrvatskog primorja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine.  Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje novih prostora. Razvijati svijest o potrebi iskorištavanja geografskog položaja i povoljne klime za gospodarske djelatnosti (turizam). Objasniti važnost geografskog položaja u povijesti i danas. Upoznati način života i prirodne ljepote. Kroz istraživački rad razvijati mišljenje. Istaknuti druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima osmih razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda: Karlo Markić, Natalija Stipetić Čus, Gordana Zatezalo, Petar Bešlić** |
| NAČIN REALIZACIJE | U okviru terenske nastave (upoznavanje prostora, prirodno-geografskih obilježja, graditeljstva, načina života, kulturne baštine, naselja hrvatskog primorja). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Priprema tijekom školske godine, realizacija u svibnju/lipnju 2022. Trajanje terenske nastave do 4 dana. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena terenske nastave po dogovoru s turističkom agencijom, troškovi materijala potrebnih za terensku nastavu (papiri, fotografije...) |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

Za planirane projekte moguća su odstupanja u vremeniku provedbe, način realizacije i sama realizacija jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*  pa su moguća odstupanja od planiranog.

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: Mobilnost | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osnažiti kompetencije učitelja i doprinijeti podizanju kvalitete obrazovanja i života učenika Škole uvođenjem aktivnosti usmjerenih na održivost, zdravo življenje, digitalne vještine, kooperativno učenje, uključivost i prevenciju nasilnih oblika ponašanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učitelji razredne i predmetne nastave, kao i školska stručna služba (pedagoginja, psihologinja) motivirani i zainteresirani za projekt te odabrani na sjednici Učiteljskog vijeća |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Odabrani učitelji ili stručni služba pripremljeni za sudjelovanje u odabranim edukacijama te učitelji i stručna služba škole koji će biti koordinatori i podrška iz škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na edukacijama ponuđenima na stranicama School Education Gateway projekta Erazmus+ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Šk. god. 2022./2023. (priprema prijave; ovisno o datumu i vremenskom trajanju ponuđenih edukacija) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | cca 20.000 eura (financira organizator edukacija) |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacija će se provoditi tijekom i nakon svakog usavršavanja te će se fokusirati na povratnu informaciju; hoće li nova znanja doprinijeti većoj kvaliteti nastave, kreativnijem pristupu poučavanju i radu s učenicima, boljem razumijevanju društvene, jezične i kulturološke raznolikosti učenika te jesu li nove vještine i usavršavanje doprinijeli razvoju jezičnih kompetencija engleskog jezika sudionika. U području evaluacije internacionalizacije škole, evaluirat će se kvaliteta umrežavanja i potencijala za razvoj budućih projekata. Nakon povratka s mobilnosti sudionici će održati sastanke vezane uz osmišljavanje novih projektnih ideja, izradit će koncept te će sudionici kontaktirati svoje kolege s mobilnosti i predložiti im ideju za novi projekt.  Evaluacija će se provesti na početku i kraju projektnih aktivnosti pomoću evaluacijskih listića, intervjua sudionika mobilnosti, skala samoprocjene, promatranjem, procjenjivanjem i prosuđivanjem samog nastavnog procesa. Dobit ćemo povratnu informaciju o učinku aktivnosti na sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | PROJEKT - Dječje tradicijske igre | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obnavljanje zaboravljenih igara.  Izgrađivanje identiteta. Dječje igre s pjevanjem, igre biranja, igre imitacije, igre pogađanja, igre kretanja, izrada igračaka.  GO: Dječje tradicijske igre ubrajamo u najčišće etnološko naslijeđe, koje svojom originalnom strukturom prenošenom s koljena na koljeno predstavljaju važan dio cjelokupnog tradicijskog folklora. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanjem, radionicama, međurazrednim druženjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 20 kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija na Danu otvorenih vrata |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | PROJEKT Čuvajmo zdravlje | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenicima da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe.  Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice, upoznavanjem sa slikovnicama s temom zdravlje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | PROJEKT Djeca u prometu | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  GO: Svakodnevnim aktivnim sudjelovanjem u prometu razvijati prometnu kulturu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. r. i prometni policajac |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje. Svakodnevnim aktivnim sudjelovanjem u prometu razvijati prometnu kulturu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | likovni radovi  izrada umnih mapa  literarni radovi na redovnoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | PROJEKT Virtograd | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti da je svako dijete posebno, vrijedno, jedinstveno. Poticati prepoznavanje osobina djeteta (prihvaćanje sebe) i razvijanje talenata kod djece. Poticati razvoj i učenje prema područjima interesa. Poticati razvoj vrlina (odgovornost, urednost, organiziranost, marljivost, hrabrost i sl.). Izgradnja kvalitetnih odnosa s drugima. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. c razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. c razreda Anita Kristian i Katija Kalinić |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice na satu razrednika i u produženom boravku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | likovni radovi  izrada umnih mapa  literarni radovi na redovnoj nastavi  crteži, plakati |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | PROJEKT OTKRIJMO SVIJET STAJAĆICA ZAJEDNO | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati vode stajaćice u bližoj okolici škole. Upoznati život žaba i njihovu važnost za močvarni svijet. Osvijestiti važnost održivog razvoja i očuvanja okoliša. Poticati istraživanje prirode, izvođenje pokusa, zajednički rad učenika, uvažavanje različitosti. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti razrednoj zajednici. Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. c razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. c razreda Anita Kristian i Katija Kalinić |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice na satu razrednika i u produženom boravku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | likovni radovi, pokusi  izrada umnih mapa  literarni radovi na redovnoj nastavi  crteži, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT- SUDOKU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kroz Sudoku mozgalice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Potaknuti učenike na razvijanje rješavanja logičkih i problemskih zadataka izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji matematike** |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema i sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom natjecanju iz sudokua. Na višu razinu natjecanja prolaze učenici koji su bili najbolje plasirani na nižim razinama natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad, studeni, prosinac 2021. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanje je besplatno za sve sudionike. |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija u kojoj su mjeri učenici usvojili metode i strategije rješavanja sudokua. |

|  |  |
| --- | --- |
| Eko projekt | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osigurati sustavan način o prirodi (okolišu) , društvu, ljudskim dostignućima, o druima i sebi u odnosu spram okoliša. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš). Poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. Smišljatii unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanje za okoliš i razvoj.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Bojan Balog: učenici 1.d razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionični, projektni, skupno – istraživački, samoistraživački način rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrednovati. Rješavanje zadataka koji su problemskog karaktera, a povezani su sa situacijama iz svakodnevnog života ili zadatci logičko-zabavnog tipa. Tema je ekološke naravi i zbrinjavanje ee (električnog i elektroničkog) otpada, starog papira, stakla, plastike i otpadnih baterija. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Obilježavanje važnih nadnevaka i integrirani dani : 4.10.2021. Svjetski dan životinja, 16.10.2021. – Svjetski dan hrane i dan kruha, 20.10.2021. - Svjetski dan jabuka, 16.11.2021. – Međunarodni dan tolerancije, 18. 11.2021. Dan grada Vukovara, 20.11.2021. Međunarodni dan djeteta, Božić,16.2.2022. – Svjetski dan čitanja naglas, Poklade-fašnik, 19.3.2022. Dan očeva, 2.4.2022. Međunarodni dan dječje knjige, Uskrs, 22.4.2021. Dan planete Zemlje,13.5.2021. Majčin dan, 10.5.2021. Svjetski dan tjelesne aktivnosti | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povezivanje različitih dijelova programa tijekom istraživanja neke teme.  Interdisciplinarnost.  Olakšati učenje, povezivati gradivo, ponavljanje gradiva, stjecanje novih znanja kroz projekte i istraživanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice 1.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integracija:  HJ (književnost i izražavanje) – priča, pjesma  LK – crtanje, slikanje i oblikovanje  GK – slušanje glazbe, pjevanje napjeva  TZK – ritmičke strukture,  igre  PID – prigodne teme |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom šk. god. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI- EKO MJESEC | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Mjesečne aktivnosti i organizirano vrijeme posvetiti temi očuvanja okoliša. Organizirati aktivnosti i radionice na temu ekologije i brige za planet Zemlju. Razvijati svijest o vlastitom utjecaju na očuvanje okoliša te važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Voditi računa o štednji pitke vode, zaštiti šuma, voda i zraka. Istražiti trenutno stanje okoliša školskog dvorišta i urediti ga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati pojam ekologija. Istražiti načine očuvanja okoliša te obnovljive izvore energije.  Osvijestiti važnost razvrstavanja otpada te brige za naš planet. Očistiti i urediti školsko dvorište. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovne radionice, igre, pjesma, ples, prezentacije, plakati, pokusi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjesec travanj |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativnost, trud, aktivnost, evaluacijski listići, zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT „ Ples pod maskama“ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **njegovanje pozitivnog odnosa prema tradicionalnim običajima; stvaranje pozitivnog odnosa prema običajima i razvijanje osjećanja odgovornosti prema istima; buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati širu zajednicu u očuvanju tradicije;** **razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji u produženom boravku, učenici u produženom boravku od 1.-3.r.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici maskirani dolaze u školu. Plešu plesove pod maskama, igraju različite igre pod maskama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovnik za kostim. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izbor najkreativnije maske. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT Dani stripa | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati karakteristike stripa te stečeno znanje i vještine primijeniti u samostalnoj izradi stripa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 2.a razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica Ana Buljević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznati neke dječje časopise i stripove u njima. Čitati ih i razlikovati od ostaloga tiska. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stripovi učenika – prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT Budimo prijatelji | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati svoja prava i odgovornosti. Naučiti kreativno i suradničko rješavanje teških situacija kroz koje rastemo i mijenjamo se. Senzibilizirati učenike za komunikaciju prihvaćanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 2.A razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica Ana Buljević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom radionice analizirati i riješiti konfliktne situacije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići i zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT Ekološka učionica | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti ih razlikovati otpad od smeća te razvrstavati u odgovarajuće spremnike i ponovno upotrijebiti otpad za stvaranje novih ideja. Sudjelovati u zaštiti i očuvanju okoliša. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 2.A razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica Ana Buljević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljeni otpad kreativno koristiti za izradu novih ideja, papir reciklirati. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak i travanj 2022. g. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opažanje učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT– MEMENTO PRIJATELJSTVA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Kroz svakodnevne situacije upoznati učenike s pravilima lijepog ponašanja i ophođenja s drugim učenicima. Usvojiti prikladne načine rješavanja sukoba i problema s vršnjacima te primjerene oblike ponašanja. Upoznati načine izražavanja vlastitih emocija te razvijati empatičnost, suradnju i komunikaciju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati socijalizacijske vještine učenika. Usvajati primjerene oblike ponašanja i rješavanja problema u razrednoj zajednici. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marijana Ružek te učenici 2.c i 2. d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz rad u paru, rad u skupinama, grupni rad i samostalni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Aktivnost, trud, zalaganje, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT– PREPORUČI MI KNJIGU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je poticanje učenika na čitanje te razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i jezičnom izražavanju. Upoznati što više knjiga te preporučiti svojim vršnjacima što čitati. Razvijati vještinu čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti ljubav prema čitanju. Vježbati vrednote govorenoga jezika i jezično izražavanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marijana Ružek te učenici 2.c i 2.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz samostalni rad, razgovor u krugu, čitanje, pripovijedanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prvo polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opažanje učiteljice, individualna aktivnost učenika, aktivnost, trud |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT– U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnost je upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Usvajati likovne pojmove te razvijati kreativnost, slobodu umjetničkog izražavanja. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati umjetnike svijeta. Likovno se izražavati. Razvijati kreativnost i maštu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marijana Ružek te učenici 2.c i 2. d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz rad u paru, rad u skupinama, grupni rad i samostalni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Drugo polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opažanje učiteljice, individualna aktivnost učenika, kreativnost, mašta. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT :MEĐUNARODNI DAN SPORTA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine i naglašavati važnost kretanja i rekreacije za fizičko, ali i psihičko zdravlje. Poticanje masovnog sporta međurazrednim natjecanjima na školskom igralištu (štafeta, nogomet, graničar i dr.). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje kroz sport, upoznavanje učenika s razrednim sportovima, razvoj timskog i sportskog duha te naglašavanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Međurazredne igre na školskom igralištu – timski sportovi u obliku natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja te motiviranje učenika za što više kretanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT Budimo prijatelji- odgoj za nenasilje i suradnju | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti nenasilno komunicirati, kreativno rješavati sukobe i surađivati. Osjećati se mirno, sigurno i zaštićeno u razrednoj zajednici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. a razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3. a, Tijana Mrazović |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice kružne komunikacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići i zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI- TJEDAN MOBILNOSTI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na kretanje i isticati važnost i utjecaj bavljenja sportom na naše zdravlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Istražiti važnost prijevoza održivih prijevoznih sredstava. Osvijestiti aktivne načine kretanja te društvenu i ekonomsku pristupačnost i pouzdanost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Donijeti u školu razne rekvizite (role, romobil, bicikl…) koji potiču kretanje i zdravo provođenje slobodnog vremena te ih koristiti na školskom dvorištu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjesec rujan. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Poligon na školskom igralištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI Projekt o temi po izboru | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na istraživački rad i rad na projektima o temama koje ih interesiraju. Osposobiti ih za prezentiranje bilježaka i javni nastup pred učenicima svog razreda. Omogućiti učeniku da podučava druge o omiljenoj temi te time jača samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. a razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3. a, Tijana Mrazović |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje uz predstavljanje uratka- plakata s prikupljenim podatcima, fotografijama i modelima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlaganje učenika i zapažanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT Razredni prijatelj | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za vođenje i prezentiranje bilježaka o doživljajima u dnevnik kroz tjedan dana. Poticati na planiranje i osmišljavanje provođenja slobodnog vremena. Bolje međusobno upoznavanje i povezivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3. a razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 3. a,Tijana Mrazović |
| NAČIN REALIZACIJE | Bilježenje i prezentiranje događaja pomoću fotografija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentiranje zapisanog, zapažanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT - POKAŽI ŠTO ČITAŠ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Tijekom Godine čitanja osmisliti i provoditi aktivnosti koje će doprinijeti afirmaciji čitanja. Povećavati emotivnu inteligenciju i toleranciju čitanjem odgovarajućeg sadržaja. Čitanjem razvijati samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Obilježiti Godinu čitanja. Poticati čitanje, razvijati čitateljske navike i oblikovati kompetentne čitatelje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Svi učitelji PB-a. |
| NAČIN REALIZACIJE | Provoditi različite radionice u PB-u, izložbe o pročitanom te aktivnost pusti sve i čitaj. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje u školskom časopisu. Izložbe u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI - EKO MJESEC | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Mjesečne aktivnosti i organizirano vrijeme posvetiti temi očuvanja okoliša. Organizirati aktivnosti i radionice na temu ekologije i brige za planet Zemlju. Razvijati svijest o vlastitom utjecaju na očuvanje okoliša te važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Voditi računa o štednji pitke vode, zaštiti šuma, voda i zraka. Istražiti trenutno stanje okoliša školskog dvorišta i urediti ga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati pojam ekologija. Istražiti načine očuvanja okoliša te obnovljive izvore energije.  Osvijestiti važnost razvrstavanja otpada te brige za naš planet. Očistiti i urediti školsko dvorište. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji produženog boravka od 1. do 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovne radionice, igre, pjesma, ples, prezentacije, plakati, pokusi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjesec travanj |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativnost, trud, aktivnost, evaluacijski listići, zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski projekti-„Zagrebačkim ulicama“** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati građansko znanje i razumijevanje, vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavove o važnosti vlastite prošlosti i pripadnosti. Podizati razinu znanja o gradu u kojem živimo kao i o njegovoj bogatoj povijesti. |
|  | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Učiteljice i učitelj 4. razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz različite aktivnosti i terensku nastavu istražiti posebnosti s naglaskom na povijest grada Zagreba. - Odrediti izvore znanja, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte … ). Upoznati i imenovati dijelove grada Zagreba, povijesne ličnosti i događaje te spoznati uzročno posljedičnu vezu povijesnih događaja. Koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj. Odraditi zadatke unutar razrednog odjela. Prikazati prošlost i posebnost Zagreba kroz dramski prikaz, bogati rječnik, stare jelovnike, suvenire i obrte. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi izvanučioničke nastave i prema potrebi materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski projekti-„Hrvatska- škrinjica puna blaga“** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Dočarati ljepote Hrvatske, te učenike detaljnije upoznati s hrvatskom poviješću kroz kreativnije i detaljnije upoznavanje sadržaja 4.razreda.  Jačati nacionalni identitet te osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika. |
|  | **Učenici 4.a** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Maja Antić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz različite aktivnosti i terensku nastavu istražiti posebnosti naše domovine. Prikupljati tražene podatke, snalaziti se na karti RH, istražiti povijesne činjenice i zanimljivosti kroz različite i djeci primjerene sadržaje. Radom u skupini učenici prikupljaju tražene podatke i prezentiraju svojim prijateljima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi izvanučioničke nastave i prema potrebi materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT-”ŠTO SE KUHALO NA DVORU ZRINSKIH?” | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uočiti i prepoznati sličnosti i razlike hrvatske kuhinje nekad i danas. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 6D razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha-Brzica,prof.povijesti,učenici 6D razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Po receptima iz sačuvane kuharice „ Što se kuhalo na dvoru Zrinskih” učenici će uz pomoć i podršku roditelja pripremiti jela koja su se spremala i konzumirala na dvoru Zrinskih, te će ista biti prezentirana kroz ppt,plakate ili uživo. Dramsko uprizorenje oproštaja Katarine i Petra Zrinskog,trenutak u tamnici, noć uoči pogubljenja,kad Petar Zrinski piše pismo voljenoj ženi. Pismo se smatra jednim od najljepših ikad napisanih ljubavnih pisama. Izrada plakata,ppt. Kratak video-uradak dramskih uprizorenja. Suradnja s Muzejom grada Zagreba-”Žive slike”- dolazak djelatnika MGZ u školu kostimiranih u Petra Zrinskog, Frana Krstu Frankopana, Katarinu Zrinski, i ostale poznate osobe tog vremena. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. Prezentacija projekta 30.4.2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT- „ OD PAVLEKA DO PAVLEKICE”- 80.-TA GODIŠNJICA SMRTI MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s političkim,gospodarskim,socijalnim,umjetničkim, zdravstvenim,kulturološkim promjenama, te tehničkim i tehnološkim napretkom koji se dogodio u razdoblju od 1942.godine do 2022.godine. Uključivanje učenika 5.-8.razreda, i različitih skupina izvannastavnih aktivnosti u projekt kroz zajedničku temu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.-8. razreda; potaknuti interdisciplinarnost, suradničke, komunikacijske i organizacijske sposobnosti učenika koji se upoznaju i s metodama znanstveno-istraživačkog rada. Tijekom planiranih projektnih aktivnosti ostvaruje se suradnički rad između učenika i profesora, te suradničko učenje više skupina učenika čime se razvija njihova suradnja i socijalizacija. Tijekom provođenja projektnih aktivnosti učenici će na lakši i njima zabavniji način, usvajati znanja i vještine koje će moći uspješno nadograđivati u nastavku svog obrazovanja. Takvim načinom rada učenici su aktivni sudionici nastavnog procesa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Natalija Stipetić-Ćus, Ita Tissauer Pavičić,Dijana Rumiha Brzica, profesori predmetne nastave, učenici 5.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema dogovoru s voditeljima izvannastavnih aktivnosti, i profesorima predmetne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, Projektni dani-11.4.2022.-13.4.2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 5000,00kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poboljšanje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT,ENGLESKI JEZIK:WRITING POSTCARDS E-TWINNING PROJECT | |
| CILJ AKTIVNOSTI – | Učenici će razvijati svoje jezične kompetencije na engleskom jeziku,upoznavati vršnjake iz drugih država |
| NAMJENA AKTIVNOSTI – | aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI – | Lidija Orešković, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE – | Učenici će sudjelovati u e-twinning projektu na način da će slati razglednice drugim školama,opisivati svoju državu i grad i na taj način surađivati s vršnjacima i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku.Na taj će način obilježiti Europski Dan jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI – | rujan,2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Učenici snose trošak razglednica i poštanskih markica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala za aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT,ENGLESKI JEZIK:VIŠEJEZIČNA SLIKOVNICA O OBITELJI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će razvijati svoje jezične kompetencije,upoznati druge jezike i kulture, razvijati toleranciju, te izraditi e-slikovnicu na temu obitelji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | aktivnost je namijenjena učenicima od 6.razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Orešković |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će sudjelovati u izradi e-slikovnice na način da će na različitim jezicima imenovati članove obitelji i opisivati obitelj,te na taj način surađivati s vršnjacima i razvijati jezične kompetencije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | školska godina,2021./2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala za aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| ENGLESKI JEZIK, PROJEKT SURADNJE S AMERIČKIM I AUSTRALSKIM VELEPOSLANSTVOM | |
| CILJ AKTIVNOSTI | – kroz suradnju s izvornim govornicima pomoći učenicima u savladavanju gradiva engleskog jezika,približiti im sadržaje vezane uz kulturu i način života,razvijati toleranciju i uključivost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | – projekt je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | – Lidija Orešković, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | održavanje predavanja izvornog govornika putem zoom-a, aktivnosti, edukativni sadržaji,natjecanja,kvizovi, i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | – veljača 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | učenici će se vrednovati na redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – SPOMENICI HRVATSKIH PISACA I KNJIŽEVNIH LIKOVA U GRADU ZAGREBU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će upoznati spomenike hrvatskih pisaca i književnih likova u gradu Zagrebu. Proučit će biografije književnika, upoznat će se s njihovim djelima i obilježjima književnopovijesnog razdoblja u kojem su stvarali. Uočit će umjetničku ulogu književnosti koja ima kulturnu i estetsku vrijednost. Posjetom lokacijama sa spomenicima upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Prikupljanjem podataka o književnicima, kiparima i proučavanjem društvenog i kulturnog konteksta obogatit će nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, likovne te glazbene kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 7. i 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ita Tissauer Pavičić, Ivana Plejić Pech (HJ)**  **Dijana Rumiha Brzica (POV)**  **Natalija Stipetić Čus (LK, Foto grupa)**  **Saša Marić (GK)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Likovne kulture, Glazbene kulture te izvannastavnoj aktivnosti (Foto grupa).  Prezentacija plakata, mapa i fotografija na izložbi i objavljivanje knjige s učeničkim radovima u digitalnom obliku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i printanje teksta i fotografija. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje radova i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT :UTJECAJ ROMANSKE KULTURE NA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – TALIJANSKI JEZIK I HRVATSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uspoređivanje sličnosti pojedinih hrvatskih riječi s talijanskim jezikom i i razvijanje znanja o utjecaju talijanske povijesti na naš jezik |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Projekt izrađuju učenici 7. razreda uz pomoć svojih učiteljica.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Gordana Zatezalo i Ivana Plejić Pech** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentiranje projekta na web stranici oš Pavleka Miškine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez dodatnih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poticanje učenika na razmišljanje o jezicima i kao motivacija za učenje jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR“ | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Širenje i popularizacije informatike i računalstva te razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja među učenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Motivirati učenike na proučavanje informatike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesori informatike, učitelji razredne nastave i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje kroz online natjecanje, sastoji se od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2021. god.  Učenici kroz pet kategorija ovisno o razredu (MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda, Mili Dabar za učenike 3. i 4. razreda, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda i MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda) rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanje je besplatno za sve sudionike. |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija kako su se učenici snašli u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko – zabavnog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: Europe Code Week | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Širenje i popularizacije kodiranja i programiranja te razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Motivirati učenike na proučavanje kodiranja i programiranja izvan redovnih školskih programa.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesori informatike i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje kroz online program europskog tjedna kodiranja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. god.  Učenici 6. i 7. razreda na satu informatike sudjeluju na radionicama kodiranja i programiranja s MicroBitom |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN PRAĆENJA | Rješavanje zadataka koji su problemskog karaktera, a povezani su sa situacijama iz svakodnevnog života ili zadaci logičko – zabavnog tipa. Tema je ekološke naravi i zbrinjavanje EE (električnog i elektroničkog) otpada |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT EE akcija | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj akcije "EE Pavlekica i ja" je skupiti i pravilno zbrinuti EE otpad te upoznati učenike, roditelje i mještane lokalne zajednice o problemu nepravilnog odlaganja najbrže rastućeg otpada u svijetu - EE otpada, a kroz "Poučnu QR stazu" i kviz naučiti i prikazati ga kao ozbiljan problem, opasnost za okoliš i ljudsko zdravlje jer je klasificiran kao opasni otpad. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupljanje opasnog otpada i pravilno skladištenje kako bi učenici sudjelovali i vidjeli koliko se elektoničkog otpada baca. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Klokočar Marija, Pongrac Dino, Kalinić Katija, Balog Bojan |
| NAČIN REALIZACIJE | Donošenje otpada u školu, u učionicu informatike kroz godinu, zajedno skupljanje i donošenje većih elemenata jedan vikend u školu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi printanja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz dijeljenje iskustava, izradu plakata i web stranica, osmišljavanje "Poučne QR staze" gdje skeniranje QR kodova vodi do službenih stranica o ee otpadu, kvizova i načina zbrinjavanja, preko lijepljenja izrađenih plakata, učenici se u kombinaciji učenja i sudjelovanja u provedbi akcije aktivno upoznaju s tijekom cijelog procesa od ideje do realizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - KLOKAN BEZ GRANICA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku te razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Motivirati učenike na proučavanje matematike izvan redovnih školskih programa. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici** |
| NAČIN REALIZACIJE | Igra – natjecanje. Pisano rješavanje 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, 24 zadatka za preostale skupine bez selekcije, eliminacije i finala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak/travanj 2022. god.  Vrijeme pisanja je 60 min za skupine Pčelica i Leptirić, a 75 minuta za preostale skupine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati natjecanja povratna su informacija kako su se učenici snašli u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života ili zadaci logičko – zabavnog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – VEČER MATEMATIKE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku kao znanost i potaknuti učenike na razvijanje matematičkih znanja i vještina. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Kroz igru i rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka razvijati interes učenika za matematiku.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad ili online. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prosinac 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za printanje i fotokopiranje te troškovi kupovine materijala za izradu različitih igara. |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će kroz igru otkriti zabavnu stranu matematike te će razvijati timski i natjecateljski duh. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: VIŠEJEZIČNI RJEČNIK – STRUČNI AKTIV STRANIH JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uspoređivanje riječi u jezicima koji se uče u našoj školi i jezika koje poznaju naši učenici i njihovo pravilno izgovaranje.  Uočavanje sličnosti u pojedinim riječima kod različitih jezika.  Uspoređivanje sličnosti u riječima kod pojedinih grupa jezika (romanski, germanski jezici).  Uočavanje na koji su se način riječi mijenjale od svog izvornika u latinskom jeziku pa do različitih varijanti u pojedinim jezicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Višejezični rječnik izrađuju učenici od 5. do 8. razreda uz pomoć svojih učiteljica.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Stručni aktiv stranih jezika** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentiranje Višejezičnog rječnika na web stranici OŠ Pavleka Miškine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Bez dodatnih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno i grupno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste za poticanje učenika na razmišljanje o jezicima i kao motivacija za učenje jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – ja u budućnosti | |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanje svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženja pravoga puta karakterističnog za svakog pojedinca. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirna Lončar Jeić, pedagoginja i razrednici osmih razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz niz radionica učenike će se potaknuti na promišljanje o sebi te upoznavanje raznovrsnih zanimanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine na satovima razrednika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kopiranje potrebnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija donesenih odluka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA: ŽELIM I ZNAM UČITI – podrška u učenju učenicima s posebnim potrebama | |
| CILJ AKTIVNOSTI | 1. **Podrška u učenju učenicima s teškoćama učenja**  * osnažiti sposobnost samoreguliranja svojeg učenja (postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabiranje pristupa učenju te praćenje rezultata) - pojedinačno i u skupinama * graditi interes/motivaciju za učenje i prepoznavanje vrijednosti učenja * učenje različitih strategija učenja i primjene odgovarajućih strategija u različitim sadržajima, područjima i situacijama učenja * potaknuti razumijevanje i reguliranje vlastitih emocija tako da potiču učenje * potaknuti razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku * potaknuti pozitivan stav prema ideji cjeloživotnog učenja  1. **Podrška u učenju i razvoju učenicima s internaliziranim teškoćama**  * Otkrivanje učenika povišenim rezultatima na skalama anksioznosti i depresivnosti, a sniženima na skali samopoštovanja * Razvijati vještine rješavanja problema * Ohrabrivati razvoj pozitivne slike o sebi i samopoštovanja * Pružiti podršku u izvršavanju školskih obaveza * Pomoći učeniku u samoreguliranju svojeg učenja: učenje učinkovitog upravljanja svojim učenjem prema područjima:   Želim li učiti? MOTIVACIJA  Mogu li ja to naučiti? SAMOPOIMANJE  Zašto učim? CILJ UČENJA  Kada i što učim? PLAN UČENJA  Kako učim? STRATEGIJE UČENJA   1. **Podrška u učenju darovitim učenicima**  * Podržati razvoj specifičnih darovitosti kod darovitih i visoko motiviranih učenika za stjecanjem kompetencija * Poticati kreativnost učenika dopuštajući slobodu i isprobavanje aktivnosti i sadržaja, poticanjem radoznalosti i otvorenost prema novim iskustvima * Poticati intrinzičnu motivaciju za učenjem i podržati razvoj samopoštovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici s teškoćama u učenju i obrazovnim neuspjehom od 1. do 8. Razreda  Učenicima s internaliziranim teškoćama  Daroviti učenici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **mr.sc. Kristina Čehil - stručna suradnica psihologinja** |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje, pisani rad, mentalne mape, likovni rad, kviz, radionica, prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Odabir grupa i termina kroz rujan 2021.  Listopad 2021. - lipanj 2022.: provedba aktivnosti s učenicima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir i pribor za pisanje i likovno izražavanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti.  Primjena upitnika samoevaluacije u kojem sudionici projekta, učenici procjenjuju osobnu dobrobit realiziranim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| UREĐIVANJE NOVIH PROSTORIJA U ŠKOLI I KABINETA ZA KLASIČNE JEZIKE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu istog u životnom okruženju.  Razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda novih prostorija u školi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati interes za uređivanje interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog.  Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja.  Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika.  Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Natalija Stipetić Čus, prof.**  **Martina Hrdalo, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u novim prostorijama škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja materijala za uređivanje novih prostorija ( oko 2000kn ). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada prezentacije ostalim učenicima i djelatnicima škole.  Predstavljanje projekta na smotri projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt PJEVAJ – SVIRAJ - PLEŠI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Aktivno muziciranje učenika je samo po sebi cilj jer razvija glazbeni senzibilitet, jača samopouzdanje i osjećaj pripadnosti skupini kroz zajedničko muziciranje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Saša Marić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pojedinačno i skupno vježbanje odabranih glazbenih primjera. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni troškovi za učenike. Predviđen je eventualno trošak snimanja javnog nastupa. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnosti bit će vidljiv kroz javni nastup učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – STANICA (STANIČNE STRUKTURE) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada modela biljne i životinjske stanice, definirati razlike između stanica, usporediti biljnu i životinjsku stanicu, proučiti građu, analizirati važnost pojedinih dijelova stanice,razvijanje kreativnosti i samostalnog rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | 7. razredi ( ponavljanje: imunološki sustav 7.razred) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | prof. Zlata Brekalo i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | modeliranje (spužva, glinamol, stiropor), izrada plakata i crteža prema  afinitetu učenika( papir, ljepilo.....)  prezentacije i referati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nemoguće odrediti, individualno. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Brojčano prema kriteriju ocjenjivanja...prezentacije i demonstracije.. najljepši uratci bit će izloženi). |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – VIRUSI I BAKTERIJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada modela virusa i bakterija, uočiti razlike između virusa i bakterija,, proučiti građu, istaknuti važnost poznavanja djelovanja virusa i bakterija usvakodnevnom životu; kao uzročnika zaraznih bolesti i adekvatno lječenje, ali i korist koju čovjek ima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | 8. razredi ( ponavljanje: imunološki sustav 7.razred) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | prof. Zlata Brekalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Modeliranje (spužva, glinamol, stiropor), izrada plakata i crteža prema afinitetu učenika( papir, ljepilo.....)  Prezentacije i referati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan, 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nemoguće odrediti, individualno. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Brojčano prema kriteriju ocjenjivanja...prezentacije i demonstracije.. najljepši uratci bit će izloženi). |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT – BMI ( indeks tjelesne mase) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Znati izračunati indeks tjelesne mase, osvijestiti važnost pravilnog unosa hrane i postizanje tjelesne mase kao cilja očuvanja zdravlja i prevencije bolesti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | 8. razredi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | prof. Zlata Brekalo i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Poučavanje o zdravoj prehrani, mjerenje, vaganje, računanje, obrada podataka... grupni i timski rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nemoguće odrediti ( metar, vaga, papir, olovka,kalkulator) |
| NAČIN VREDNOVANJA | izrada školskog panoa, prezentacija, primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - ENGLESKI JEZIK:MOCK ELECTIONS (LAŽNI IZBORI) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će naučiti o načinu provođenja izbora u SAD-u |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Orešković, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će se upoznati sa projektom i video materijalima na satu engleskog jezika, a krajem listopada će u suradnji s učiteljicama engleskog jezika provesti izbore |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad,2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT - HGM (HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima predmetne nastave.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Saša Marić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlasci na kulturna događanja u Zagrebu (koncerti i predstave vezane uz sadržaje glazbene kulture). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine prema programu koncerata i predstava. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica snose učenici. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će svoje iskustvo uočenog iskoristiti za zorno usvajanje sadržaja glazbene kulture i međupredmetnih tema. |

SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA

|  |  |
| --- | --- |
| POLUDNEVNI BORAVAK-SURADNJA S CENTROM ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI - ZAGREB | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poludnevni boravak tijekom kojeg se provodi produženi stručni postupak (PSP) – usluga pružanja skrbi obitelji i lokalnoj zajednici.  Neposredni preventivni rad s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.  Rana intervencija u svakom pojedinom slučaju, pružanje neposredne kontinuirane pomoći učenicima u otklanjanju očitovanih problema te preveniranje njihovog intenziviranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima 4., 5. i 7. razreda kod kojih su zapaženi neki od oblika poremećaja u ponašanju.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Centr za pružanje usluga u zajednici - Zagreb**  **Voditelj grupe: odgajatelj Lidija Brlobuš Vukić – dipl.defektolog – socijalni pedagog.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Tretman PSP-a provodi se u prostoru škole primjerenom za ovaj oblik rada, po metodi grupnog rada uz individualni rad .  Neposredni rad vođenja grupe provodi se svakodnevnim boravkom djece u grupi u trajanju od pet sati dnevno. Program se ostvaruje organiziranjem različitih grupnih aktivnosti, radom na saniranju teškoća i savladavanju obrazovnih sadržaja, aktivnom suradnjom sa djelatnicima škole, CZSS, drugim stručnim službama te kroz savjetodavni rad s roditeljima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svaki dan po pet sati prije ili poslije nastave. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi CZSS. |
| NAČIN PRAĆENJA | Kroz izvješća - polugodišnja i godišnja, a po potrebi i češće.  Praćenje statusa djeteta odgovarajućom dokumentacijom.  Kroz timske sinteze - najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće. Članovi stručnog tima su odgajatelj, školski pedagog i defektolog, djelatnik CZSS, voditelj PB, po potrebi roditelj štićenika i ravnatelj škole.Kroz upitnike, skale procjene...  Praćenje školskog uspjeha (uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – RAZVOJ I ŠIRENJE MREŽE SOCIJALNIH USLUGA KOJE PRUŽAJU UDRUGE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osigurati infrastrukturnu potporu učenicima s teškoćama u skladu s donesenim nacionalnim strategijama o pravima djece i pravima osoba s invaliditetom te temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju ( 2015). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Školama Grada Zagreba. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Centar inkluzivne potpore IDEM  Partneri: Učilište za obrazovanje odraslih IDEM i Centar za obrazovanje Zagreb |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom tri godine obuhvatit će se 10 škola Grada Zagreba sa ukupno 100 učenika.  U prvoj godini se obuhvaćaju dvije osnovne i dvije srednje škole. Planom se previđa podrška školama putem sljedećih aktivnosti:   * podrška mobilnog tima učenicima, pomoćnicima u nastavi i nastavnicma u radu s učenicima s teškoćama * iskustvene radionice za nastavnike * podrška roditeljima učenika s teškoćama * supervizija rada mobinog stručnog tima   Podrška će biti prilagođena uvjetima COVID-19 u dogovoru sa svakom školom pojedinačno, a provodit će je iskusni stručnjaci dviju partnerskih organizacija, koji već niz godina putem projekata provode navedene aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. – Svibanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, povratne informacije sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – ZAIGRANI Š/UMOM | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Budući da se terenske nastave i upoznavanje djece sa šumom uglavnom provode na inicijativu škola, povodom Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana zaštite okoliša i slično, te nije sustavno organizirana, smatramo da je projekt ovakve vrste više nego potreban.  Projekt uči djecu očuvanju prirodnih bogatstva na djeci primjeren način, razvija ekološku svijest, pridonosi osobnom rastu i razvoju, upoznaje djecu sa šumarskom strukom, upoznavanje biljaka i životinja u prirodnom okruženju, integriranje naučenih sadržaja u nastavne procese, razvoj kreativnosti i imaginativnosti, razvoj motorike, dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda i društvo, Geografija, Biologija, Likovna kultura, Tjelesna kultura, Tehnička kultura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 1.-6.razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **CKF Augusta Cesarca u suradnji s Hrvatskim šumama d.o.o., Upravom šuma Podružnica Zagreb**  **Voditelj: Ivana Miškulin, Ksenija Filipović, Ivana Market** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prvi dio programa sastoji se od odlaska na terensku nastavu u Park šumu Jelenovac ili na poučnu stazu Šestinskom dol. Susret čini obilazak šume, proučavanje i učenje o šumskom bogatstvu i raznolikosti u različita godišnja doba, uočavanje prizemnog sloja šume, sloja grmlja i drveća.  Drugi dio programa sastoji se od kreativne radionice na prostoru šume ili u vanjskoj učionici škole. Teme su vezane uz ono što su djeca doživjela i naučila u šumi.  Učenici od prirodnih i ekoloških materijala izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete. Moguće teme: landart, životinje od lišća, suncatcheri, izrada lutaka od prirodnih materijala, kreiranje držača za olovke, reciklaža prirodnih materijala, oslikavanje drvenih restlova… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020/21.  Trajanje susreta: 3 školska sata (2 sata terenska nastava i 1 sat kreativna radionica) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Program je za polaznike besplatan. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – BAJOSLOVNA BAŠTINA; KAZALIŠTE PRIPOVJEDANJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje djece na čitanje, govorno izražavanje, obogaćivanje jezika, kvalitetno druženje i provođenje slobodnog vremena, rad u grupi, individualni razvoj, razvoj kreativnosti i imaginativnosti, cjeloživotno učenje, osobni rast i razvoj.  Smatramo da je izuzetno važno čuvanje tradicije i njezino prenošenje na nove generacije. Upoznavajući polaznike s hrvatskom ali i tradicijama drugih naroda, pridonijet ćemo očuvanju i širenju vrednota hrvatske kulture, koja je sastavni dio raznolikog mozaika europske baštine.  U današnje vrijeme sve se manje pažnje posvećuje govornoj, živoj riječi. Ovakvim programom želimo polaznike potaknuti na govorno izražavanje ali i usvajanje drugih novih vještina (likovno izražavanje, modeliranje, ilustriranje priča...).  Projekt u sebi ujedinjuje više vrsta umjetnosti i izražavanja, otvara brojne mogućnosti za kreaciju i oslobađanje te pridonosi razvoju kreativnosti u djece, potiče na timski rad, zajedništvo uz uvažavanje drugih. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima od 1. do 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Centar za kulturu i film Augusta Cesarca**  **Autor i voditelj: Jasna Held, profesionalna pripovjedačica narodnih bajki**  **Vesna Matana, akademska glazbenica i pripovjedačica bajki** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazalište pripovijedanja u trajanju 45 min. Mogućnost realizacije programa uživo ili online. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj-lipanj 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 15,00 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – Zagrebi Zagreb | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Namjera projekta je upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu Zagreba s ciljem njezinog očuvanja te istu približiti što većem broju građana, a šire i turistima koji posjećuju naš grad.  Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske baštine, razvoj kreativnih potencijala polaznika, razvoj kreativnosti i imaginativnosti, cjeloživotno učenje, razvoj motorike, koncentracije, pamćenja, osobni rast i razvoj… |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Centar za kulturu i film Augusta Cesarca, Centar mladih Ribnjak |
| NAČIN REALIZACIJE | predavanja o narodnim običajima kroz godinu i radionice u Etnografskom muzeju, program folklornog stvaralaštva u dvorcu Pongratz, pripovijedanje priča i legendi u Knjižnici Kajfešov brijeg, festival zagrebačkih obrta u Parku Ribnjak |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak-lipanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – Kvartovski medijski kultivator | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Najvažniji i osnovni ciljevi ovog programa je promicanje, širenje i obogaćivanje znanja i vještina na području medijske kulture. Razvoj kreativnog procesa u svakodnevnom životu. Edukacija polaznika o filmu, filmskom procesu i filmskom jeziku, uvod u svijet fotografije. Pružanje osnovnih tehničkih znanja potrebnih za proces izrade filma i fotografskih tehnika te same fotografije.. Razvijanje kritičke svijesti o svijetu oko sebe. Aktivno poticanje kreativnog izričaja i umjetničkog stvaralaštva. Osposobili za ravnopravno, kritičko i stvaralačko mišljenje na ovome području. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresiranim učenicima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Centar za kulturu i film Augusta Cesarca. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema dogovoru tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – GLAZBA I ZVUK U FILMU | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Preko djeci poznatih animiranih i igranih filmova na brojnim se primjerima uči prepoznavanje uloge glazbe te praktično istraživanje i samostalna orkestracija na zadane slike u pokretu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zainteresiranim učenicima.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | *Voditelji: Ivana Đula I Luka Vrbanić.* |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica glazbe i zvuka u filmu kao uvod u bogati audio aspekt filmske umjetnosti.  MODUL a) -Glazba u filmu  Preko djeci poznatih animiranih i igranih filmova na brojnim se primjerima uči prepoznavanje uloge glazbe te praktično istraživanje i samostalna orkestracija na zadane slike u pokretu.  MODUL b) -*Foley - audio efekti u filmu*  *- edukativni online video na temu “zvuk u filmu i foley zvučni efekti”*  „Foley“ je reprodukcija svakodnevnih zvukova dodanih filmu, videu, video igrama ili bilo kojem drugom mediju u post-produkciji kako bi se poboljšala kvaliteta zvuka.  Primjeri takvih zvukova su koraci, pomicanje odjeće, dodiri kože, sjedanje i ustajanje, pomicanje raznih predmeta itd. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj-lipanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – KARIKATURE I STRIP | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa tehnikom izrade stripa i crtanja karikatura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zainteresiranim učenicima.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Centar za kulturu i film August Cesarec** |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionicu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj-lipanj 2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA – MALA ŠKOLA DIY ELEKTRONIKE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Približiti djeci i mladima elektroniku kroz igru i kreativnost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Zainteresiranim učenicima.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **CZKF August Cesarec** |
| NAČIN REALIZACIJE | *Kreativna stem radionica „uradi sam“ elektronike.*  Program uključuje izradu jednostavnih i bezopasnih svjetlosnih i zvukovnih instalacija i uređaja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – LABORATORIJ EMOCIJA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | LABORATORIJ EMOCIJAje program istraživanja bogatog svijeta osjećaja koje doživljavamo i iznalaženje novih načina kako da ih prihvatimo bez obzira što su neke emocije ugodne, a neke nisu.  Period promjena kroz koji prolaze stariji osnovnoškolci je zahtjevan i izazovan. Ovaj program je kreiran s ciljem osnaživanja učenika u tom procesu, prijenosa znanja i iskustva te još kvalitetnijeg povezivanja kroz igru i zabavne vježbe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Radionice su namijenjene **učenicima 5. do 8. razreda osnovne škole.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **LABORATORIJ EMOCIJA** se održava kroz projekt „Totalno dobro - program razvoja znanja i životnih vještina” koji provodi udruga Totalno dobro, a financiran je sredstvima Grada Zagreba. Koordinator: mr.sc. Kristina Čehil  Voditeljica: Renata Ćurković |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz 4 interaktivne radionice istraživat ćemo ljubav, strah, veselje, sebičnost, radost, izdržljivost, zahvalnost, samopouzdanje, tugu, dosadu, empatiju, razočaranje, ushićenost i još mnogo toga. Istraživat ćemo koliko smo međusobno slični, a u čemu se razlikujemo. Pričat ćemo priče, zajedno se smijati i igrati se.  Istraživanjem emocija obradit ćemo teme: komunikacijske vještine, upravljanje vremenom i ciljevima, prezentacijske vještine, strategije uspjeha, timski rad i vještine suradnje, emocionalna i socijalna inteligencija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2022. – svibanj 2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, povratne informacije sudionika. |

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33,st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl.11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA - –HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Uočiti poteškoće početnog čitanja i pisanja- pravilnog izgovora i pisanja glasova i slova ,glasovne analize i sinteze, globalnog čitanja, svladavanja glasova i slova u riječima i rečenicama, predvježbama za pisanje (grafomotoričke vježbe), početnog pisanja tiskanih slova, slušanja i govorenja, komunikacijskih vještina te spoznaja i doživljaja književnih vrsta i medijskih sadržaja te sustavnim radom poboljšati iste.  Uočiti poteškoće u usvajanju sadržaja početne nastave matematike te sustavnim radom poboljšati razumijevanje matematičkih sadržaja, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja olakšati praćenje nastave hrvatskog jezika i matematike.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljice 1.razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Sati dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 puta tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera, analiza i vrednovanje zadataka i učeničkih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezik (1. C razred)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave te koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća i bolesti * povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. * pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 1.c (prema potrebi) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica Anita Kristian |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup, igra |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * jednom tjedno tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik 1.d | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom osposobiti učenike za jasnu, točnu i prikladnu komunikaciju i izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoće u razvoju i stjecanju komunikacijske jezične kompetencije jezičnih znanja i pismenosti,  razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi i temelja nacionalnog identiteta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Dubravka Vidaković |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dopunske nastave iz hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK / |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik 2.a | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom osposobiti učenike za jasnu, točnu i prikladnu komunikaciju i izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoće u razvoju i stjecanju komunikacijske jezične kompetencije jezičnih znanja i pismenosti,  razumijevanje književnosti kaoumjetnosti riječi i temelja nacionalnog identiteta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Matovina Hajduk |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dopunske nastave iz hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK / |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA matematika 2.a | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom ostvariti povezivanje matematičkih procesa i domena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoće u razvoju matematičkih znanja i vještina kojima će se koristiti u osobnom, društvenom  i profesionalnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Matovina Hajduk |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dopunske nastave iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | prema rasporedu sati, utorak od 11.30 do 12.15 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK / |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje učenika na satovima dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.B | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje čitateljskih interesa, te razvijanje potrebe za sadržajima medijske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju sadržaja propisanih GIK- om. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Razrednica 2.b Ivana Fak** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učenicima kod kojih su uočene poteškoće |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno na satu dopunske nastave |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2.B) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, kontinuiranim radom i vježbanjem postići višu razinu razumjevanja i usvojenosti nastavnog gradiva 2. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica 2.b Ivana Fak |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim radom usvajati potrebna znanja, razvijati vještine potrebne za uspješno usvajanje nastavnog gradiva propisano GIK- om. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno na satu dopunske nastave |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI 2.C** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * dopunskim radom usvojiti osnove hrvatskog jezika predviđenog za 2. r, te osnovna matematička znanja * ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno razumljivo na satovima redovne nastave te koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća i bolesti * povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Učenicima 2.c razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Suzana Perkov** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | na satovima dopunske nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 2 sata tjedno prema rasporedu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JAZIK I MATEMATIKA 2.d | |
| CILJ AKTIVNOSTI | pomoć učenicima 2.d razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u predmetima Hrvatski jezik i Matematika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 2.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Danijela Ćurić, razrednica 2.d |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno prema rasporedu sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik, matematika) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | - dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja, znanja iz književnosti i jezika, te primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Nastavno gradivo propisano Nastavnim planom i programom za 3. razred iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Anita Sminderovac, učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - probleme nastale pri usvajanju nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom trajno otkloniti ili barem ublažiti, te omogućiti učenicima uspješno napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sustavno praćenje rada na satu dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI I MATEMATIKA) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja, znanja iz književnosti i jezika, te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Probleme nastale pri usvajanju nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom trajno otkloniti ili barem ublažiti, te omogućiti učenicima uspješno napredovanje u savladavanju nastavnog sadržaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Filipović, učenici 3.c (po potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | 2x tjedno, 1x hrvatski, 1x matematika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine, prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje rada |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNAKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3.D | |
| CILJ AKTIVNOSTI | **Savladati nastavno gradivo 3. Razreda** |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo, ili su bili dugo bolesni ili žele ispraviti pisanu provjeru** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica Natalija Juršić Novosel** |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | A- tjedan utorak 6.sat i srijeda 5. Sat poslijepodne  B- tjedan utorak i srijeda 5. Sat poslije podne |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI (4. RAZREDI) | |
| CILJAKTIVNOSTI | Dopunskim radom usvojiti matematička znanja, znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom stjecanju znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 4.a,b,c,d i e razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje te učenici koji su više sati izostali s nastave** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji 4.a,b,c,d i e razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno prema rasporedu sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti.Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih/problemskih matematičkih zadataka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo u razumijevanju i učenju nastavnog gradiva iz matematike.Kontinuiranim radom i vježbanjem postići višu razinu znanja, razumijevanja i usvojenosti nastavnog gradiva 4.razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Dubravka Ciganović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim radom sa učenicima, prema ishodima propisanim GIK-om iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno prema rasporedu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.e razred)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om 4. razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja hrvatskog jezika, steći sigurnost u govornom i pisanom izričaju i jačati samopouzdanje.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Jasmina Meić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4.e razred)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Jasmina Meić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave prema rasporedu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tjedno jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine; razvijanje samopouzdanja učenika; razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika; njegovanje radnih obveza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Heblin Bobrek |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i online nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske, ali i redovne nastave te davanje povratne informacije učeniku kako bi osvijestio što je dobro usvojeno, a na čemu još treba raditi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA ZA STRANCE – HRVATSKI 2.A | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti zapažanja, razlikovanja i logičkog prosuđivanja. Njegovati spoznaju o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Omogućiti učenicima veće napredovanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Anita Sminderovac i učenica 2.a** |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI 3.B | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom usvojiti osnove hrvatskog jezika predviđenog za 3. r, te osnovna matematička znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva zbog nedovoljnog učenja ili dugog izostanka iz škole zbog bolesti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Martek i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | na satovima dopunske nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno prema rasporedu (A i B tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera i analiza urađenih zadataka i nastavak učenja novog gradiva |

|  |  |
| --- | --- |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike petih razreda | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema predviđenom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine: poslijepodnevni turnus, ponedjeljak 6. sat  poslijepodnevni turnus, četvrtak 6. sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6.c RAZRED)** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine;  razvijanje samopouzdanja učenika;  razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika;  njegovanje radnih obveza. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu.** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Ivana Ajduk Kosić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionička nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike sedmih razreda | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina za sporazumijevanje na engleskom jeziku kao i stjecanje osnovne pismenosti te razumijevanje gramatičkih struktura. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena je programa realizirati navedene ciljeve i postići zadovoljavajuću razinu komunikacije te steći veću sigurnost u izričaju i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetna učiteljica Jasminka Mijatović |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema predviđenom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine: prijepodnevni turnus, četvrtak 7. sat  poslijepodnevni turnus, utorak 7. sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8.c RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da usvoje osnovna leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine; razvijanje samopouzdanja učenika; razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika; njegovanje radnih obveza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Omogućiti lakše svladavanje gradiva učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Ajduk Kosić, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, papira i pribora za pisanje po ploči. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST ( 7.c, 5.b, 5.c, 5.d) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenikovo pozitivno iskustvo u ovladavanju nastavnih jedinica hrvatskoga jezika, književnosti, književnih djela za cjeloživotno čitanje, pisanoga i usmenoga izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i književnoj riječi. Poticanje odnosa prema radnim vještinama. Pozitivnost čitanja djela za cjeloživotno čitanje. .** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Marica Kožul Šimunčić, prof** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija stečenih znanja načinom koji najbolje odgovara učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija učenikova znanja, stečenih vještina, usmenim i pisanim putem. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj dopunske nastave Hrvatskog jezika je pomoći u razumijevanju sadržaja učenicima koji teže usvajaju gradivo te ih dodatno motivirati za predmet i osnažiti za osamostaljivanje u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju gradivo propisano Godišnjim izvedbenim kurikulumom za Hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zrinka Debeljak |
| NAČIN REALIZACIJE | Dopunska nastava realizirat će se u učionici. Tijekom nastave učenici će ponavljati, usustavljivati i vježbati odabrane jezične, pravopisne i književne sadržaje. Osnaživat će ih se u razvoju jezičnih djelatnosti kroz vježbe namijenjene istome. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će odvijati tijekom cijele školske godine u obimu od jednog školskog sata tjedno ( 35 sati godišnje) u sljedećim terminima: A tjedan četvrtak od 11:30 do 12:15; B tjedan srijeda od 7:10 do 7:55. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak preslikavanja materijala za vježbu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom cijele školske godine promatrat će se ostvareni napredak na redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik. Također, pratit će se dolazak na dopunsku nastavu i aktivnost za vrijeme iste što će biti vidljivo u e-dnevniku u kombiniranoj grupi učenika pod nazivom Dopunska nastava HJ za 6. razred. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (7. a, b, d) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenikovo pozitivno iskustvo u ovladavanju nastavnih jedinica hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pisanoga i usmenoga izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i književnoj riječi. Poticanje odnosa prema radnim vještinama. Pozitivnost čitanja lektirnih djela.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ivana Plejić Pech, prof kroatistike i južnoslavenske filologije** |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija stečenih znanja načinom koji najbolje odgovara učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali, digitalni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija učenikova znanja, stečenih vještina, usmenim i pisanim putem. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i poticati na samostalnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti. Njegovati spoznaju o važnosti učenja materinskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenici 8. abcd razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ita Tissauer Pavičić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani rad s učenicima. Rad na jednostavnijim primjerima. Izrada mentalnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika na satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Milena Škrhak (5.a, 5.b i 5.d) i Ana Grdić (5.c)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim temama: 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Oblik, prostor i mjerenje 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ana Grdić (6.a i 6.b) i Karlo Markić (6.c i 6.d)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ana Grdić (7.a i 7.c) i Milena Škrhak (7.b i 7.d)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (8. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Karlo Markić (8.a i 8.c) i Roberta Jambrek (8.b i 8.d)** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |  |
| --- | --- |
| DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7 | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. * motivirati učenike za daljnji rad. * vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima * usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti * razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Učenicima 7. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Marija Vujica** |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama (online), primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno,tijekom školske godine, ukupno 35 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | oko 50,00 kn (troškovi kopiranja i nabave dodatne literature) |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika * mjerenje individualnog postignuća svakog učenika * samovrednovanje učenika * primjena naučenog u redovitoj nastavi |

# DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE (7.a, b i c) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku, motivacija da se jezik bolje nauči i da se to znanje primijeni na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, povijesti hrvatskog jezika kao i vlastitoj općoj kulturi te istraživačkome načinu rada. Rad u grupi i samostalan rad u učenju, međusobna komunikacija i prenošenje znanja između učenika, a ne samo u interakciji profesor-učenik. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Plejić Pech, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija |
| NAČIN REALIZACIJE | Školsko, Županijsko i Državno natjecanje iz hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal potreban za rad u grupi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenički rezultati na Natjecanjima iz hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. razred | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti zapažanja, razlikovanja i logičkog prosuđivanja. Njegovati spoznaju o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 8. abcd razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ita Tissauer Pavičić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave, na natjecanjima, kroz suradničko učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno i prema potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kreda, kreda u boji, flomasteri za ploču, fotokopirni papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati na natjecanjima te samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI- | - obraditi dodatne sadržaje iz gramatike,proširiti vokabular i usvojiti znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Orešković,prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenici će biti pohvaljeni ili nagrađeni ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivanje temeljnog znanja iz talijanskog jezika i razvijanje sposobnosti upotrebe talijanskog jezika u svakodnevnom životu. Utvrđivanje i proširivanje znanja iz tal. jezika, poboljšanje usmene i pisane komunikacije i svladavanje gramatike i njena primjena u govoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Dodatnu nastavu pohađaju učenici 8. razreda.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Gordana Zatezalo** |
| NAČIN REALIZACIJE | Pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na natjecanju učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. i 2. polugodište |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika i natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA LATINSKOG I GRČKOG JEZIKA | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika te razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Uočavanje,praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, priprema učenika za natjecanje iz klasičnih jezika** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Martina Hrdalo, prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva školska sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Milena Škrhak** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi matematičke literature. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Karlo Markić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine  povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (7. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ana Grdić** |
| NAČIN REALIZACIJE | učionička nastava i natjecanja učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi kupovine matematičke literature |
| NAČIN PRAĆENJA | individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razred) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Karlo Markić** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA- POVIJEST 8. RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | -priprema učenika za različite razina natjecanja iz povijesti (školska, županijska, državna). Upoznavanje s metodama povjesničara te posebno načinima interpretacije i analize povijesnih tekstova. Razvijanje vještina i kompetencija učenika vezanih uz predmet i jačanje interesa za povijest. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -učenicima 8.a,b,c,d razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dijana Rumiha Brzica,prof.povijesti i učenici dodatne nastave povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna se nastava održava jednom tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje kroz cijelu školsku godinu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uključen u redovno održavanje nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se vrednovanje aktivnosti na dodatnoj i redovnoj nastavi te se dodatno nagrađuje svaki značajniji i uspjeh. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - 7.RAZREDI | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Priprema učenika za različite razina natjecanja iz povijesti (školska, županijska, državna). Upoznavanje s metodama povjesničara te posebno načinima interpretacije i analize povijesnih tekstova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje vještina i kompetencija učenika 7.r. vezanih uz predmet i jačanje interesa za pocvijest. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nositelji aktivnosti su učitelj pvijesti (Viktor Mihaljević) i učenici dodatne nastave povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna se nastava održava jednom tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost se ostvaruje kroz cijelu školsku godinu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uklječen u redovno održavanje nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se vrednovanje aktivnosti na dodatnoj i redovnoj nastavi te se dodatno nagrađuje svaki značajniji i uspjeh. |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE | |
| CILJ AKTIVNOSTI |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika  Učionička nastava prema nastavnim temama: 1. Električna struja  a) Strujni krug i njegovi elementi b) Električni vodiči i izolatori c) Spajanje trošila u strujnom krugu d) Magneti i magnetsko djelovanje električne struje e) Električni naboji i njihovo međudjelovanje f) Električni napon g) Rad i snaga električne struje h) Električni otpor, Ohmov zakon  2. Gibanje i sila a) Gibanje i brzina b) Jednoliko i nejednoliko gibanje c) Promjena brzine i akceleracija d) Jednoliko ubrzano gibanje e) Sila i gibanje  3. Valovi a) Postanak i vrste valova b) Opis valova c) Odbijanje i lom valova d) Zvuk  4. Svjetlost a) Rasprostiranje svjetlosti b) Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala c) Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala d) Lom svjetlosti e) Leće f) Razlaganje svjetlosti na boje  5. Ponavljanje gradiva 7. razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (5.-8. RAZRED) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti temeljna informatička znanja potrebna za programiranje u programskom jeziku Python i osnove informatike. Razvijati sposobnost primjene raznih metoda rješavanja zadataka te matematičkog i logičkog razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | **Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.**  **Učenicima od 5. do 8. razreda.** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | **Marija Klokočar** |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava i natjecanja učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno, a prije natjecanja pojačani rad. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i troškovi literature. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. |

# GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja provode se od 1. do 8. razreda. Program Građanskog odgoja i obrazovanja integrirat će se u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u trajanju od 35 sati godišnje, a cilj je stvaranje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina. Građanski odgoj i obrazovanje integrira se kroz: 1. Sve predmete (međupredmetno): Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika – 15 sati godišnje (razredna nastava) i 20 sati godišnje (predmetna nastava).

2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 ) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih – 10 sati godišnje (razredna nastava) i 5 sati godišnje (predmetna nastava).

3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti – 10 sati godišnje.

Program Građanskog odgoja i obrazovanja provodit će se prema „Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole“ od 27. kolovoza 2014. godine.

Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole dostupan je na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/images/goo/Program\_medjupredmetni-interdisciplinarni\_sadrzaji.pdf